| Nazwa przedmiotu | Godziny | Rygor | | Punktacja ECTS - rozkład | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ECTS | | | | | | | | | |
| | | | | I | | II | | III | | IV | | V | |
| | Razem | Egz. | Zal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | rygor | | | | | | | | | | | |
| **semestr 1** | | | | | | | | | | | | | |
| *Wprowadzenie do pedagogiki* | 100 | + | | 4 | | | | | | | | | |
| *Podstawy socjologii* | 50 | + | | 2 | | | | | | | | | |
| *Prawa dziecka* | 25 | | + | 1 | | | | | | | | | |
| *Propedeutyka filozofii* | 50 | | + | 2 | | | | | | | | | |
| *Teoria i historia wychowania* | 50 | + | | 2 | | | | | | | | | |
| *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania* | 50 | | + | 2 | | | | | | | | | |
| *Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne* | 75 | | + | 3 | | | | | | | | | |
| *Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne* | 50 | | + | 2 | | | | | | | | | |
| *Emisja i higiena głosu* | 25 | | + | 1 | | | | | | | | | |
| *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej* | 50 | + | | 2 | | | | | | | | | |
| *Podstawy psychologii ogólnej* | 100 | + | | 4 | | | | | | | | | |
| *Język obcy* | 50 | | + | 2 | | | | | | | | | |
| *Praktyka opiekuńczo-wychowawcza (obserwacyjna)* | 75 | | + | 3 | | | | | | | | | |
| **semestr 2** | | | | | | | | | | | | | |
| *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza* | 75 | | | | 3 | | | | | | | | |
| *Zaburzenia rozwojowe i trudności wychowawcze* | 50 | | + | | 2 | | | | | | | | |
| *Psychologia różnic indywidualnych* | 75 | | + | | 3 | | | | | | | | |
| *Psychologia społeczna* | 75 | | + | | 3 | | | | | | | | |
| *Współpraca z rodzicami* | 50 | | + | | 2 | | | | | | | | |
| *Psychologia rozwojowa i osobowości* | 75 | + | | | 3 | | | | | | | | |
| *Podstawy dydaktyki ogólnej* | 75 | + | | | 3 | | | | | | | | |
| *Technologie informacyjne i nowoczesne media w edukacji* | 25 | | + | | 1 | | | | | | | | |
| *Bezpieczeństwo, pierwsza pomoc i odpowiedzialnośc prawna opiekuna* | 25 | | + | | 1 | | | | | | | | |
| *Język obcy* | 75 | | + | | 3 | | | | | | | | |
| *Metodologia badań społecznych* | 75 | + | | | 3 | | | | | | | | |
| *Praktyka opiekuńczo-wychowawcza (asystencka)* | 75 | | + | | 3 | | | | | | | | |
| **semestr 3** | | | | | | | | | | | | | |
| *Poznawanie siebie, innych i środowiska* | 75 | | + | | | 3 | | | | | | | |
| *Diagnoza, kontrola i ocena efektów kształcenia* | 50 | | + | | | 2 | | | | | | | |
| *Metody wspierania rozwoju dziecka* | 50 | | + | | | 2 | | | | | | | |
| *Wprowadzenie do logopedii* | 75 | | + | | | 3 | | | | | | | |
| *Projektowanie, wdrażanie i ewaluacja procesu edukacyjnego* | 50 | | + | | | 2 | | | | | | | |
| *Psychopedagogika twórczości* | 50 | | + | | | 2 | | | | | | | |
| *Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli* | 75 | | + | | | 3 | | | | | | | |
| *Technologie informacyjne i nowoczesne media w edukacji* | 25 | | + | | | 1 | | | | | | | |
| *Organizacja pracy przedszkola i szkoły* | 50 | | + | | | 2 | | | | | | | |
| *Język obcy* | 75 | | + | | | 3 | | | | | | | |
| *Metody badań pedagogicznych* | 75 | + | | | | 3 | | | | | | | |
| *Praktyka wychowawczo-dydaktyczna (obserwacyjno-asystencka)* | 100 | | + | | | 4 | | | | | | | |
| **semestr 4** | | | | | | | | | | | | | |
| *Specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe* | 100 | + | | | | | 4 | | | | | | |
| *Psychologia kliniczna z psychopatologią* | 75 | | + | | | | 3 | | | | | | |
| *Teoretyczne podstawy wychowania, edukacji, terapii i rehabilitacji* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Diagnostyka w pedagogice specjalnej* | 75 | | + | | | | 3 | | | | | | |
| *Pedagogika porównawcza* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Metodyka zajęć terapeutycznych dla uczniów o SPE* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Planowanie, realizacja i monitorowanie działań wspierających* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Język obcy* | 75 | + | | | | | 3 | | | | | | |
| *Kultura żywego słowa* | 50 | | + | | | | 2 | | | | | | |
| *Praktyka wychowawczo-dydaktyczna (dydaktyczno-asystencka)* | 100 | | + | | | | 4 | | | | | | |
| *Doradztwo edukacyjno-zawodowe* | 25 | | + | | | | 1 | | | | | | |
| **semestr 5** | | | | | | | | | | | | | |
| *Specyfika pracy z uczniem o SPE na poszczególnych etapach edukacyjnych* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Psychologia wychowawcza z elementami psychoprofilaktyki* | 50 | + | | | | | | 2 | | | | | |
| *Historia i współczesne problemy pedagogiki specjalnej* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Interdyscyplinarne podstawy integracji i inkluzji* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Edukacja integracyjna* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Edukacja inkluzyjna* | 50 | + | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Dziecko ze SPE w przedszkolu i szkole - organizacja procesu kształcenia* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Elementy diagnozy i metodyki pracy z uczniem o SPE* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Planowanie, wdrażanie i ewaluacja działań specjalnych, integracyjnych i inkluzyjnych* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Planowanie, organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczo-pedagogicznej* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Adaptacja dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu i szkole* | 50 | | + | | | | | 2 | | | | | |
| *Dydaktyka specjalna* | 50 | + | | | | | | 2 | | | | | |
| *Praktyka dydaktyczno-metodyczna* | 100 | | + | | | | | 4 | | | | | |
| **semestr 6** | | | | | | | | | | | | | |
| *Andragogika specjalna* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Geragogika i wsparcie osób z niepełnosprawnością* | 75 | | + | | | | | | 3 | | | | |
| *Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną* | 125 | | + | | | | | | 5 | | | | |
| *Pedagogika osób z deficytami w obrębie analizatora wzrokowego* | 75 | | + | | | | | | 3 | | | | |
| *Pedagogika osób z deficytami w obrębie analizatora słuchowego* | 75 | | + | | | | | | 3 | | | | |
| *Diagnostyka psychopedagogiczna* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Organizacja kształcenia specjalnego i standardy opieki nad osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Nowoczesne technologie w edukacji i terapii* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Współpraca w zespole interdyscyplinarnym* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Proseminarium* | 50 | | + | | | | | | 2 | | | | |
| *Praktyka w zakresie pedagogiki specjalnej* | 100 | | + | | | | | | 4 | | | | |
| **semestr 7** | | | | | | | | | | | | | |
| *Pedeutologia z deontologią zawodu pedagoga specjalnego* | 50 | + | | | | | | | | 2 | | | |
| *Pedagogika osób z chorobą przewlekłą i dysfunkcją narządu ruchu* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Praca z uczeniem z niepełnosprawnością sprzężoną* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Praca z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami sensorycznymi i neurorozwojowymi* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną* | 100 | | + | | | | | | | 4 | | | |
| *Innowacyjne i alternatywne metody pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej* | 75 | | + | | | | | | | 3 | | | |
| *Seminarium* | 50 | | + | | | | | | | 2 | | | |
| *Praktyka metodyczno-projektowa* | 100 | | + | | | | | | | 4 | | | |
| **semestr 8** | | | | | | | | | | | | | |
| *Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną* | 100 | + | | | | | | | | | 4 | | |
| *Społeczno-kulturowe aspekty niepełnosprawności* | 75 | + | | | | | | | | | 3 | | |
| *Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną* | 75 | | + | | | | | | | | 3 | | |
| *Diagnoza funkcjonalna i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnościa intelektualną* | 75 | | + | | | | | | | | 3 | | |
| *Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnoscią* | 50 | | + | | | | | | | | 2 | | |
| *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną* | 75 | | + | | | | | | | | 3 | | |
| *Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych* | 75 | | + | | | | | | | | 3 | | |
| *Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnospawnością intelektualną* | 50 | | + | | | | | | | | 2 | | |
| *Seminarium* | 75 | | + | | | | | | | | 3 | | |
| *Praktyka specjalnościowa* | 100 | | + | | | | | | | | 4 | | |
| **semestr 9** | | | | | | | | | | | | | |
| *Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej* | 50 | | + | | | | | | | | | 2 | |
| *Komunikacja międzyludzka, alternatywna i wspomagająca* | 50 | | + | | | | | | | | | 2 | |
| *Pedagogika społeczna i instytucje wsparcia społecznego* | 50 | | + | | | | | | | | | 2 | |
| *Rehabilitacja społeczno-zawodowa* | 25 | | + | | | | | | | | | 1 | |
| *Projektowanie rozwiązań edukacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych* | 100 | | + | | | | | | | | | 4 | |
| *Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* | 75 | | + | | | | | | | | | 3 | |
| *Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym* | 75 | | + | | | | | | | | | 3 | |
| *Współpraca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością intelektualną* | 50 | | + | | | | | | | | | 2 | |
| *Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej* | 75 | | + | | | | | | | | | 3 | |
| *Seminarium* | 100 | | + | | | | | | | | | 4 | |
| *Praktyka specjalnościowa* | 100 | | + | | | | | | | | | 4 | |
| **semestr 10** | | | | | | | | | | | | | |
| *Niepełnosprawność, intymność i podmiotowość osoby z niepełnosprawnością* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Metodyka pracy kompensacyjno-korekcyjnej* | 75 | | + | | | | | | | | | | 3 |
| *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej* | 75 | | + | | | | | | | | | | 3 |
| *Aktualne wyzwania w procesie wsparcia osób z niepełnosprawnościami* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Nowoczesne technologie w rewalidacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną* | 100 | | + | | | | | | | | | | 4 |
| *Współpraca środowisk edukacyjnych* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Warsztat pracy i rozwój zawodowy pedagoga specjalnego* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Aktywizacja i integracja osób dorosłych z niepełnosprawnością* | 50 | | + | | | | | | | | | | 2 |
| *Seminarium* | 100 | | + | | | | | | | | | | 4 |
| *Praktyka specjalnościowa* | 100 | | + | | | | | | | | | | 4 |
| *RAZEM* | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |