

## Spis treści

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII .....	3
PODSTAWY SOCJOLOGII .....	5
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA – INTERAKCJE SPOŁECZNE .....	7
PROPEDEUTYKA FILOZOFII .....	9
BHP I ERGONOMIA .....	12
JĘZYK OBCY .....	14
KARIERA ZAWODOWA I KOMPETENCJE PROFESJONALNE .....	17
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I NOWOCZESNE MEDIA .....	19
PODSTAWY PRAWA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ .....	22
WYCHOWANIE FIZYCZNE .....	25
FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA .....	27
BEZPIECZEŃSTWO I PIERWSZA POMOC .....	29
NAUKA O PAŃSTWIE I POLITYCE .....	31
PODSTAWY ZARZĄDZANIA I NAUKA O ORGANIZACJI .....	33
KONSTYTUCYJNY SYSTEM WŁADZY PUBLICZNEJ .....	35
EKONOMICZNE ŹRÓDŁA KONFLIKTÓW .....	37
PRAWA CZŁOWIEKA .....	40
TEORIA, POLITYKA I STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA .....	42
GLOBALIZACJA - SZANSE I ZAGROŻENIA .....	44
ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO .....	47
BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA .....	50
ZARZĄDZANIE PUBLICZNE .....	52
INSTYTUCJONALIZACJA SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA .....	54
FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA .....	57
ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ .....	59
MODELE ZARZĄDZANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH .....	61
PROGNOZOWANIE I PLANOWANIE W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM .....	64
ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA LOKALNEGO ORAZ SYSTEMY OSTRZEGANIA I ALARMOWANIA .....	67
ZASADY OPRACOWYWANIA PLANÓW REAGOWANIA KRYZYSOWEGO .....	70
MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE A BEZPIECZEŃSTWO .....	73
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ I POMOC PSYCHOLOGICZNA .....	76
SYSTEMY ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH .....	79
ORGANIZACJA I ZADANIA CENTRUM REAGOWANIA I ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO GMINY, POWIATU I WOJEWÓDZTWA .....	81
ROLA INFORMACJI ORAZ ŁĄCZNOŚĆ I TELEINFORMATYKA W ZARZĄDZANIU KRYZYSOWYM .....	84
LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH .....	86
ORGANIZACJA SYSTEMÓW RATOWNICTWA .....	89
NEGOCJACJE I MEDIACJE .....	92
PODSTAWY PRAWA KARNEGO, MATERIALNEGO I PROCESOWEGO .....	95
ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W SYTUACJI KRYZYSOWEJ .....	97
BEZPIECZEŃSTWO I JEGO ZAGROŻENIA W ASPEKcie GLOBALNYM, WIELOKULTUROWYM ORAZ CYWILIZACYJNYM .....	99
TERRORYZM MIĘDZYNARODOWY .....	102
PRZYGOTOWANIE OBRONNE PAŃSTWA .....	104
ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA LOKALNEGO .....	106
PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA CHEMICZNEGO, BIOLOGICZNEGO I JĄDROWEGO .....	109
MIĘDZYNARODOWE PRAWO KONFLIKTÓW ZBROJNYCH .....	112
BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI I TRANSPORCIE LĄDOWYM, POWIETRZNYM I MORSKIM .....	115
OCHRONA OSÓB, MIENIA I INFRASTRUKTURY .....	118
DZIAŁANIA INFORMACYJNE W OBSZARZE BEZPIECZEŃSTWA .....	121
OSTRZEGANIE LUDNOŚCI O ZAGROŻENIACH I ALARMOWANIE .....	124
CYBERTERRORYZM .....	126
ZAGROŻENIA HYBRYDOWE I ASYMETRYCZNE .....	129
PROSEMINARIUM .....	132
SEMINARIUM .....	134
PRAKTYKA KIERUNKOWA .....	137
PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA .....	140



## Wprowadzenie do psychologii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Wprowadzenie do psychologii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jacek Buczyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, e-learning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki; zapoznanie z aparatem pojęć psychologii ogólnej, definiujących i wyjaśniających procesy poznawcze różnice indywidualne, procesy emocjonalno-motywacyjne i z problematyką osobowości; przygotowanie studentów do rozumienia zagadnień innych działów psychologii w dalszym kształceniu					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy rządzące zjawiskami społecznymi. Zna różne nurty psychologiczne i ich implikacje dla kształtowania zachowań mających wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup, państwa	prace na podany temat, 1 problem do analizy, aktywność na platformie e-learningowej, egzamin końcowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozumie psychologiczne procesy i zjawiska kierujące zachowaniem ludzi. Rozróżnia rodzaje i funkcje różnic indywidualnych w zakresie działania jednostki oraz elementów struktury osobowości	prace na podany temat, 1 problem do analizy, aktywność na platformie e-learningowej, egzamin końcowy
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi dostosować swoje zachowanie do różnych grup i jednostek rozumiejąc motywację, która nimi kieruje	prace na podany temat, 1 problem do analizy, aktywność na platformie e-learningowej, egzamin końcowy

Treści programowe modułu kształcenia	
1.	Główne kierunki psychologii. Strukturalizm, funkcjonalizm, ewolucjonizm, ujęcie psychodynamiczne
2.	Behawioryzm, koncepcja poznawcza, psychologia humanistyczna.
3.	Procesy poznawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spostrzeganie (pojęcie, dwa poziomy spostrzegania, spostrzeganie jako proces subiektywny, czynniki wpływające na spostrzeganie)</li> </ul>

- pamięć i uczenie się (pojęcie, fazy i rodzaje pamięci, zjawisko interferencji, czynniki wpływające na zapamiętywanie, teorie zapomnienia, rodzaje uczenia się)
  - myślenie (pojęcie, struktura czynności myślenia, rodzaje myślenia, rola myślenia w rozwiązywaniu problemów, myślenie twórcze)
4. Różnice indywidualne:
- inteligencja i zdolności (pojęcie, teorie, pomiar inteligencji, inteligencja emocjonalna)
  - temperament (pojęcie, główne koncepcje, charakterystyka osób o różnych typach temperamentu)
5. Procesy emocjonalno-motywacyjne:
- emocje (pojęcie, komponenty procesu emocjonalnego, źródła emocji, wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie człowieka)
  - frustracja (pojęcie, przyczyny, skutki krótko i długoterminowe)
  - stres (pojęcie: stres biologiczny, stres psychologiczny, model reakcji na stres, wpływ stresu na funkcjonowanie człowieka, odporność na stres i możliwości jej kształtowania)
  - motywacja (czynniki wpływające na motywację, wpływ motywacji na procesy poznawcze i działanie człowieka)
6. Osobowość (przegląd wybranych koncepcji: podejście psychodynamiczne, teorie uczenia się, teorie czynnikowe, w tym koncepcja Wielkiej Piątki).

**Literatura podstawowa** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Strelau J. (red). Psychologia, (t. 1), PWN, Warszawa.
2. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, PWN, Warszawa
3. Strelau J. Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa, 2010, Scholar.

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Mateusz J. Kuczabski Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. T. 1
2. Mateusz J. Kuczabski Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. T. 2

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learningowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Przedmiot kończy się egzaminem z podanych modułów i treści omawianych na wykładach. Dodatkowo: 2 prace do napisania, 1 problem do analizy, aktywność na platformie e-learningowej.

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	45	
<b>Praca własna</b>		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
<b>Pozostałe</b>	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

-

## Podstawy socjologii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy socjologii		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	Prof. dr hab. Józef Piórczyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzna	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Wykład/elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Znajomość podstaw socjologii pozwala studentowi usystematyzować swoją potoczną wiedzę o społeczeństwie co wpływać może na poszerzeniu czy ugruntowanie kompetencji społecznych, które coraz częściej są wymagane nie tylko na rynku pracy ale w życiu codziennym. Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, kształtowaniu i funkcjonowaniu struktury i nierówności społecznych, o mechanizmach rządzących zmianą, znaczeniu procesu socjalizacji dla jednostki, dla kształtowaniu jej osobowości i pełnienia ról społecznych; o powstawaniu, funkcjonowaniu i przemianach różnych form życia społecznego; o instytucjach społecznych, w tym instytucjach totalnych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	S1P_WO5 S1P_W11	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w zbiorowościach społecznych (kształtowanie osobowości i tożsamości jednostkowej i społecznej w procesie socjalizacji; realizacja ról społecznych w różnych zbiorowościach społecznych oraz instytucjach społecznych)	Egzamin – test na platformie egzaminacyjnej
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	S1P_WO4 S1P_WO9	identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów społecznych (w tym w zakresie bezpieczeństwa) oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	Egzamin – test na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	S1P_UO1 S1P_UO2	potrafi dokonać interpretacji stosunków i zjawisk społeczno-kulturowych, oraz struktur społecznych i instytucji także w zakresie bezpieczeństwa	Egzamin – test na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do	PS6_KO	Potrafi przyjąć i zrealizować swoje obowiązki rozumiejąc swoją rolę grupową w organizacji	Egzamin – test na platformie egzaminacyjnej

		aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa		
--	--	--	--	--

### Treści programowe modułu kształcenia

#### Teoretyczne:

##### Wprowadzenie

- Socjologia jako nauka. Przedmiot i zakres socjologii
- Metody i techniki badań społecznych .

##### Jednostka a społeczeństwo

- Socjalizacja społeczna
- Osobowość społeczna
- Rola społeczna

##### Społeczeństwo a jednostka

- Zbiorowości społeczne i więź społeczna
- Instytucje społeczne i proces instytucjonalizacji

#### Praca własna studenta:

1. Rodzina jako grupa społeczna
2. Społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna
3. Partycypacja społeczna
4. Koncepcje narodu, społeczeństwa, państwa
5. Problematyka struktury społecznej
6. Nierówności społeczne, zróżnicowanie
7. Koncepcje kapitału społecznego,
8. kapitał ludzki
9. Teorie konfliktu społecznego
10. Globalizacja jako zmiana społeczna

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa
2. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków
3. D. Walczak – Duraj, Socjologia dla ekonomistów, Warszawa;

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. E. Aronson, Człowiek - istota społeczna, PWN Warszawa 1995
2. U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Scholar, Warszawa 2002
3. K. Kazimierska, K. Waniek, Integracja europejska a przemiany kulturowe w Europie, Łódź 2014;

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

Platforma e-learningowa UNS – materiały podające

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

---brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Przedmiot kończy się **egzaminem**, który zostanie zamieszczony na platformie EGZAMINACYJNEJ. Egzamin będzie obejmował materiały omawiane na zajęciach oraz umieszczona na platformie MOODLE.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	45	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	0	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	0	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	
Punkty ECTS za moduł:	3	

#### Informacje dodatkowe:

## Komunikacja interpersonalna – interakcje społeczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciołkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami procesu komunikowania interpersonalnego					
C2- Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi interakcji społecznej.					
C3 - Wypracowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów komunikacyjnych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym aspekcie indywidualnej i publicznej komunikacji	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami realizującymi proces komunikacji.	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	.Potrafi wyrazić jasny i zrozumiały komunikat, dostosowany do specyfiki odbiorcy	Praca zaliczeniowa
Treści programowe modułu kształcenia					

1. Wprowadzenie - podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące komunikacji interpersonalnej oraz interakcji społecznej.
2. Komunikacja interpersonalna: główne wymiary (kontekst, uczestnicy, komunikat, kanał, szumy)
3. Dramaturgizm Ervinga Goffmana
4. Model interakcji symbolicznej McCalla i Simmonsa.

**Literatura podstawowa** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Piotr Siuda, Krzysztof Stachura, Nowe technologie komunikacyjne – nowe wymiary lokalności Kultura medialna i komunikacja społeczna, Wydawnictwo UKW w Bydgoszczy
2. Konecki, K., Chomczyński, P.,: Słownik socjologii jakościowej, Warszawa, 2012, Difin
3. Joann Baney , Komunikacja interpersonalna, Warszawa : Wolters Kluwer Polska

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Goffman, E.,: Człowiek w teatrze życia codziennego,, Warszawa, 2008, Aletheia
2. Hall, E.,: Ukryty wymiar, Warszawa, 2000, Muza
3. Tannen, D.,: Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie, Warszawa, 1994, WAB

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnignowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przestanie pracy zaliczeniowej na podany podczas zajęć temat.

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
– Wykłady	10	1
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria	0	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	15	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:	1	

**Informacje dodatkowe:**

-



## Propedeutyka filozofii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Propedeutyka filozofii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	prof. zw. dr hab. Józef Piórczyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	<i>elearning</i>	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C1- zapoznanie studentów z najważniejszymi formacjami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności do pierwszej połowy XX wieku
C2- ukazanie miejsca i roli filozofii w kulturze zachodniej Europy
C3- omówienie najważniejszych pojęć i problemów filozoficznych
C4- rozwijanie sztuki argumentacji i krytycznego myślenia

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	ma rozszerzoną wiedzę o aksjologii etycznej, o znanych ważnych systemach etycznych, o koncepcjach oceny czynów	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Umie zinterpretować i zastosować w praktyce zjawiska etyczne i aksjologiczne występujące w społecznościach	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
--	--	--	--	--	--

K_K04	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi argumentować swoje zdanie i przyjmować opinie innych przy zachowaniu zasad etycznych i moralnych	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum
-------	---	--------	--	--

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Czym jest filozofia?:
  - a) Podział filozofii na subdyscypliny
  - b) Źródła filozofii
  - c) Filozofia a nauka. Zarzuty wysuwane wobec filozofii
2. Najważniejsze problemy metafizyki:
  - a) Problem wolności
  - b) Problem stałości i zmiany
  - c) Filozoficzny problem Boga
3. Najważniejsze problemy epistemologii:
  - a) Problem poznania
  - b) Problem źródeł poznania
  - c) Problem granic poznania
  - d) Problem prawdy
4. Najważniejsze stanowiska etyczne:
  - a) Intelektualizm etyczny
  - b) Doktryna złotego środka
  - c) Epikureizm
  - d) Teorie konsekwencjalistyczne i deontologiczne. Utylitaryzm a kantyzm
5. Najważniejsze problemy antropologii filozoficznej:
  - a) Problem człowieka
  - b) Sposoby rozumienia człowieka

Klucze do człowieczeństwa. Człowiek a zwierzę. Odrębność czy wspólnota?

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Ajdukiewicz K.: Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa (akceptowalne różne daty wydań)
2. Copleston F.: Historia filozofii, t. 1-11, Warszawa
3. Gadacz T.: Historia filozofii XX wieku, t. 1-2, Warszawa
4. Kołakowski L.: Filozofia pozytywistyczna, Warszawa (różne daty wydania)
5. Kuderowicz Z.: Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa, 1989

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Kołakowski L.: Zakresowe i funkcjonalne rozumienie filozofii, w: Kołakowski L., Kultura i fetysze, Warszawa (różne wydania)
2. Migasiński J.: Filozofia nowożytna, Warszawa
3. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, Warszawa (różne daty wydań są akceptowalne)

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

---

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Niezbędnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział każdego studenta w forach merytorycznych

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	5	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	30	
<b>Praca własna</b>		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	5	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:		1
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## BHP i ergonomia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	BHP i ergonomia		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Sylwia Sztybel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu BHP C2 - Poznanie podstawowych regulacji i rozwiązań prawnych z zakresu BHP C3- Zapoznanie z zagrożeniami występującymi w środowisku pracy					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	potrafi stosować elementarne zasady bhp i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	Udział w forum, test
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne z zakresu bhp</li> <li>2. Pierwsza pomoc przedmedyczna</li> <li>3. Analiza zagrożeń z uwzględnieniem różnych stanowisk pracy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>4. Ryzyko zawodowe, wypadki w pracy oraz choroby zawodowe</li> <li>5. Wymogi dotyczące organizacji poszczególnych stanowisk pracy pod kątem bhp</li> </ol>					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. B. Rączkowski: BHP w praktyce, Gdańsk,					

<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Kowal E.2002. Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Warszawa-Poznań, Wyd. Naukowe PWN 2. Batogowska A., Malinowski A. 1997.Ergonomia dla każdego. Poznań, Sorus 3. Bugajska J., Gedliczka A., Konarska M., Roman-Liu D., Słowikowski J.: Ergonomia,Centralny Instytut Ochrony Pracy w Warszawie, Warszawa 2000		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Ogólna wiedza na temat zagrożeń w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wypowiedź (dyskusja) na forum merytorycznym oraz pozytywny wynik testu na platformie egzaminacyjnej.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Język obcy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Język obcy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Dorota Głąbicka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	I/II/III sem. 1,2,3	Liczba punktów ECTS:	4+4+3=11
Formy zajęć:	Lektorat, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenia etapowe/semestralne/ Egzamin
Metody dydaktyczne:	Metody problemowe: gry dydaktyczne; metody praktyczne: ćwiczenia, metoda przewodniego tekstu, metody programowane: z użyciem podręcznika programowanego; metody podające: pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, odczyt etc.;	Język wykładowy	Polski/obcy – angielski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>C1 - wyształcić kompetencję komunikacyjną w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania na poziomie B2 wg ESOKJ.</p> <p>C2 - przyswoić słownictwo ogólne i specjalistyczne, niezbędnych struktur gramatycznych pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.</p> <p>C3 - rozwinąć motywację do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka oraz motywacji do ustawicznego kształcenia w zawodzie w oparciu o wykorzystanie umiejętności językowych.</p> <p>C4 - rozwinąć umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W15		ma wiedzę z zakresu wybranej specjalności studiów ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student zna zakres słownictwa z obszaru ogólnego i wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawowe umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w	P6S_UK	Student potrafi przygotować komunikatywną wypowiedź ustną i pisemną posługując się słownictwem z wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze

		j.polskim oraz w j. obcym właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego			
K_U10		posiada kompetencje z zakresu znajomości języków obcych z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z wymogami określonymi na poziomie B 2 ESOKJ	P6S_UK	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały.	Egzamin pisemny po 3 semestrze

#### **Efekty w zakresie kompetencji społecznych:**

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	PS6_KO	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały zarówno w kontaktach indywidualnych i grupowych	Egzamin pisemny po 3 semestrze
-------	--	--	--------	---	--------------------------------

#### **Treści programowe modułu kształcenia**

Companies: talking about what companies do, the use of Present Simple, polite requests, introducing yourself and others, make that contact-a game ,test. Contacts: talking about jobs, talking about work activities using Present Continuous, giving phone numbers and spelling names, making and receiving telephone calls, dealing with a public relations crisis, test.

Visitors: talking about company structure, asking questions, presenting visual information, welcoming visitors,the question game, test. New products: talking about new products and the stages of their development, the use of Past Simple, showing interest, giving a report, re-launching an exhibition centre, test.

Employment: job benefits and employment procedures, the Present Perfect-personal experiences, delegating work to others, discussing progress on projects, solving recruitment problems, test.

Customer Service: talking about customer service rules and services, making comparisons, responding to complaints, asking for and giving opinions, rewarding good customer service, test.

Travel: talking about travel, asking for travel information Using countable and uncountable nouns, reporting to a company reception, making small talk and developing a conversation, the travel game, test.

Orders: talking about orders and deliveries, expressing future- present continuous, going to and will, making arrangements, making and responding to suggestions, choosing a delivery company, test.

Selling: sales and advertising, obligation and permission- modal verbs, interrupting and avoiding interruption, controlling the discussion in meetings, promoting to the youth market, test.

New ideas: talking about new green initiatives, the use of the passive, asking for clarification, giving a formal presentation, making a company carbon neutral, test.

Entertaining: talking about corporate entertainment, First Conditional, talking about food and drink, making and responding to invitations and offers, organizing a successful corporate event, test.

Performance: talking about performance, Present Perfect, saying large numbers and approximate numbers, describing trends, the performance game, test.

Future trends: talking about global issues, making predictions, responding to ideas, predicting future trends in the workplace, modernizing a company, test.

Time: managing time, speculating and discussing consequences using conditional sentences, talking about time, negotiating conditions, negotiating new schedules, test.

Training: personal development and training, giving advice using modal verbs, saying thank you and responding, showing understanding and suggesting solutions, introducing personal development programs, test.

Your career: talking about ambitions and careers, revising grammar and tenses, saying goodbye, giving a personal presentation, ambition- a game, test.

Business correspondence: writing e-mails concerning- customer enquiries, replying to enquiries, orders, orders which cannot be accepted, complaints, test.

**Wykładowca w trakcie zajęć korzysta z:**

1. Kristine Brown, Susan Hood: Academic Encounters, Life in Society, 0, Cambridge Univeristy Press
2. Michael Vince: First Certificate Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 0, Macmillan
3. B. Mascull, Business Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge University Press 2009

**Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Grant T. i J. Hudson, Business Result Pre-intermediate, Oxford University Press 2009
2. Davies G i S. Wilden, Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook, Oxford University Press 2009
3. M. Swan Practical English Usage, Oxford University Press 2005
4. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

Materiały e-learnigowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Język obcy na studiach I stopnia podzielony jest na 3 semestry, po których następuje egzamin. Ocena z lektoratu z języka angielskiego jest **oceną składową** z 3 kolejnych semestrów oraz egzaminu. Po trzecim semestrze, **każdy** student podchodzi do egzaminu pisemnego.

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	11
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganym platformą e-learningową		
Praktyczne	65	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty, — E-learning interaktywny		
Praca własna	190	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową – przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	0	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	275	
Punkty ECTS za moduł:	11	



## Kariera zawodowa i kompetencje profesjonalne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Kariera zawodowa i kompetencje profesjonalne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr inż. Konrad Jędrzejczyk		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

- C1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem rynku pracy oraz odnajdywaniem się na nim w charakterze pracownika i pracodawcy.  
 C2 Przypomnienie przepisów prawa pracy oraz kodeksu cywilnego w części związanej ze świadczeniem i wykonywaniem pracy.  
 C3 Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi kwestiami dotyczącymi efektywnego świadczenia pracy (organizacja czasu pracy, komunikacja interpersonalna, podejmowanie decyzji).  
 C4 Przystwojenie wiedzy z zakresu marketingu bezpośredniego, w szczególności kreowania własnego wizerunku zawodowego.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WG/ K	Student zna przepisy prawa pracy oraz drogi nabywania określonych kompetencji	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	---	--------------	---	---

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowania kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student rozumie złożoność wymagań pracodawców i potrafi zaplanować swój rozwój kompetencji	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	---	--------	--	---

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	P6S_KR	Student potrafi wypowiedzieć i ocenić swoje oraz innych mocne i słabe strony, z poszanowaniem norm etycznych	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	--	--------	--	---

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Rozwój zawodowy i planowanie kariery na tle zadań rozwojowych
2. Praca i potrzeby związane z pracą
3. Potencjał zawodowy i inne cechy indywidualne

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Motywacja do rozwoju i doskonalenia zawodowego</li> <li>5. Wiedza o rynku pracy</li> <li>6. Kompetencji zawodowe niezbędne na współczesnym rynku pracy</li> <li>7. Kariera zawodowa – typy i modele kariery zawodowej</li> <li>8. Planowanie karier zawodowych. Zarządzanie karierą</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Steward: Mosty zamiast murów, Warszawa, 2012, PWN</li> <li>2. M. Armstrong: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków, 2007, Wolters Kluwers</li> <li>3. A. Smith: Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, Warszawa, 2003, De Agostini</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Akt prawny: Ustawa z dnia 23.04.1964 r. Kodeks cywilny, Warszawa, 1964, Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93 z późn. zm.</li> <li>2. 2. Akt prawny: Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy, Warszawa, 1974, Dz.U. 1974 r. nr 24, poz. 141 z późn. zm.</li> <li>3. 3. B. Tracy: Droga do sukcesu, Internet, 2015, e-book</li> <li>4. 4. B. Tracy: Zarządzanie czasem, Internet, 2014, e-book</li> <li>5. 5. P. Bogdańska, G. Morys-Gieorgica, A. Woynarowska-Janiszewska (red.): Planowanie kariery zawodowej cz II [w:], Warszawa, 2003, "Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego", zeszyt 25, MGPIPS</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku pracy i samokształcenia nabyty podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na zaliczenie przedmiotu składa się z: uczestnictwa w zajęciach praktycznych – ćwiczenia oraz przygotowania prezentacji multimedialnej		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	1
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	25	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>	1	
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:	1	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Technologie informacyjne i nowoczesne media

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Technologie informacyjne i nowoczesne media		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż. Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, laboratorium, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
Założeniem przedmiotu jest przypomnienie i ukazanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w pracy zawodowej oraz podniesienie umiejętności związanych z użytkowaniem nowych mediów w codziennym życiu prywatnym i zawodowym. Celem przedmiotu jest wskazanie i umiejętność testowania nowych narzędzi i aplikacji .wykorzystywanych w edukacji oraz pracy

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W11		zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK	Wie jak pozyskiwać i weryfikować informacje będące ważnym źródłem dla bezpieczeństwa państwa; zna metody i techniki tworzenia różnego rodzaju materiałów zgodnie z prawem autorskim	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Zna podstawowe definicje związane z technologią informacyjną i nowoczesnymi mediami w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować	P6S_UW	Potrafi tworzyć, edytować i zapisywać w różnych formatach dokumenty tekstowe; potrafi dokonywać selekcji zgromadzonych	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań

		zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		informacji, eliminować fake news; potrafi wykonać podstawowe obliczenia i zaprezentować ich graficzną interpretację w arkuszu kalkulacyjnym oraz w postaci najnowszych narzędzi do prezentacji multimedialnych; potrafi korzystać z usług sieci informacyjnej do tworzenia własnej bazy informacji; umie wykorzystać nowe technologie do kontaktów z innymi specjalistami w danej dziedzinie; potrafi komunikować się poprzez różne kanały komunikacyjne dostępne w cyfrowej rzeczywistości	praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student wie jak zachować się w różnych sytuacjach, również w sytuacjach kryzysowych; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji zawodowych; ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w zmieniających się warunkach	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie narzędzi i programów znajdujących się w Internecie do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - praktyczne przygotowanie zajęć.</li> <li>Wykorzystywanie nowoczesnych technologii do zdobywania i rozwijania własnych umiejętności związanych z działalnością dydaktyczną - do samokształcenia.</li> <li>Wyszukiwanie materiałów dydaktycznych w zasobach OZE - Otwartych Zasobach Edukacyjnych.</li> <li>Zapoznanie się z zamieszczonymi modułami podstawowymi oraz dodatkowymi materiałami dydaktycznymi.</li> <li>Wykonywanie zadań i testów sprawdzających zamieszczanych na platformie, zaproponowanych przez wykładowcę.</li> <li>Edytowanie, formatowanie tekstów, wykonywanie obliczeń, tworzenie wykresów graficznych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>Udział w dyskusjach na forum na platformie (tematy zaproponowane przez wykładowcę i studentów).</li> </ol> <p>Praktyczne wykorzystanie różnych kanałów komunikacji (również udział w czacie na platformie).</p>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Comer D.E.: Sieci komputerowe i intersieci, Gliwice, Wydawnictwo Helion</li> <li>Hermanowska G., Hermanowski W.: Technologia informacyjna. Gdynia, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon</li> <li>Kopertowska M.: Arkusze kalkulacyjne, Warszawa, 2017</li> <li>Wojtuszkiewicz K.: Urządzenia techniki komputerowej, Warszawa, 2011</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Janczak D.: Wykorzystanie technologii interaktywnych, 2017, Dyrektor szkoły 2/2017</li> <li>Pieniążek M.: Aplikacje mobilne jako środek dydaktyczny z perspektywy pedagogiki medialnej, 2016, Edukacja -Technika - Informatyka nr 4/18/2016</li> <li>Ciemcioch K.: Cyfrowe bezpieczeństwo uczniów w szkole - wyzwania i zagrożenia, Łódź, 2017, Interdyscyplinarne Studia Społeczne Numer 1 (3), 2017</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
-					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<p>Podstawowa wiedza o działaniu komputera i Internetu, jako bazy wiedzy i informacji.</p> <p>Podstawowe umiejętności postugiwania się komputerem; umiejętność korzystania z Internetu, znajomość obsługi programów do konstruowania prezentacji multimedialnej</p>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
<p>Aktywność na zajęciach - wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji.</p> <p>Średnia ocena za przestane prace, zadania i testy,</p>					

Uczestnictwo w forach tematycznych – odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

--

## Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Anna Wierucka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rok/semestr:	I/sem 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem,	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C1 - Poznanie wiedzy na temat obowiązującego ustawodawstwa w RP.
C2 - Umiejętność zastosowania przepisów obowiązującego prawa w pracy zawodowej i życiu osobistym.
C3 - Uświadomienie ciągłego podnoszenia własnych kompetencji związanych z wiedzą i umiejętnościami w zakresie prawa i własności intelektualnej.

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student poznaje podstawową terminologię prawną i znaczenie pojęć stosowanych w naukach o bezpieczeństwie.	test
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Student zna podstawową terminologię funkcjonującą w administracji realizującej zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony oraz zna znaczenie pojęć stosowanych w naukach prawnych dotyczących własności intelektualnej.	test

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student poznaje podstawową terminologię prawną i znaczenie pojęć stosowanych w naukach o bezpieczeństwie.	test
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Student zna podstawową terminologię funkcjonującą w administracji realizującej zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony oraz zna znaczenie pojęć stosowanych w naukach prawnych dotyczących własności intelektualnej.	test

		zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi zdobyć wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ogólnego oraz ochrony własności intelektualnej przenieść i zastosować w pracy zawodowej oraz życiu codziennym. Powołując się na przepisy jest w stanie rozpoznawać zachowania etycznie poprawne oraz naganne.	test
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Ma świadomość ciągłych zmian w systemie prawnym oraz konieczność podnoszenia własnych kompetencji i samokształcenia w zakresie wybranego kierunku studiowania.	Aktywność na zajęciach/ test
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<p>źródła prawa i zasady jego stosowania ochrona własności intelektualnej - zasady oraz uzasadnienie Zapoznanie się z zamieszczonymi modułami podstawowymi: - Źródła prawa- Zarys wstępu do prawodawstwa oraz praw i wolności człowieka i obywatela - Konstytucyjny system organów władzy w Polsce - Wprowadzenie do prawa cywilnego, prawo rzeczowe - Prawo spadkowe i kwestie dziedziczenia - Zarys prawa pracy - Prawo pracy - stosunki pracy, zmiana i ustanie stosunku pracy - Ochrona własności intelektualnej - Podmioty chronione prawem autorskim - Ochrona praw autorskich i pokrewnych - Prawo karne i prawo wykroczeń</p> <p>Wykonywanie testów sprawdzających zamieszczanych na platformie przez wykładowcę. Udział w dyskusjach na forum na platformie (tematy zaproponowane przez wykładowcę i studentów).</p>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo konstytucyjne oraz ustawy towarzyszące, Warszawa, 2019, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>2. Garlicki L.: Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer</li> <li>3. Górecki D.: Polskie prawo konstytucyjne w zarysie. Podręcznik dla studentów kierunków nieprawniczych, Kraków, 2006, Wydawnictwo Zamykacze</li> <li>4. Czub K. Prawo własności intelektualnej; 2021; Wolters Kluwer Polska SA</li> <li>5. Zdzisław Muras: Podstawy prawa, Warszawa, 2017, C.H. Beck</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barta J.: System prawa cywilnego. Tom 13. Prawo autorskie, Warszawa, 2003, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>2. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz: Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer</li> <li>3. P.Dąbek, B.Gnela, A.Kaźmierczyk, P.Kukuryk, K.Michałowska, R.Szostak, P.Wiatrowski: Podstawy prawa dla ekonomistów Wolters Kluwer, Warszawa, 2018, Wolters Kluwer</li> <li>4. Załuski M.: Prawo własności intelektualnej. Repozytorium, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Difin</li> <li>5. Żmigrodzki M., Szmulik B.: Ustrój organów ochrony prawnej, Lublin, 2005, Wydawnictwo UMCS</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
- <input type="checkbox"/> Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<p>Ogólna wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność postępowania się elektronicznymi bazami danych oraz umiejętność logicznego myślenia. Pozytywna motywacja do poznawania wiedzy z zakresu prawa.</p>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					

Obecność na zajęciach, test końcowy		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	45	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		



## Wychowanie fizyczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Wychowanie fizyczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Maciej Szpak		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie z podstawowymi zasadami mającymi na celu podniesienie kondycji organizmu, koordynacji ruchowej, wytrzymałości i siły. Rozwijanie zainteresowań różnymi formami ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. Wyrobienie nawyku do systematycznego uprawiania ćwiczeń fizycznych i zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

--	--	--	--	--	--

### Efekty w zakresie umiejętności:

--	--	--	--	--	--

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student jest zdolny do doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich lub grupy umiejętności sportowych i sprawności fizycznej niezależnie od wieku	Obecność na zajęciach/Test
-------	--	---	--------	---	----------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

1. idee ruchu olimpijskiego, pionierów wychowania fizycznego i ich poglądów na znaczenie ruchu dla zdrowia;
2. dziedzin kultury fizycznej ich podobieństw i różnic;
3. motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie;
4. psychologicznych i fizjologicznych kryteriów klasyfikacji aktywności ruchowej;
5. klasyfikacji dyscyplin sportowych i rodzajów wysiłku fizycznego według czasu ich trwania i intensywności;
6. rodzaje ćwiczeń fizycznych i współczesnej teorii motoryczności;
7. identyfikacja ćwiczeń fizycznych ze względu na oczekiwane efekty;
8. wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych;
9. praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu;
10. podniesienie ogólnej sprawności motorycznej;
11. utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność;
12. podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową;
13. nowoczesne formy ruchu – fitness, siłownia;
14. bezpieczeństwo i asekuracja podczas ćwiczeń;
15. dbałość o utrzymanie odpowiedniej sylwetki i masy ciała, utrzymywanie i podnoszenie sprawności fizycznej;
16. poprawa postawy ciała, doskonalenie zdolności motorycznych, przyzwyczajanie do systematycznych ćwiczeń;
17. taktyki i zasady przygotowania do popularnych gier zespołowych;
18. przepisy i zasady sędziowania w grach zespołowych.

19. doskonalenie wytrzymałości biegowej i tempowej: ćwiczenia porządkowe; bieg ciągły przeplatany odcinkami marszu; bieg ciągły ze zmianą tempa; trening zmienny-interwałowy;
20. kształtowanie wytrzymałości biegowej w terenie urozmaiconym: pokonywanie naturalnych przeszkód terenowych; pokonywanie krótkich odcinków w formie współzawodnictwa; wieloskoki;
21. kształtowanie wytrzymałości marszobiegowej: trening biegowy-bieganie tempówek; bieganie odcinków; bieg na dystansie;
22. kształtowanie wytrzymałości marszobiegowej: trening biegowy ciągły w terenie oraz na bieżni – test z pomiarem czasu.

**Literatura podstawowa** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Wojciech Czarny, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011
2. Adam Jurczak, Sposoby organizacji aktywności ruchowej w czasie wolnym : młodzież, instytucje, bariery, Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", 2010
3. Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej / pod red. nauk. Andrzeja Eberhardta, Warszawa : AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. N. Czkannikow., 500 gier i zabaw – gry zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa 2003,
2. L. Bednarski, A.Koźmin, Piłka nożna podręcznik dla studentów i nauczycieli, Warszawa

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learningowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Podstawą uzyskania zaliczenia z przedmiotu Wychowanie Fizyczne jest: systematyczne uczęszczanie na zajęcia, uzyskanie zaliczenia ze sprawdzianu wiadomości\* (w przypadku studentów posiadających zwolnienie lekarskie lub orzeczenie o stopniu niepełnosprawności)

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	0
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	10	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	20	0
Punkty ECTS za moduł:	0	

**Informacje dodatkowe:**

-

## Filozofia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr hab. Dariusz Góra		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, studium przypadku	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Prezentacja merytorycznych treści przedmiotu C2- Korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów C3- Wdrażanie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna dokonania filozofii w zakresie bezpieczeństwa, rozróżnia poszczególne podejścia i ich rolę we współczesnym świecie	Prace pisemne, testy cząstkowe
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Zna i rozróżnia poszczególne podejścia w filozofii bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego we współczesnym świecie	Prace pisemne, testy cząstkowe
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Zna i rozróżnia związki filozofii z rozwiązaniami administracyjnymi i prawnymi w zakresie bezpieczeństwa	Prace pisemne, testy cząstkowe
Efekty w zakresie umiejętności:					
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi argumentować określony pogląd filozoficzny stosując wiedzę z poszczególnych podejść do filozofii bezpieczeństwa	Prace pisemne, testy cząstkowe
-------	--	---	--------	---	--------------------------------

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Wprowadzenie do filozofii bezpieczeństwa. Zaprezentowanie kluczowych pojęć oraz dylematów etycznych.
2. Pojęcie, struktura i funkcje filozofii – szczególnie filozofii bezpieczeństwa.
3. Współczesne kierunki rozwoju filozofii a problematyka bezpieczeństwa świata.
4. Bezpieczeństwo w filozofii starożytnej.
5. Filozofia bezpieczeństwa w okresie średniowiecza.
6. Odrodzeniowe koncepcje bezpieczeństwa.
7. Bezpieczeństwo jako wartość systemów filozofii XVII i XVIII wieku.
8. Miejsce filozofii bezpieczeństwa we współczesnych koncepcjach filozoficznych i społecznych.
9. Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego wobec zagrożeń XXI wieku.

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Collins Alan, Contemporary Security Studies; Oxford University Press; 2022
2. Kucharczyk Grzegorz: Mała historia polskiej myśli politycznej, Debogóra, Klub Książki Katolickiej
3. Ryszard Rosa, Zarys filozofii bezpieczeństwa; 2023; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bocheński Józef Maria: De virtute militari. Zarys etyki wojskowej, Kraków, 1993, Philed
2. Buzan Barry, Hansen Lene: The Evolution of International Security Studies, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
3. Grabińska Teresa: Teorie bezpieczeństwa państwa w myśli filozoficznej i politycznej. Od Sun Tzu do Józefa M.Bocheńskiego, Wrocław, 2013, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmioty jest wykonanie i przesłanie prac pisemnych oraz zaliczenie testów cząstkowych.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>	40	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

#### Informacje dodatkowe:

-

## Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest zdobycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności w zakresie zabezpieczenia i utrzymania przy życiu osoby poszkodowanej, do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Zna zasady BHP oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	Praca pisemna Test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	Stosuje lub dostosowuje się do wymagań BHP oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	Praca pisemna Test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_KK	Potrafi wydawać, wprowadzać i realizować instrukcje związane z BHP i pierwszą pomocą	Praca pisemna Test
Treści programowe modułu kształcenia					
<p>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz techniki wybranych zabiegów ratowniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kontrola funkcji życiowych,</li> <li>postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przeżrzenie, przechłódzenie)</li> <li>postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych),</li> <li>postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja),</li> <li>reanimacja -pokaz i ćwiczenia, zabezpieczanie ran (krwotoki, złamania, zwichnięcia, ciała obce w ranie, oparzenia), wykorzystanie symulacji VR (reanimacja z AED)</li> <li>wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe -zasady postępowania na miejscu zdarzenia.</li> </ul>					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					

Polska Rada Resuscytacji:

1. Wytyczne 2005 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej, - <https://prc.krakow.pl/wytyczne.html>
2. Schematy postępowania z zakresu:
  - epidemiologii: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd2.pdf>
  - systemu ratującego życie: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd3.pdf>
  - podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd4.pdf>
  - zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd5.pdf>
  - sytuacji szczególnych: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd6.pdf>
  - opieki poruszczeniowej: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd7.pdf>
  - pierwszej pomocy: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd8.pdf>
  - resuscytacji noworodków oraz wsparcia adaptacji pourodzeniowej: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd9.pdf>
  - zabiegów resuscytacyjnych u dzieci: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd10.pdf>
  - edukacji: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd11.pdf>
  - etyki w resuscytacji i decyzji dotyczących końca życia: <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd12.pdf>

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Buchfelder M. Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2008
2. Chaplau Ch. W., Ratownictwo medyczne – poradnik kieszonkowy, Wrocław 2009
3. Panufnik K i in., Pierwsza pomoc – obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych, Poznań 2008

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learningowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Praca pisemna na podany temat oraz test na platformie egzaminacyjnej.

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	30	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

**Informacje dodatkowe:**

-

## Nauka o państwie i polityce

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Nauka o państwie i polityce		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr hab. Dariusz Góra		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	Wykłady i ćwiczenia. Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, prezentacja multimedialna, praca z tekstem, konwersatorium	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 prezentacja merytorycznych treści przedmiotu C2 korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów C3 wdrożenie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student zna naukowe rozumienie państwa i polityki oraz teorie je opisujące	Prezentacja, egzamin ustny
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna doktryny polityczne opisujące funkcjonowanie Państwa	Prezentacja, egzamin ustny
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin umiejscowionych	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować i opisać idee i programy polityczne w perspektywie bezpieczeństwa	Prezentacja, egzamin ustny

		w obszarze nauk społecznych			
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK	Potrafi przygotować wypowiedź ustną i pisemną opisującą poznane idee, teorie i programy polityczne	Prezentacja, egzamin ustny
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane idee i programy polityczne</li> <li>Naukowe rozumienie państwa i polityki</li> <li>Podmioty polityki</li> <li>Doktryny polityczne definiujące praktykę funkcjonowania państwa i polityki</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Firliń-Fesnak, G.: Polityka społeczna, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>Móldawa T.: Państwo i ustrój; 2018; Elipsa</li> <li>Sulek, M.: Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Skurjat, K.: Od społeczności polis - do społeczeństwa współczesnego, Wałbrzych, 2006, Wydawnictwo WWSZiP					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– brak					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Warunki zaliczenia: - aktywność na zajęciach - prezentacja w grupie - egzamin ustny					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				20	3
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna				45	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>					
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				75	3
Punkty ECTS za moduł:				3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>					
-					



## Podstawy zarządzania i nauka o organizacji

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy zarządzania i nauka o organizacji		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1, 2	Liczba punktów ECTS:	2+3=5
Formy zajęć:	Wykład/ elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących organizacji oraz nabycie elementarnej wiedzy o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi),</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności zarządzania ludźmi w organizacjach.</li> <li>3. Przygotowanie do oceny struktur organizacyjnych, kształcenie umiejętności dostrzegania nieprawidłowych zjawisk w organizacji</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/ WG	Student zna narzędzia do zbierania, agregowania i syntetyzowania informacji płynących z organizacji	Prace zaliczeniowe
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauki o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi znaleźć źródła informacji potrzebne mu w procesie projektowania i decydowania w organizacji	Prace zaliczeniowe
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania swojej wiedzy	P6S_KK	Student potrafi określić, które informacje są mu potrzebne, jak rozdzielić ich pozyskanie w ramach podległego zespołu i jak ocenić wykonanie ich uzyskania	Prace zaliczeniowe
Treści programowe modułu kształcenia					

<b>Zagadnienia teoretyczne:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie organizacją – zakres i podstawowe pojęcia.</li> <li>2. Rozwój Teorii Organizacji i Zarządzania - szkoły organizacji i zarządzania oraz ich znaczenie dla praktyki</li> <li>3. Organizacja i jej otoczenie</li> <li>4. Cele i proces planowania w organizacjach</li> <li>5. Organizowanie jako funkcja zarządzania</li> <li>6. Przewodzenie i motywowanie w organizacji</li> <li>7. Zagadnienia kontroli w organizacji</li> <li>8. Kultura organizacji</li> </ol>		
<b>Zagadnienia problemowe:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decyzje menedżerskie i narzędzia dla ich podejmowania</li> <li>2. Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>3. Konflikty w organizacji</li> <li>4. Doskonalenie organizacji – reengineering</li> <li>5. Informatyka i komunikacja w zarządzaniu</li> <li>6. Wirtualna organizacja jako organizacja przyszłości</li> <li>7. Zarządzanie wiedzą w organizacji</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Chisidu-Budnik, J. Korczak, A. Pakuła, J. Supernat,: Nauka organizacji i zarządzania,, Wrocław</li> <li>2. Korzeniowski L.: Korzeniowski L., Podstawy zarządzania organizacjami,, Warszawa, Difin</li> <li>3. Piotrkowski K.: Organizacja i Zarządzanie, Almamater</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricky W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Misiuk Andrzej, Kazimierz Rajchel, Podstawy organizacji i kierowania,, Szczytno, WSPol</li> <li>3. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków, , Wolters Kluwers</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnignowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie;</li> <li>– Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach;</li> </ul>		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
– Warunki zaliczenia przedmiotu to napisanie dwóch prac na platformie oraz obecność na zajęciach		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	5
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	95	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	125	5
Punkty ECTS za moduł:	5	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Konstytucyjny system władzy publicznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Konstytucyjny system władzy publicznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 Katalog hierarchii źródeł prawa. Konstytucja RP i jej najważniejsze postanowienia					
C 2 Konstytucyjne organy władzy ustawodawczej i wykonawczej i ich kompetencje					
C 3 Konstytucyjny zakres form kontroli organów władzy publicznej i ochrony prawa					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Student potrafi określić instytucje systemu władzy publicznej wraz z zakresem prac określonych w prawie	Zaliczenie pisemne
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U07		posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych	P6S_UU/UW	Student potrafi określić procesy tworzenia, regulowania działania i kontroli instytucji systemu władzy publicznej	Zaliczenie pisemne
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwie na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w	PS6_KO	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, w tym pracując w instytucjach i organach władzy publicznej	Zaliczenie pisemne

		specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach		
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa. Konstytucja RP</li> <li>2. Konstytucyjne ochrony władz publicznej, ich kompetencje oraz zależności</li> <li>3. Stanowienie i ogłoszenie prawa w RP</li> <li>4. Konstytucja RP z 1997 r. pod kątem identyfikowania oraz definiowania zakresu kompetencji organów władzy publicznej</li> <li>5. Kontrola państwowa i organy ochrony prawa i bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>6. Konstytucyjne regulacje dot. samorządu terytorialnego</li> <li>7. Konstytucyjne gwarancje bezpieczeństwa państwa i jego obywateli</li> </ol>				
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Górecki: Polskie prawo konstytucyjne w zarysie. Podręcznik dla studentów kierunków nieprawnych, Kraków, 2006, Wydawnictwo Zamykacze</li> <li>2. C.H. Beck: Prawo konstytucyjne oraz ustawy towarzyszące, Warszawa, 2019, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>3. M. Brzeziński: Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna; 2020; Elipsa</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Wierzbowski, red.: Prawo administracyjne., Warszawa, 2017</li> <li>2. T. Woś, red.: Postępowanie administracyjne, Warszawa, 2017</li> </ol>				
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>				
– Materiały e-learnigowe na platformie				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
– brak				
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>				
Zaliczenie ćwiczeń oraz zajęć na platformie. Pozytywna, końcowa ocena jest wypadkową zaliczenia powyższych składników oraz egzaminu				
<b>Bilans punktów ECTS:</b>				
Forma nakładu pracy studenta:		niestacjonarne		
		[h]	ECTS	
Teoretyczne				
– Wykłady		10	2	
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową				
Praktyczne				
— Konwersatoria		20		
— Ćwiczenia/warsztaty				
— E-learning interaktywny				
Praca własna				
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		20		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową				
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego				
Pozostałe				
— Konsultacje przedmiotowe				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		50	2	
Punkty ECTS za moduł:			2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>				
-				

## Ekonomiczne źródła konfliktów

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ekonomiczne źródła konfliktów		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Katarzyna Derlatka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i głównymi zależnościami ekonomicznymi					
C2 Zapoznanie studentów ze źródłami, genezą i przebiegiem konfliktów					
C3 Działania podejmowane w celu przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		Ma wiedzę w zakresie teorii polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemy bezpieczeństwa narodowego		Ma wiedzę na temat podstawowych zjawisk ekonomicznych mających wpływ na bezpieczeństwo	Praca zaliczeniowa
K_W05		Zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno - gospodarczego otoczenia organizacji		Zna wybrane koncepcje społeczne i ekonomiczne będące przyczyną powstawania konfliktów	Praca zaliczeniowa
K_W10		Identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi		Wie które obszary gospodarki i obszary geograficzne są najbardziej konfliktogenne	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wskazać na przyczyny konfliktów i je uzasadnić	Praca zaliczeniowa

K_U04		Cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW	Potrafi przyczyny konfliktów wyjaśnić wykorzystując znajomość procesów gospodarczych	Praca zaliczeniowa	
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K02		Potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi uczestniczyć w dyskusji i działaniach mających przeciwdziałać konfliktom na tle ekonomicznym	Praca zaliczeniowa	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, kategorie i zależności ekonomiczne oraz ich związki ze zjawiskami będącymi źródłem konfliktów</li> <li>2. Źródła ekonomiczne konfliktów i sposoby przeciwdziałania im oraz rozwiązywania konfliktów</li> <li>3. Obszary największych zagrożeń konfliktami o podłożu gospodarczym na świecie</li> <li>4. Teoria zrównoważonego rozwoju i inne koncepcje ukierunkowane na przyczyny konfliktów o podłożu ekonomicznym</li> <li>5. Charakterystyka polskiej gospodarki na tle międzynarodowym w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cesarz, Z.: Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław, 1998, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego</li> <li>2. Malendowski, W.: Spory i konflikty międzynarodowe, Wrocław, 2000, "Afla 2"</li> <li>3. Malendowski, W., red.: Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku, Wrocław, 2000, "Afla 2"</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gębska, M., red.: Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne, Warszawa, 2016, Akademia Sztuki Wojennej</li> <li>2. K. Śmiałek, Ł. Kominek: Bezpieczeństwo ekonomiczne i prawne podstawy bezpieczeństwa kontynentu europejskiego w XXI wieku; 2024; Wydawnictwo Naukowe</li> <li>3. Ł. Wojcieszak: Europa Środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego; 2018; Wydawnictwo Naukowe</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
– Materiały e-learningowe na platformie						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
– Ogólna wiedza o bezpieczeństwie ekonomicznym i gospodarce						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocena aktywności na zajęciach oraz ocena z umiejętności wskazania źródeł konfliktów w pracy zaliczeniowej</li> <li>– Ocena z umiejętności interpretowania przyczyn i skutków zjawisk ekonomicznych</li> </ul>						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>						
Praktyczne					20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>						
Praca własna						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>					45	
Pozostałe						

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Prawa człowieka

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Prawa człowieka		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Celem jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również przesłanek i zakresu dopuszczalnych ograniczeń, gdzie kluczowe znaczenie ma Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Konstytucyjny oraz pozostałe organy władzy sądowniczej. Założeniem jest przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego oraz szczegółowa analiza problematyki praw i wolności jednostki.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student opanował najważniejsze zagadnienia z problematyki praw i wolności jednostki: pojęcia praw człowieka, zakres ich przedmiotowej regulacji, ochrona w prawie krajowym i międzynarodowym, przesłanki i zakres dopuszczalnych ograniczeń.	Ćwiczenia
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki	Ćwiczenia
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student umie pracować w grupie i rozstrzygać kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy; sformułować i przedstawić argumenty w języku prawniczym	Ćwiczenia



<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>		
1.	Pojęcia praw człowieka	
–	- terminologia praw człowieka	
–	- koncepcja praw i wolności	
–	- prawo a wolność	
–	- klasyfikacje praw i wolności	
2.	prawa i wolności osobiste	
3.	prawa i wolności polityczne	
4.	prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne	
5.	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	
6.	Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym	
7.	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka	
8.	Europejska Konwencja Praw Człowieka	
9.	Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki	
10.	Obowiązki jednostki	
–	-pojęcie obowiązku	
–	-katalog obowiązków	
<b>Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)</b>		
1.	Ryszard Kozłowski, Daria Bieńkowska, Prawa człowieka i ludzka godność. Ochrona i aksjologia; 2019; Silva Rerum	
2.	Marcin Wiącek, Adam Krzywoń, Wojciech Brzozowski, Prawa człowieka; 2023; Wolters Kluwer Polska SA	
3.	G. Michałowska.; Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej., Warszawa,	
4.	M. Jabłoński, S. Jarosz - Żukowska: Prawa człowieka i systemy ich ochrony., Wrocław, , Zarys wykładu,	
<b>Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)</b>		
1.	J.Barez: „Ochrona praw podstawowych w UE”, Warszawa, 2008	
2.	red. L.Garlicki.; Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II, Warszawa, 2010	
3.	B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski.; Prawa człowieka i ich ochrona., Toruń,	
4.	A. Florczak, B. Bolechów.; Prawa i wolności I i II generacji., Toruń, 2006, Wydawnictwo Adam Marszałek,	
5.	B. Banaszak, A. Biszyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz.; System ochrony praw człowieka., 2005, wyd. II, Zakamycze	
6.	M. A Nowicki.; Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa., Kraków, 2001	
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
–	Materiały e-learnigowe na platformie	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
–	brak	
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunki zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, zaliczenie - zajęć oraz ćwiczeń na platformie. Pozytywna, końcowa ocena jest wypadkową zaliczenia powyższych składników		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	30	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1, 2	Liczba punktów ECTS:	2+2=4
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, praca z tekstem, prezentacja multimedialna</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>zdobycie wiedzy w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego</li> <li>nabycie umiejętności diagnozowania i programowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa oraz generowania i wdrażania rozwiązań konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</li> <li>przygotowanie studentów do uczestniczenia w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrąfi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna teoretyczne podstawy zapewniania bezpieczeństwa lokalnego, krajowego i międzynarodowego	Prace zaliczeniowe, prezentacje
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student umie diagnozować i interpretować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz proponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	Prace zaliczeniowe, prezentacje
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student jest świadomy swojej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa społecznego i lokalnego i potrafi określić obszary wymagające poprawy	Prace zaliczeniowe, prezentacje

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji i burzy mózgów poświęconych zapewnianiu bezpieczeństwa bazując na wiedzy którą posiada, będąc jej czynnym uczestnikiem mogącym ją wzbogacić	Prace zaliczeniowe, prezentacje
-------	--	---	--------	---	---------------------------------

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Bezpieczeństwo publiczne
2. Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych
3. Terroryzm islamski
4. Strategia i polityka organizacji międzynarodowych w zwalczaniu terroryzmu
5. Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa społecznego
6. Koncepcje strategiczne bezpieczeństwa narodowego RP
7. Modele kształtowania polityki bezpieczeństwa społecznego
8. Polityka bezpieczeństwa lokalnego poprzez kształtowanie przestrzeni
9. Rola Sił zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego
10. Community policing - strategia zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego
11. Bezpieczeństwo polityczne i strategiczne Polski a NATO.
12. Polska wobec aktualnych zagrożeń XXI w.
13. Instytucjonalne dylematy polskiej polityki i strategii bezpieczeństwa - Perspektywy

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Pokruszyński Witold: Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, Józefów, Wyższa Szkoła Gospodarki Euregionalnej
2. Pokruszyński Witold: Polityka a strategia, Józefów, , Wyższa Szkoła Gospodarki Eurogionalnej
3. Sulowski Stanisław, Brzeziński Michał: Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa; Elipsa
4. Gryz J.: Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski;; Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Paździór M., Trubalska J. Wojciechowski Ł, Żywicka A: Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki; 2018; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Zięba Ryszard: Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
2. Zięba Ryszard: Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne
3. Żurawski vel Grajewski P.: Bezpieczeństwo międzynarodowe, wymiar militarny, Warszawa, 2013, Defini
4. Gryz Jerzy: Podstawy teorii bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, AON

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Zaliczeniowa praca semestralna (na 1 i 2 semestrze)
- prezentacja multimedialna (na 1 i 2 semestrze)

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	20	4
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	15	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	65	
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>	100	4
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	

#### Informacje dodatkowe:

-

## Globalizacja - szanse i zagrożenia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Globalizacja - szanse i zagrożenia		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Witold Filipiński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie studentów ze sposobami definiowania oraz zakresem pojęcia "globalizacja", omówienie form globalizacji i jej wpływ na poszczególne regiony świata, zapoznanie z pozytywnymi oraz negatywnymi cechami globalizacji w perspektywie historycznej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna pojęcie globalizacji, rozumie je i potrafi rozróżnić jej formy.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Rozumie wpływ globalizacji na rozwój cywilizacyjny. Zna szanse i zagrożenia wynikające z globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Potrafi omówić i uzasadnić wpływ globalizacji na cywilizację.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi uzasadnić rolę globalizacji we współczesnym świecie. Zanalizować szanse i zagrożenia globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi omówić kulturową ścieżkę globalizacji. Przedstawić problem terroryzmu w dobie globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UU/U W	Potrafi dyskutować na temat problemów i zagrożeń globalizacyjnych, przedstawiać ewentualne środki zaradcze i wdrażać dostępne rozwiązania.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zmieniającym się świecie.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Rozumie potrzebę szkoleń i samodoskonalenia zawodowego w wybranej ścieżce zawodowej	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
Treści programowe modułu kształcenia					
Tematyka zajęć: - Globalizacja ( definicja, rys historyczny) i problemy globalne - Wpływ globalizacji na rozwój cywilizacyjny poszczególnych regionów - Kulturowa ścieżka globalizacji ( amerykanizacja kultury) - Zderzenie kultur i cywilizacji - szanse i zagrożenia - Wybrane problemy globalne i szanse na ich rozwiązanie - Terroryzm w dobie globalizacji					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
Giddens, A.: Europa w epoce globalnej, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin" Praca zbiorowa, pod red. Batury W.: Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie; 2008; Wydawnictwo Naukowe PWN					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					

Hanuza, J.: Jakość życia – środowiskowe aspekty życia; 2019; Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci internetowej		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na końcowa ocenę składają się: - ocena z obecności i aktywności na zajęciach - ocena z pracy zaliczeniowej - ocena z zapoznania się z materiałami na platformie		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Ireneusz Górzyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Zapoznać studentów z zadaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania podstawowych organów administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego RP					
C 02 Zapoznać z pogłębioną wiedzą dotyczącą teoretycznych aspektów administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w jego różnych wymiarach					
C 03 Przekazać podstawową terminologię					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna rolę różnych organizacji i struktur w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna podstawy prawne funkcjonowania jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Zna rodzaje organizacji i jednostek administracji uczestniczące w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Umie przypisać poszczególne działania w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego do właściwych organów administracji	Ćwiczenia
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje występujące pomiędzy organami i jednostkami administracji w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi znaleźć i wykorzystać nowe informacje niezbędne do aktualnego pojmowania ról i funkcji jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji pozarządowych w administrowaniu bezpieczeństwa</li> <li>2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny - charakterystyka pojęć .Ochrona bezpieczeństwa ludzi, utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>3. Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce.</li> <li>4. Organy administracji samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>5. Organy terenowej administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>6. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce i ich skala.</li> </ol> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje i instytucje administracji bezpieczeństwa państwa na szczeblu państwa;</li> <li>2. Struktura, zadania i zasady działania Biura Bezpieczeństwa Narodowego</li> <li>3. Struktura, zadania i zasady działania organów bezpieczeństwa podległych premierowi i ministrom;</li> <li>4. Praktyczne aspekty kierowania i administrowaniem państwa;</li> <li>5. Administrowanie państwem w stanach nadzwyczajnych;</li> </ol> <p>Materiały podające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naczelne organy administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego</li> <li>2. Rola i zadania służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego ( ABW, CBA, AW,SG, SOP, itp</li> <li>3. Administracja zespolona w województwie , jej skład i zadania.</li> <li>4. Administracja niezespolona w województwie , jej skład i zadania.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazimierz Rajchel, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> <li>2. Paździor M., Szmulik B. (red.): Instytucje bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa,</li> <li>3. Pieprzny S.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów,</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J.: „, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer</li> <li>2. Gierszewski J.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa, 2013, Difin</li> <li>3. Konieczny J. (red.): Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce. Służby, inspekcje i straże, null, 2010, Garmond</li> <li>4. Misiuk A.: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawnoustrojowe,, Warszawa, 2008</li> <li>5. Waldemar Kitter.; Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP, Toruń, 2018, Adam Marszałek</li> <li>6. Warmiński A.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa, 2013, Elipsa</li> <li>7. Wawrzyk P.: Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa, 2012</li> <li>8. Marcin Zdyb, Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora: System Bezpieczeństwa i porządku publicznego, organy i inne podmioty administracji, Warszawa, 2015, Lex</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnignowe na platformie					



<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania państwa		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Ćwiczenia – kolokwium pisemne		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	10	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	50	2
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Bezpieczeństwo państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 Zapoznanie ze strategią bezpieczeństwa RP CM_2 Zapoznanie z polityką obronną RP CM_3 Opracowanie struktury bezpieczeństwa Państwa					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Zna i rozumie pojęcia państwa i bezpieczeństwa. Rozróżnia typy bezpieczeństwa.	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na system i strukturę bezpieczeństwa państwa	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające bezpieczeństwu państwa i wskazać strategię zaradcze	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi współpracować z właściwymi osobami i podmiotami przy projektowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Treści programowe modułu kształcenia					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tło historyczne bezpieczeństwa państwa.</li> <li>2. Definicje państwa i bezpieczeństwa.</li> <li>3. Typologia bezpieczeństwa.</li> <li>4. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</li> <li>5. Kryteria bezpieczeństwa państwa.</li> <li>6. Uwarunkowania prawne problematyki bezpieczeństwa państwa.</li> <li>7. System bezpieczeństwa zewnętrznego państwa.</li> <li>8. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.</li> <li>9. Definicja i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa.</li> <li>10. Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.</li> <li>11. Zagrożenia wewnętrzne bezpieczeństwa państwa, społeczności lokalnej, instytucji, jednostki.</li> <li>12. Nowe zagrożenia bezpieczeństwa państwa.</li> <li>13. Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa. Działania prowadzone na rzecz bezpieczeństwa państwa.</li> <li>14. 15. Edukacja dla bezpieczeństwa.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czuputowicz J: System czy nieład Bezpieczeństwo europejskie u progu wieku, Warszawa, , WNPWN, CSM</li> <li>2. M. Paździor, J. Trubalska, Ł. Wojciechowski, A. Żywicka: Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji</li> <li>3. K. A. Wojtaszczyk, A. Materska-Sosnowska: Bezpieczeństwo państwa; Aspra</li> <li>4. Kitzler W.: Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Warszawa, AON</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2002, AON</li> <li>2. Ciupiński A., Malak K.: Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, Warszawa, 2004, AON</li> <li>3. Kuźniar A.: Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki,, Warszawa, 2005, WN SCHOLAR</li> <li>4. Stańczyk: J.: Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa, 201 , SP PAN</li> <li>5. Zięba R: Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony,, Warszawa, 200 , wyd. Sejmowe</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learningowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znajomość polityki obronnej RP</li> <li>– Znajomość historii konfliktów zbrojnych na terenie Europy</li> </ul>		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
– Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przestanie na platformę prezentacji i prac pisemnych		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	30	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	40	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Zarządzanie publiczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie publiczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Wykłady i ćwiczenia. Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, prezentacja multimedialna, praca z tekstem, konwersatorium	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
1) W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe i rozszerzone pojęcia, koncepcje oraz metody i narzędzia zarządzania w organizacjach sektora publicznego.					
2) Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami zarządzania publicznego: biurokracji, nowego zarządzania publicznego i współzarządzania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych teorii zarządzania w organizacjach, w tym zarządzania publicznego oraz jego modeli	Aktywność na zajęciach
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	identyfikuje i charakteryzuje poszczególne instrumenty zarządzania publicznego oraz dobiera innowacyjne rozwiązania do lokalnych uwarunkowań i problemów	Aktywność na zajęciach
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	nabywa postawę wrażliwości na kwestie etyczne w zarządzaniu publicznym	Aktywność na zajęciach
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie publiczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy. Sektor publiczny - znaczenie i funkcje we współczesnym świecie. Pojęcie dóbr publicznych, usług publicznych i wartości publicznych.</li> <li>2. Funkcje zarządzania w organizacjach publicznych.</li> <li>3. Organizacje publiczne w teorii zarządzania. Specyfika działania instytucji publicznych. Otoczenie organizacji publicznych.</li> <li>4. Współdziałanie w sektorze publicznym.</li> <li>5. Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.</li> <li>6. Modele zarządzania publicznego i ich konsekwencje.</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Marciniak, Jerzy Szczupaczyński: Nowe idee zarządzania publicznego; 2017; Elipsa</li> <li>2. Barbara Kożuch, Zarządzanie publiczne.: W teorii i praktyce polskich organizacji,, Warszawa, Placet,</li> <li>3. Konrad Raczkowski: Zarządzanie publiczne; 2015; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kożuch B., red. nauk.: Problemy zarządzania organizacjami publicznymi,, UJ, Kraków, 2006, Fundacja Współczesne Zarządzanie,</li> <li>2. Osborne D., Gaebler T.: Rządzić inaczej. Jak duch przedsiębiorczości przenika i przekształca administrację publiczną,, Poznań, 1994, Media Rodzina of Poznań,</li> <li>3. Sikorski C.: Kultura organizacyjna,, Warszawa, 2006</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
– Materiały e-learnignowe na platformie						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
– brak						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
Warunkiem zaliczenia jest: zaliczenie zajęć oraz ćwiczeń na platformie. Pozytywna, końcowa ocena jest wypadkową zaliczenia powyższych składników.						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					40	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					75	3
Punkty ECTS za moduł:					3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>						
-						

## Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

Cele przedmiotu: Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego

C1 Zrozumienie struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego – zapoznanie studentów z kluczowymi instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, ich zadaniami, funkcjonowaniem oraz relacjami między nimi na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

C2 Analiza procesów instytucjonalizacji – wyjaśnienie mechanizmów i procesów, które doprowadziły do powstania i rozwoju instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, politycznych i społecznych.

C3 Ocena skuteczności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego – krytyczne spojrzenie na funkcjonowanie instytucji, ocenę ich skuteczności w zapewnianiu bezpieczeństwa obywatelom oraz analizę ich reakcji na współczesne zagrożenia, takie jak terroryzm, cyberprzestępczość czy kryzysy migracyjne.

C4 Poznanie współpracy międzynarodowej – zrozumienie znaczenia współpracy instytucji krajowych z organizacjami międzynarodowymi oraz omówienie wyzwań związanych z koordynacją działań na poziomie globalnym.

C4 Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów – rozwijanie umiejętności identyfikowania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponowanie rozwiązań opartych na analizie systemów i struktur bezpieczeństwa.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Ma wiedzę o rodzajach instytucji państwowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Ma wiedzę o podstawach prawnych powstania i funkcjonowania poszczególnych instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
W_08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Ma wiedzę o roli poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa i ich wzajemnych relacjach w świetle obowiązującego prawa	Test wielokrotnego wyboru

		zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi prawidłowo przypisać zdarzenie/zjawisko zagrożenia do kompetencji poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	jest świadomy wiedzy i umiejętności na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	Test wielokrotnego wyboru
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotowy do dyskusji w zakresie kompetencji i działań poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP.</li> <li>2. Kompetencje i powinności władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego RP.</li> <li>3. Policja w systemie bezpieczeństwa państwa</li> <li>4. Służby specjalne RP Rola Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego oraz sądów powszechnych w systemie instytucjonalizacji państwa</li> <li>5. Rola samorządu lokalnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>6. Zasady działania instytucji państwa w stanach nadzwyczajnych</li> <li>7. Rola i miejsce Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (przeciwdziałaniu sytuacją kryzysowym)</li> <li>8. Współdziałanie policji z wybranymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz samorządem lokalnym</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitler W., K. Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej</li> <li>2. Wojciech J. Janik, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje; 2016; Wydawnictwo e-bookowo</li> <li>3. Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Halizak, Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej, Bydgoszcz, 2004, Wyd. Branta</li> <li>2. R. Kuźniar i Z. Lachowski (red. nauk.): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia, koncepcji instytucje,, Warszawa, 2007, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych,</li> <li>3. T. Kęsoń, Przepisy Bezpieczeństwa i Ochrony Informacji Niejawnych Rady UE, Warszawa, 2008, SEPiR</li> <li>4. W. Horyń: Współczesne zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa. Udział Wojska Polskiego w misjach poza granicami kraju, Warszawa, 2011, MON</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowa z zakresu przedmiotów kierunkowych</li> <li>– logicznego myślenia</li> <li>– wykorzystanie wiedzy w procesie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem państwa</li> </ul>					

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Przedmiot kończy się testem wielokrotnego wyboru

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	55	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

-



## Filozofia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr hab. Dariusz Góra		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Prezentacja merytorycznych treści przedmiotu					
C2- Korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów					
C3- Wdrażanie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/K	Zna i rozróżnia poszczególne podejścia w filozofii bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego we współczesnym świecie	Testy wiedzy. Egzamin ustny
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Zna i rozróżnia związki filozofii z rozwiązaniami administracyjnymi i prawnymi w zakresie bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny
Efekty w zakresie umiejętności:					
U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi wprowadzić w życie wartości i normy etyczne w wyniku poznawania teorii aksjologicznych filozofii bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny
U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Potrafi, na podstawie poznanych pojęć i poglądów filozoficznych, sformułować własną hipotezę oraz odnaleźć źródła, wyselekcjonować odpowiedzi oraz dowieść postawionej tezy.	Testy wiedzy. Egzamin ustny
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi nabyte wiadomości skonfrontować z informacjami pochodzącymi z otoczenia i poszukiwać odpowiedzi na powstałe pytania	Testy wiedzy. Egzamin ustny
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi argumentować określony pogląd filozoficzny stosując wiedzę z poszczególnych podejść do filozofii bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Wprowadzenie do filozofii bezpieczeństwa. Zaprezentowanie kluczowych pojęć oraz dylematów etycznych.
2. Pojęcie, struktura i funkcje filozofii – szczególnie filozofii bezpieczeństwa.
3. Współczesne kierunki rozwoju filozofii a problematyka bezpieczeństwa świata.
4. Bezpieczeństwo w filozofii starożytnej.
5. Filozofia bezpieczeństwa w okresie średniowiecza.
6. Odrodzeniowe koncepcje bezpieczeństwa.
7. Bezpieczeństwo jako wartość systemów filozofii XVII i XVIII wieku.
8. Miejsce filozofii bezpieczeństwa we współczesnych koncepcjach filozoficznych i społecznych.
9. Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego wobec zagrożeń XXI wieku.

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Collins Alan, Contemporary Security Studies; Oxford University Press; 2022
2. Kucharczyk Grzegorz: Mała historia polskiej myśli politycznej, Debogóra, Klub Książki Katolickiej
3. Ryszard Rosa, Zarys filozofii bezpieczeństwa; 2023; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bocheński Józef Maria: De virtute militari. Zarys etyki wojskowej, Kraków, 1993, Philed
2. Buzan Barry, Hansen Lene: The Evolution of International Security Studies, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
3. Grabińska Teresa: Teorie bezpieczeństwa państwa w myśli filozoficznej i politycznej. Od Sun Tzu do Józefa M.Bocheńskiego, Wrocław, 2013, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Na końcową ocenę z przedmiotu złożą się oceny z testów wiedzy, obecność na zajęciach. Student, który nie przystąpi do testu wiedzy przystępuje do egzaminu ustnego.

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
– Wykłady	20	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria	10	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	20	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta:</b>	50	2
<b>Punkty ECTS za moduł:</b>	2	

### Informacje dodatkowe:

-

## Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej				
Koordinator modułu:					
Prowadzący:	mgr Jolanta Kowalik-Gęsiak				
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny		
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny		
Rok/semestr:	II / 3 sem	Liczba punktów ECTS:	3		
Formy zajęć:	Wykład/Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Egzamin		
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn C2 Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych C3 Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami C4 Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych C5 Zapoznanie ze standardami zarządzania w sytuacjach kryzysowych na różnych poziomach administracyjnych kraju					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Student ma wiedzę o fazach i planach zarządzania kryzysowego, systemach, narzędziach i mechanizmach zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym gminnym	Praca pisemna, test wiedzy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi identyfikować zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe oraz potrafi podać sposoby działań administracji publicznej	Praca pisemna, test wiedzy
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej i organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student jest świadomy zadań, obowiązków i kompetencji pracowników administracji oraz służb na poszczególnych szczeblach zarządzania kryzysowego i instytucji towarzyszących	Praca pisemna, test wiedzy

Treści programowe modułu kształcenia		
<p>Ćw 1 Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu            Ćw2 Fazy zarządzania kryzysowego            Ćw3 Plany zarządzania kryzysowego            Ćw4 Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego            Ćw5 System i narzędzia zarządzania kryzysowego            Ćw6 Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe            Ćw7 Infrastruktura krytyczna i jej ochrona            Ćw8 Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym gminnym            M1 Rola środków masowego przekazu w systemie ochrony ludności            M2 Akcje kurierskie            M3 Stany nadzwyczajne</p>		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>red. W. Lidwa: Zarządzanie kryzysowe, Warszawa, 2015</li> <li>Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha, Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; 2011; Akademia Policji w Szczytnie</li> <li>Janusz Falecki, Zarządzanie kryzysowe w teorii i praktyce. Cz. 3 Relacje współdziałania, koordynacja działań; 2014; Wyższa Szkoła Humanitas</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>red. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel: Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa, 2014</li> <li>Ziarko J., Walas-Trębacz J.: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej., Kraków, 2010</li> <li>Żebrowski A.: Zarządzanie kryzysowe elementami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej,, Kraków, 2012</li> <li>Skomra W.: Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław, 2010</li> <li>Więcek W., Bieniek J.: Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Warszawa, 2014</li> </ol>		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa</li> <li>posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>logicznego myślenia</li> <li>umiejętność wykorzystania wiedzy w procesie rozwiązywania problemów praktycznych</li> </ul>		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Aby otrzymać ocenę końcową należy przygotować pracę pisemną do omówienia na zajęciach oraz podejść do testu wiedzy		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	45	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	75	3
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		

## Modele zarządzania w sytuacjach kryzysowych

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Modele zarządzania w sytuacjach kryzysowych			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		mgr Norbert Wlazło			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 3 sem	Liczba punktów ECTS:		3
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
Zapoznanie z metodami zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Rozwój umiejętności przydatnych/koniecznych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych. Kształtowanie postaw pożądanych w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student ma wiedzę o różnych modelach zarządzania kryzysowego w Polsce, UE i NATO	Aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacja pracy zaliczeniowej, study case
W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Student ma wiedzę o różnych składowych modelach zarządzania kryzysowego, w zależności od przyjętej w danym kraju/regionie strategii zapewniania bezpieczeństwa i kompetencji organów administracji publicznej	Aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacja pracy zaliczeniowej, study case
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student ma umiejętność identyfikacji zagrożeń i dostosowywania do nich planu zarządzania kryzysowego	Aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacja pracy zaliczeniowej, study case
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu	PS6_KO	Student jest przygotowany do realizacji zadań w instytucjach w ramach Krajowego Planu Zarządzania Kryzysowego	Aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacja pracy

		społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach			zaliczeniowej, study case
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student jest świadomy różnic na poszczególnych stanowiskach organów realizujących działania w ramach Krajowego Planu Zarządzania Kryzysowego	Aktywna praca na ćwiczeniach, prezentacja pracy zaliczeniowej, study case

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. analiza modeli zarządzania kryzysowego
2. zarządzanie kryzysowe w Polsce, UE i NATO
3. przygotowanie, prezentacja i obrona planu zarządzania kryzysowego

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Hopej M., Kral Z. (red): Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, 2011, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej
2. Duchniewicz S. (red): Koncepcje i metody zarządzania. Teoria i praktyka, 2010, Wydawnictwo PTM
3. Katarzyna Czornik, Monika Szynol, Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku; 2017; Uniwersytet Śląski

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

Platforma e-learningowa UNS – materiały podające

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

1. Systematyczna praca w przedmiocie.
2. Oceny cząstkowe: praca na ćwiczeniach, aktywność podczas dyskusji, analiza przestanych przykładów działań.
3. Ocena końcowa: oceny cząstkowe z ćwiczeń/wykładu + praca zaliczeniowa.

Aby otrzymać ocenę końcową w protokole należy otrzymać pozytywną ocenę z wszystkich prac cząstkowych na ćwiczeniach oraz pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej prezentowanej na ćwiczeniach.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	55	
<b>Praca własna</b>		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

## Prognozowanie i planowanie w zarządzaniu kryzysowym

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:	Prognozowanie i planowanie w zarządzaniu kryzysowym				
Koordinator modułu:					
Prowadzący:	dr Jowita-Brudnicka Żółtaniecka				
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny		
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny		
Rok/semestr:	II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:	4		
Formy zajęć:	Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu:					
01 Zapoznanie z celem i metodami prognozowania w zarządzaniu kryzysowym 02 Potrzeba, wymagania oraz zasady planowania w zarządzaniu kryzysowym 03 Plan główny zarządzania kryzysowego - cel, układ, zespół przedsięwzięć 04 Załączniki funkcjonalne planu zarządzania kryzysowego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Zna cel i zasady prognozowania zagrożeń i planowania działań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/ WG	Zna metody stosowane w prognozowaniu zjawisk społecznych, w tym w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacji kryzysowej	P6S_UW	Umie rozpoznać zagrożenia w sferze bezpieczeństwa i dostosować do nich plany zarządzania kryzysowego	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW	Potrafi wnioskować o zagrożeniach na podstawie dostępnych danych badawczych	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna



K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UU/U W	Potrafi sporządzić i zweryfikować plan zarządzania kryzysowego dostosowany do konkretnych zagrożeń	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna	
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K07		Jest świadomy wiedzy oraz umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej i organizacjach gospodarczych	P6S_KK	Jest świadomy wymagań kompetencyjnych na poszczególnych stanowiskach i szczeblach planowania i prognozowania w zarządzaniu kryzysowym	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel i metody stosowane w prognozowaniu zjawisk społecznych, w tym w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>2. Rozpoznanie zagrożeń w sferze bezpieczeństwa</li> <li>3. Zasady planowania w sferze bezpieczeństwa w odniesieniu do wybranych zagrożeń</li> <li>4. Przykłady metod prognozowania oraz wnioskowania na ich podstawie w odniesieniu do zagrożeń bezpieczeństwa</li> <li>5. Zasady, funkcje oraz instytucje i struktura zarządzania kryzysowego</li> <li>6. Sporządzanie i weryfikacja planów zarządzania kryzysowego</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobolewski G., D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, 2011, AON</li> <li>2. K.J. Stryjski: Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Łódź, 2004, WSSM</li> <li>3. M. Marszałek, G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
Brak						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
Podstawowa wiedza o zarządzaniu kryzysowym oraz źródłach kryzysów						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną testu wiedzy oraz wypowiedź ustna na zajęciach						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					15	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>						
Praktyczne					85	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>						
Praca własna					85	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>						

Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Organizacja bezpieczeństwa lokalnego oraz systemu ostrzegania i alarmowania

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Organizacja bezpieczeństwa lokalnego oraz systemu ostrzegania i alarmowania			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		mgr Włodzimierz Sokołowski			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 3 sem	Liczba punktów ECTS:		3
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych, oraz organizacją tego bezpieczeństwa w strukturach lokalnych państwa.					
C 02 Zapoznanie studentów z funkcjonującymi w Polsce systemami alarmowania i ostrzegania ludności.					
C 03 Przedstawienie najważniejszych instytucji i organizacji odpowiedzialnych za zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego, ich role i zadania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Student zna zadania i kompetencje administracji lokalnej w kontekście kształtowania bezpieczeństwa oraz zna stosowane obecnie systemy ostrzegania i alarmowania ludności	Praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować negatywne zjawiska jako zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego	Praca pisemna
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami	P6S_UW	Student potrafi określić granice kompetencyjne poszczególnych służb i organów administracji na szczeblu lokalnym w zależności od zaobserwowanego zagrożenia	Praca pisemna

		determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe			
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P&S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego oraz zaproponować działania w celu ostrzeżenia lub zaalarmowania ludności lokalnej	Praca pisemna
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest przygotowany do realizacji zadań z obszaru zapewniania bezpieczeństwa lokalnego zarówno w ramach organów administracji, jak i lokalnych organizacji lub społeczności	Praca pisemna
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane problemy lokalne a poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnej</li> <li>Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa i rozwiązywanie. problemów społeczności lokalnych.</li> <li>Monitoring wizyjny - wpływ na przestępczość, poczucie bezpieczeństwa i pracę policji.</li> <li>Samorząd terytorialny - zadania i kompetencje w kontekście kształtowania bezpieczeństwa. Poziom gminny i powiatowy.</li> <li>Systemy ostrzegania i alarmowania ludności, organizacja i podmioty odpowiedzialne.</li> <li>Rola bezpieczeństwa ruchu drogowego, bezpieczeństwa imprez masowych, przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i patologii rodziny.</li> <li>Główne zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego: przestępczość, patologie społeczne, podkultury, brak więzi lokalnych, atomizacja społeczności lokalnych, migracje, konflikty etniczne, religijne, społeczne i polityczne, bezrobocie.</li> <li>Rola mediów w całym systemie ostrzegania i alarmowania a także wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym.</li> <li>Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz ostrzegania i alarmowania.</li> <li>Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hauzińska A.: Mapy poznawcze środowiska zamieszkania zagrożonego przestępczością, Poznań, 2003, SPA</li> <li>Majer A: Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa, 2010, PWN</li> <li>P. Mickiewicz: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, null, 2020, FNCE</li> <li>P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski: Lokalny Wymiar Polityki bezpieczeństwa, Toruń, 2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika</li> <li>Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin</li> <li>Urban A.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Czarnecki B., Siemiński W.,: Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej., null, 2004, null</li> <li>Hołyst B.,: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN</li> <li>Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec: Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa, 2010, WUW</li> <li>Malikowski M., Seręga Z. (red.),: Konflikty społeczne w Polsce w okresie zmian systemowych, tom 2, Rzeszów, 2000, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej</li> <li>Skrzypiec R: Konflikt jako strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, Warszawa, 2010, WUW</li> <li>J. Filaber: Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Warszawa, 2016, Difin</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
Ogólna wiedza o zagrożeniach oraz konfliktach i ich skutkach dla ludności cywilnej i mienia (ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury krytycznej)					

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i praca pisemna na platformie e-learningowej

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	25	3
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

--

## Zasady opracowywania planów reagowania kryzysowego

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zasady opracowywania planów reagowania kryzysowego			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		mgr Jolanta Kowalik-Gęsiak			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny	
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny	
Rok/semestr:		II / 3 sem	Liczba punktów ECTS:	3	
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, burza mózgów, omawianie filmów	Język wykładowy	polski	
Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Zapoznanie z pojęciem charakterystyką oraz typologią sytuacji kryzysowej					
C2 Zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji kryzysowej					
C3 Zapoznanie z wymogami sporządzenia planu zarządzania kryzysowego oraz jego wdrażaniem					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna charakterystykę i typologię sytuacji kryzysowych	Praca pisemna wraz z omówieniem na zajęciach
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz ich ewolucji	P6S_WK	Student zna cele, zadania, części składowe oraz procedury sporządzenia planu zarządzania kryzysowego. Zna konsekwencje sytuacji kryzysowych na szczeblu lokalnym i krajowym	Praca pisemna wraz z omówieniem na zajęciach
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi rozpoznać sytuacje zagrożeń pod kątem zastosowania planu zarządzania kryzysowego	Praca pisemna wraz z omówieniem na zajęciach

K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyk zawodowych	P6S_UU/U W	Student potrafi prognozować sytuacje zagrożeń w celu przygotowania adekwatnych planów zarządzania kryzysowego	Praca pisemna wraz z omówieniem na zajęciach
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określać poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student ma świadomość poszerzania swojej wiedzy z zakresu opracowywania planów reagowania kryzysowego o nowe rozwiązania techniczne i proceduralne stosowane w administracji służbach ratownictwa	Praca pisemna wraz z omówieniem na zajęciach
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i charakterystyka sytuacji kryzysowej</li> <li>2. Cele, zadania, części składowe oraz procedury sporządzenia planu zarządzania kryzysowego</li> <li>3. Plan główny zarządzania kryzysowego - części składowe</li> <li>4. Przyczyny i konsekwencje sytuacji kryzysowej. Odniesienie do stanów nadzwyczajnych</li> <li>5. Procedury postępowania w sytuacji kryzysowej - zasady opracowania planu głównego</li> <li>6. Załączniki funkcjonalne planu reagowania kryzysowego) głównego</li> <li>7. Trzy podstawowe obszary reagowania kryzysowego</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lidwa, W., W. Krzeszowski, W. Więcek: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa AON</li> <li>2. Sobolewski G., D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, 2011, AON</li> <li>3. K.J. Stryjski: Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Łódź, 2004, WSSM</li> <li>4. M. Marszałek, G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Nowak: Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa, 2007, AON</li> <li>2. G. Sobolewski: Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego, Warszawa, 2011, AON</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
Ogólna wiedza z zakresu przyczyn sytuacji kryzysowych i stanów nadzwyczajnych					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Ocena końcowa: aby otrzymać ocenę końcową należy przygotować pracę pisemną do omówienia na zajęciach					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				15	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>					
Praktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>					

Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>	60	
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
<b>Informacje dodatkowe:</b>		



## Międzynarodowe stosunki polityczne a bezpieczeństwo

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Międzynarodowe stosunki polityczne a bezpieczeństwo			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		dr hab. Dariusz Góra			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:		4
Formy zajęć:		Wykład, ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Prezentacja merytorycznych treści przedmiotu C2 Korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów C3 Wdrażanie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student zna główne teorie relacji politycznych i koncepcje geopolityczne	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student zna założenia i uwarunkowania Ładu Międzynarodowego po II wojnie światowej	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Ma wiedzę o współczesnych zagrożeniach i środkach kontroli bezpieczeństwa międzynarodowego	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny

W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Student zna, z punktu widzenia naukowej analizy, aktualnie panujące stosunki międzynarodowe pomiędzy największymi światowymi mocarstwami	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Student identyfikuje i charakteryzuje największe światowe mocarstwa i organizacje mające wpływ na globalne bezpieczeństwo	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student umie opisać i zinterpretować skutki ewolucji Ładu Międzynarodowego po II wojnie światowej	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku	S1P_U02 S1P_U03	Student potrafi wskazać i podać zależności pomiędzy kluczowymi procesami zachodzącymi w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Student potrafi wskazać które działania krajów i organizacji pozostają w sprzeczności z wypracowanymi normami i zasadami współistnienia społeczno-gospodarczo-politycznego	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K04		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	S1P_K01 S1P_K06	Student ma świadomość koniecznego aktualizowania wiadomości z obszaru zagrożeń i bezpieczeństwa międzynarodowego	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
K05		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	S1P_K02 S1P_K05	Student potrafi argumentować postawione tezy z zachowaniem merytoryczności wypowiedzi i operowaniem faktami	Test zaliczeniowy, prezentacja, dyskusja, egzamin ustny
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sytuacja geopolityczna wybranych państw i regionów</li> <li>2. Teorie relacji politycznych</li> <li>3. Główne koncepcje geopolityczne</li> <li>4. Etapy nowożytnych stosunków międzynarodowych</li> <li>5. Koncepcje integracji europejskiej</li> <li>6. Zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>7. Środki kontroli bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>8. Stosunki międzynarodowe i ich naukowa analiza</li> <li>9. Dorobek polityczny I Rzeczypospolitej</li> <li>10. Obszary konfliktów politycznych</li> <li>11. Ład międzynarodowy po II wojnie światowej</li> <li>12. Polska we współczesnym świecie</li> </ol>					

<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łoś-Novak Teresa: Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota - mechanizmy działania – zasięg, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego</li> <li>2. Ostaszewski Piotr: Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa, 2008, Książka i Wiedza</li> <li>3. Robert Łoś, Jacek Reginia-Zacharski: Współczesne konflikty zbrojne, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>4. Malendowski, W: Spory i konflikty międzynarodowe, Wrocław, Atla 2</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antczak-Barzan Anna, Śliwa Zdzisław, Zaniewski Rafał: Wojna XXI wieku. Początki wojny "trzeciej fali", Warszawa, 2016, Vizja Press</li> <li>2. Czartoryski Adam Jerzy: Szkic o dyplomacji (1830), Paryż - Toruń, 2004, Ed. Casimir-Le-Grand / Ofic. Wyd. Kucharski</li> <li>3. Kuzniar Roman (red.): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje - koncepcje - paradygmaty, Warszawa, 2005, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego</li> <li>4. Pietraś Marek, Marzęda Katarzyna (red.): Późnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin, 2008, UMCS</li> <li>5. Symonides Janusz (red.): Organizacja Narodów Zjednoczonych: bilans i perspektywy, Warszawa, 2006, Scholar</li> <li>6. Eberhardt Piotr: Rozwój światowej myśli geopolitycznej. Wybrane zagadnienia, Warszawa, 2016, Oginiec</li> <li>7. Sykulski Leszek: Geopolityka. Skrypt dla początkujących, Częstochowa, 2014, Gratefia</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Aby otrzymać ocenę końcową należy przystąpić do testów cząstkowych, przygotować i omówić prezentację na ćwiczeniach oraz przystąpić do egzaminu ustnego		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	65	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Psychologiczne aspekty zagrożeń i pomoc psychologiczna

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Psychologiczne aspekty zagrożeń i pomoc psychologiczna			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		dr Jacek Buczyński			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:		2
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 prezentacja psychologicznych uwarunkowań zjawisk i procesów zachowania grup i zbiorowości społecznych w sytuacji zagrożenia, C 2 zapoznanie z podstawowymi teoretycznymi w procesie komunikowania w sytuacji zagrożeń C 3 Zrozumienie psychologicznych mechanizmów współczesnego życia społecznego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna wybrane koncepcje psychologiczne – potrafi je scharakteryzować i wskazać różnice	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej	P6S_WK	Student zna zasady postępowania diagnostycznego z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Student zna psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń	Praca pisemna, prezentacja dyskusja

K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Student potrafi rozróżnić różne postawy ludzkie wobec stresu i zagrożeń	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_W14		Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy psychologicznej ze szczególnym zachowaniem zasady własnego bezpieczeństwa	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne w szczególności specyficznych dla studiowanego kierunku	P6S_UW	Student umie zinterpretować zachowania osób w kryzysie i zidentyfikować przyczyny ich wystąpienia	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Student prowadząc proces diagnostyczny i pomocowy dba o zachowanie godności człowieka w kryzysie	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi ocenić sytuację w której może udzielić samodzielnie pomocy, a w której potrzebna jest pomoc wyspecjalizowanych służb	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student jest gotów udzielać wsparcia i pomocy interwencyjnej samodzielnie i w grupie/instytucji	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych	P6S_KR	Student jest gotów do rozmowy diagnostycznej bez naruszania godności osoby w kryzysie	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Student jest gotów do udzielania wsparcia w ramach krajowych i międzynarodowych standardów interwencji kryzysowej	Praca pisemna, prezentacja dyskusja
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest gotów do realizacji zadań psychoedukacyjnych na różnych szczeblach systemu bezpieczeństwa	Praca pisemna, prezentacja dyskusja

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza koncepcji psychologicznych - podobieństwa i różnice</li> <li>2. Psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń</li> <li>3. Nawiązane kontakty i przeprowadzanie postępowania diagnostycznego z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń</li> <li>4. Potrzeba bezpieczeństwa u dzieci, młodzieży i osób dorosłych</li> <li>5. Metody radzenia ze stresem</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hołyst B.: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN</li> <li>2. Hanuza J.: , Jakość życia – środowiskowe aspekty życia; 2019; Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</li> <li>3. Michailiuk B.: Ochrona ludności. Wybrane problemy; 2020; Akademia Sztuki Wojennej</li> <li>4. Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann: Psychologia. Kluczowe koncepcje.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Antony, R. McCabe: 10 prostych sposobów radzenia sobie z paniką, Gdańsk, 2010, GWP</li> <li>2. Eysenck, M. Eysenck,: Podpatrywanie Umysłu. Dlaczego Ludzie Zachowują Sie Tak, Jak Sie Zachowują?,, Gdańsk,</li> <li>3. Lipczyński A: Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2007, Delfin 2001, GWP</li> <li>4. Popiołek K: Człowiek w sytuacji zagrożenia. Kryzysy, katastrofy, kataklizmy, Warszawa, 2007, SPiA</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Brak wymagań		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunkiem zaliczenia jest: opracować dwa tematy na platformie, aktywnie uczestniczyć na Teams, udział w dyskusji na wybrany temat		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	25	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Systemy zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranych organizacji międzynarodowych

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:	Systemy zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranych organizacji międzynarodowych				
Koordinator modułu:					
Prowadzący:	mgr Władysław Wojtyczka				
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny		
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny		
Rok/semestr:	II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:	4		
Formy zajęć:	Wykład/Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Określenie, cele i zadania organizacji międzynarodowych w sferze bezpieczeństwa C 2 Pojęcie systemu zarządzania w ujęciu narodowym i międzynarodowym C 3 Typologia organizacji międzynarodowych C 4 Zarządzanie kryzysowe na przykładzie wybranych organizacji międzynarodowych ( ONZ, NATO, OBWE, UE)					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		Ma wiedzę w zakresie teorii polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Ma wiedzę o rodzajach, celach i zadaniach organizacji międzynarodowych w sferze bezpieczeństwa	Dyskusja, praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować i zanalizować międzynarodowe sytuacje kryzysowe i podać sposoby jakimi zagrożenia zostały zlikwidowane	Dyskusja, praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach	P6S_KK	Ma świadomość kompetencji poszczególnych organizacji i osób w zakresie zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym i zarządzania kryzysowego w skali krajowej i globalnej	Dyskusja, praca zaliczeniowa

		gospodarczych i innych organizacjach				
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, cel oraz miejsce organizacji w środowisku międzynarodowym</li> <li>2. Bezpieczeństwo wewnętrzne ( narodowe) i międzynarodowe</li> <li>3. Typologia organizacji międzynarodowych, w tym związanych z bezpieczeństwem</li> <li>4. Systemy zarządzania bezpieczeństwem w ujęciu narodowym i międzynarodowym</li> <li>5. Zadania państw oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa zbiorowego</li> <li>6. Rola ONZ w gwarantowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>7. Przykłady ważniejszych sytuacji kryzysowych i konfliktów oraz sposoby ich rozwiązania</li> <li>8. Skutki sytuacji kryzysowych i konfliktów oraz sposoby ich likwidacji</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włodarczyk M., Marjański A: Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym, Kielce, 2019, KWKP</li> <li>2. Sobolewski: Bezpieczeństwo w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2012, AON</li> <li>3. Paulina Karina Marczuk: Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej; 2013; Aspra</li> <li>4. Malinowski M.J., R. Ożarowski: Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk, 2009, K. Media Mickiewicz P.: System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państwa, Wrocław</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobolewski: Bezpieczeństwo w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2012, AON</li> <li>2. Ewa Łażniewska, Przemysław Deszczyński: Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych; 2011; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>3. Konflikty współczesnego świata; 2008; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa oraz relacji międzynarodowych						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					15	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>						
Praktyczne						
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>						
Praca własna					70	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>						
Pozostałe						
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					100	4
Punkty ECTS za moduł:					4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>						



## Organizacja i zadania centrum reagowania i zarządzania kryzysowego gminy, powiatu i województwa

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Organizacja i zadania centrum reagowania i zarządzania kryzysowego gminy, powiatu i województwa			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		mgr Norbert Wlazło			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:		4
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, praca w grupach	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 Przedstawienie hierarchii podmiotów administracji publicznej odpowiedzialnych za realizowanie zadań z zakresu reagowania kryzysowego					
CM_2 Zadania reagowania kryzysowego realizowane przez WCZK, PCZK, GCZK					
CM_3 Organizacja Zespołów Zarządzania Kryzysowego szczebli administracji publicznej.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna pojęcie i znaczenie zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa Państwa	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz ich ewolucji	P6S_WK	Zna rodzaje i podstawy prawne instytucji zajmujących się zarządzaniem kryzysowym	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej	P6S_WK	Zna zadania centrum zarządzania kryzysowego	Dyskusja, praca zaliczeniowa

K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesu bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Zna hierarchię i opisuje funkcjonowanie centrów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wymienić i opisać zadania oraz kompetencje organów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacji kryzysowej	P6S_UW	Potrafi przypisać poszczególne rodzaje zagrożeń do zadań wykonywanych przez różne szczeble zarządzania kryzysowego	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_U11		posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych	P6S_UU	Potrafi wymienić i opisać, zna różnice w organizacji, strukturze oraz trybie funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadanie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student potrafi współdziałać w zespołach zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwacji zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student potrafi wzbogacać i aktualizować swoją wiedzę o zarządzaniu kryzysowym o nowe treści wynikające z rozwoju procedur i technologii w służbach reagowania kryzysowego	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Student potrafi funkcjonować i zorganizować działania o charakterze zaradczym do zagrożeń powstałych w lokalnych społecznościach	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja oraz kontekst prawny zarządzania kryzysowego</li> <li>2. Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce na tle krajów UE</li> <li>3. Organizacja, struktura oraz tryb funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym</li> <li>4. Ochrona infrastruktury krytycznej w zarządzaniu oraz jej odbudowa</li> <li>5. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej i samorządowej na szczeblu lokalnym</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					

1. Marszałek M., G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON 2. Falecki J.: Zarządzanie kryzysowe w teorii i praktyce. Cz. 3 Relacje współdziałania, koordynacja działań; 2014; Wyższa Szkoła Humanitas 3. Mickiewicz P.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań.; 2020; Wydawnictwo Naukowe E Book		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. A. Kurkiewicz: Zarządzanie kryzysowe w samorządzie, Warszawa, 2008, AON 2. G. Sobolewski: Organizacja i funkcjonowanie CZK, Warszawa, 2012, AON		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Ogólna wiedza o organach administracji publicznej i ich zadaniach		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Aby otrzymać ocenę końcową w protokole należy otrzymać pozytywną ocenę z wszystkich prac cząstkowych na ćwiczeniach oraz pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	70	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Rola informacji oraz łączność i teleinformatyka w zarządzaniu kryzysowym

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:	Rola informacji oraz łączność i teleinformatyka w zarządzaniu kryzysowym				
Koordinator modułu:					
Prowadzący:	mgr Witold Filipiński				
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny		
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny		
Rok/semestr:	II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:	3		
Formy zajęć:	Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, burza mózgów, omówienie filmów	Język wykładowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 Zapoznanie z problematyką zarządzania kryzysowego w aspekcie systemów łączności i komunikowania C 2 Kanaty komunikacji oraz język w komunikowaniu kryzysowym C 3 Analiza wybranych komunikatów pod kątem środków łączności C 4 Systemy informatyczne i teleinformatyczne C 5 Systemy monitorowania i alarmowania C 6 System obiegu informacji kryzysowej; relacje z mediami					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej	P6S_WK	Ma wiedzę o systemach alarmowania i informowania ludności w zarządzaniu kryzysowym	Praca pisemna, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacji kryzysowej	P6S_UW	Potrafi sformułować właściwy komunikat i właściwie dobrać kanał informacyjny do poszczególnych rodzajów zagrożeń	Praca pisemna, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Jest przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za informowanie i alarmowanie ludności	Praca pisemna, test zaliczeniowy

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System informatyczny i teleinformatyczny</li> <li>2. System obiegu informacji i relacje z mediami w sytuacji kryzysowej</li> <li>3. Zapoznanie z problematyką zarządzania kryzysowego</li> <li>4. Systemy monitorowania pod kątem bezpieczeństwa</li> <li>5. Systemy alarmowania</li> <li>6. Ostrzeganie ludności w sytuacji kryzysowej</li> <li>7. Analiza wybranych komunikatów</li> <li>8. Kanały komunikacji i ich analiza pod kątem sytuacji kryzysowej</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janczak J., M. Frączak: Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym, Warszawa, 2012, AON</li> <li>2. Fehler W.: Informacyjny wymiar bezpieczeństwa państw i jednostek, Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach</li> <li>3. Unold Jacek: Zarządzanie informacją w cyberprzestrzeni, Wrocław, 2015, PWN</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tyrata P.: Zarządzanie kryzysowe, Warszawa, 2006</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego oraz środków komunikacji		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na ocenę końcową składa się przestanie pracy na platformę oraz uzyskanie pozytywnej ocen z testu		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	55	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:	Logistyka w sytuacjach kryzysowych				
Koordinator modułu:					
Prowadzący:	mgr Anetta Supel				
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny		
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny		
Rok/semestr:	II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:	3		
Formy zajęć:	Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Egzamin		
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu:					
01 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dot. logistyki - misja, cel i sposoby ich osiągnięcia 02 Wykazanie różnic i podobieństw logistyki wojskowej, cywilnej i logistyki sytuacji kryzysowej 03 zaznajomienie z procedurami logistycznymi oraz sposobami zarządzania logistycznego 04 Usytuowanie działań logistycznych w procesie zarządzania logistycznego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		Zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem społeczno - gospodarczego otoczenia	P6S_WK	Zna podstawowe koncepcje i narzędzia stosowane w logistyce. Zna problematykę zarządzania logistycznego	Praca pisemna/prezentacja, egzamin ustny
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Zna, rozumie i potrafi właściwie zaplanować procesy zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	Praca pisemna/prezentacja, egzamin ustny
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Zna i potrafi zidentyfikować zjawiska, procesy lub materiały, które mogą działać niekorzystnie dla zaplanowanych działań logistycznych	Praca pisemna/prezentacja, egzamin ustny
K_U07		Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz	S1P_U04 S1P_U06	Potrafi znaleźć przyczyny błędów w łańcuchu logistycznym i zaproponować działania naprawcze	Praca pisemna/prezentacja, egzamin ustny

		generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	S1P_U07			
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Ma świadomość różnic w skali decyzji strategicznych i operacyjnych realizowanych przez różne elementy procesu logistycznego	Praca pisemna/prezentacja, egzamin ustny	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Misja i cele logistyki cywilnej realizowane w warunkach sytuacji kryzysowej</li> <li>Specyfika logistyki w procesie zarządzania kryzysowego</li> <li>Procedury zarządzania kryzysowego oraz zadania logistyki w obrębie tych procedur</li> </ol> <b>Labolatorium:</b> Symulacja komputerowa zarządzania kryzysowego w sytuacji wystąpienia powodzi - <b>GRA SYMULACYJNA „POWÓDŹ”</b>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Walas-Trębacz, J. Ziarko:: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie w administracji publicznej, Kraków, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne</li> <li>W. Lidwa., W. Krzeszowski, W. Więcek: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, AON</li> <li>J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha: Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; Akademia Policji w Szczytnie</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>E. Nowak: Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa, 2007, AON</li> <li>E. Nowak: Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2008, Wyd. AON</li> <li>W. Nowak i E. Nowak: Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, Łódź, 2009, SWSPiZ</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające/ <b>GRA SYMULACYJNA „POWÓDŹ”</b>						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
Brak wymagań						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
Pozytywna ocena z pracy i pozytywna ocena z egzaminu (ustnego) warunkuje ocenę końcową w protokole						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>						
Praktyczne					10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>						
Praca własna						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>					55	
Pozostałe						
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>						

Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		



## Organizacja systemów ratownictwa

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Organizacja systemów ratownictwa			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		dr Edward Wlazło			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		II / 4 sem	Liczba punktów ECTS:		3
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 Zapoznanie z systemami ratownictwa obowiązującymi na terenie Rzeczypospolitej Polskiej CM_2 Omówienie Bezpieczeństwa w związku z organizacją imprez masowych, zwykłych i zgromadzeń CM_3 Omówienie Krajowego Systemu Ratownictwa Gaśniczego CM_4 Zabezpieczenie ofiar wypadków					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę o potrzebach, zadaniach i roli systemu ratownictwa w Polsce	Dyskusja
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wymienić i scharakteryzować poziomy kierowania, proces decyzyjny i rodzaje wykonywanych w różnych formach i rodzajach ratownictwa	Dyskusja
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi scharakteryzować zasady postępowania w czasie akcji ratowniczej wraz z ich odniesieniem do poszanowania norm etycznych i praw pacjenta	Dyskusja

K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	Zna i potrafi zastosować zasady zachowania bezpieczeństwa dla ratowników i wobec osób ratowanych, uwzględniając przy tym ich prawa i godność	Dyskusja
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Jest przygotowany do uczestniczenia w zadaniach mających na celu tworzenie i/lub organizowanie systemów ratownictwa na różnych szczeblach administracji	Dyskusja
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia, istota i rodzaje ratownictwa.</li> <li>2. Zasady postępowania w przypadku akcji ratowniczej.</li> <li>3. Poziomy kierowania akcja ratowniczą.</li> <li>4. Procesy decyzyjne.</li> <li>5. Ratownictwo ekologiczne, chemiczne, techniczne i medyczne.</li> <li>6. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>7. Zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych.</li> <li>8. Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa.</li> <li>9. Współpraca między instytucjami.</li> <li>10. Rola organizacji pozarządowych i ochotniczych w systemie ratownictwa.</li> <li>11. Organizacja pomocy humanitarnej i międzynarodowej.</li> <li>12. Organizacja akcji ratowniczej podczas zdarzeń masowych.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej, 1991, Dz.U. z 1991, Nr 88, poz. 400</li> <li>2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 2006, Dz.U. 2006 Nr 191, poz. 1410 ze zm.</li> <li>3. Kosydar-Bochenek J., Ozga D., Szymańska J., Lewandowski B: Systemy ratownictwa medycznego a system polski, Zdr Publ 2012</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne do organizacji ratownictwa chemiczno-ekologicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, Warszawa, 2007, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej</li> <li>2. Wolanin J.: Zarządzanie bezpieczeństwem: wybrane problemy ochrony ludności, Warszawa, 2002, Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa</li> <li>3. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof, Warszawa, 2008, PZWL</li> <li>4. Bieniak-Pieróg M., Zamiar Z.: Organizacja systemów ratownictwa, Wrocław, 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu</li> <li>5. Gryz J. (red.): System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura - charakter - obszary, Toruń, 2009, Wydawnictwo Marszałek</li> <li>6. Konieczny J. (red.): Ratownictwo w Polsce. Lata 1990-2010, Warszawa-Poznań-Inowrocław, 2010, Oficyna Wydawnicza Garmond</li> <li>7. Jerzy Konieczny: Studia i materiały do dziejów ratownictwa medycznego w Polsce, Warszawa, 2007, Garmond Oficyna</li> <li>8. Łukasz Szarpak: Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce, Warszawa, 2012, Promotor</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
Podstawowa wiedza o organizacjach i funkcjonowaniu systemów bezpieczeństwa w państwie.					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Aby otrzymać ocenę końcową w protokole należy czynnie uczestniczyć w zajęciach w tym w dyskusji na podany na niniejszej platformie temat					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	55	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Negocjacje i mediacje

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Negocjacje i mediacje		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

- C 01 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą konfliktów oraz sposobami ich rozwiązywania poprzez kierowanie konfliktem, negocjacje i mediacje.
- C 02 Przygotowanie do efektywnego wykorzystywania negocjacji / mediacji jako narzędzia rozwiązywania konfliktów, funkcjonowanie mediacji i negocjacji.
- C 03 Wskazanie różnorodności technik negocjacyjnych i zagrożenia wynikające z popełnianych błędów w sytuacjach kryzysowych w trakcie negocjacji.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna sposoby i metody zastosowanie negocjacji mediacji w sytuacjach kryzysowych jako sposób rozwiązywania konfliktów  Zna zastosowania metodyki analizy sytuacji kryzysowych i konfliktowych oraz stosowania technik prowadzenia negocjacji umie zdefiniować model systemowy sytuacji konfliktowej	Diskusja, praca zaliczeniowa
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Wie jak definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy modelu komunikacji stosowanego w mediacji, w tym elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Diskusja, praca zaliczeniowa

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy	P6S_UW	Umie opracować warianty antycypacyjne i rozwojowe scenariuszy sytuacji kryzysowych i konfliktowych na potrzeby prowadzenia negocjacji umie opracować i ocenić warianty	Diskusja, praca zaliczeniowa
-------	--	---	--------	--	------------------------------

		społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		prognoz określonych stanów systemu i środowiska w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.  Potrafi sprawnie zarządzać konfliktem, projektować i podejmować działania mediacyjne i negocjacyjne zgodnie z możliwościami stron konfliktu.	
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Umie definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy mechanizmu mediacji w tym jej etapy, stosowane w pracy zawodowej mediatora podstawowe strategie oraz techniki mediacyjne, a także analizować ich różnice w odniesieniu do mediacji w sytuacjach kryzysowych	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Umie wykonać analizę ryzyka i niepewności związanych z prowadzeniem negocjacji w sytuacjach kryzysowych(konfliktowych).	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Współpracuje w grupie, rozwiązuje problemy, komunikacja, prezentacja rezultatów pracy grupy, dokonuje wyborów, autoprezentacja.  Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania sytuacji konfliktowych.  Jest otwarty na formułowanie problemów dotyczących zagadnienia komunikacji w sytuacji konfliktowej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destruktywne)</li> <li>2. Istota negocjacji , definicje oraz rodzaje</li> <li>3. Inne metody rozwiązywania konfliktów np.: koncyliacja, moderacja, arbitraż, mediacja.</li> <li>4. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destruktywne) , przygotowanie do negocjacji. BATNA - alternatywa w negocjacjach. Przebieg negocjacji (czas, miejsce, fazy).</li> <li>5. Umiejętności komunikacyjne (skuteczne porozumiewanie się: techniki aktywnego słuchania i informacja zwrotna. Techniki budowania dobrej komunikacji.</li> <li>6. Mediacje definicja ,cel, rodzaje i zasady mediacji. Rola mediatora i jego cechy.</li> <li>7. Rodzaje sytuacji kryzysowych w negocjacjach i sposoby zapobiegania im oraz ich rozwiązywania (impas itd.)</li> <li>8. Obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi w negocjacjach i mediacjach. Różne metody i taktyki obronne.</li> <li>9. Mediacja w polskim systemie prawnym (mediacja w sprawach cywilnych, mediacja w sprawach karnych i nieletnich, mediacja w indywidualnych i zbiorowych sporach pracy w sferze publicznej)</li> <li>10. Dokumenty sporządzane podczas negocjacji mediacji. Opis i znaczenie.</li> <li>11. Techniki prowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych- kryzysowych ( szczególne trudności prowadzenia takich negocjacji)</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalisz, A. Zienkiewicz:: Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu,, Warszawa, 2013, null</li> <li>2. Horzyk A.: Negocjacje. Sprawdzone strategie,, Warszawa, 2012, Edgard</li> <li>3. Stewart J.,(red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji,, Warszawa, 2007, PWN</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunder B., Rosell L: echniki negocjacyjne. Jak odnieść sukces w negocjac, null, 2006, null</li> <li>2. L. Mazowiecka (red.): Mediacja, Warszawa, 2009, null</li> <li>3. Lewicka A. (red.): Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczn, Lublin, 2008, null</li> <li>4. Ziemkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce,, Warszawa, 2007, null</li> <li>5. Deutsch, Morton: Rozwiązywanie konfliktów , Wyd. 1, Kraków, 2005, null</li> <li>6. Kamila Bargiel-Matusiewicz: Negocjacje i mediacje,, Warszawa, 2007, PWE</li> <li>7. M. Tabernacka: Mediacje i negocjacje w sferze publicznej, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer</li> </ol>					

<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– brak		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na ocenę końcową składa się uczestnictwo w zajęciach i przesłanie na platformę pracy zaliczeniowej		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	35	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	50	2
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	2	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Podstawy prawa karnego, materialnego i procesowego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy prawa karnego, materialnego i procesowego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Ireneusz Górzyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

c1 Student powinien osiągnąć elementarną wiedzę z podstaw prawa karnego materialnego i procesowego. Zapoznać się z podstawowymi instytucjami rządzącymi procesem karnym. Poznać różnice pomiędzy prawem karnym a pozostałymi gałęziami prawa.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student, który zakończył moduł potrafi w sposób ścisły rozróżnić normy prawa karnego materialnego i procesowego od pozostałych norm prawnych funkcjonujących w polskim systemie prawnym. Zna podstawowe instytucje prawa karnego materialnego i procesowego.	Dyskusja, praca zaliczeniowa
-------	--	---	--------	--	------------------------------

### Efekty w zakresie umiejętności:

--	--	--	--	--	--

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student posiada sprawność komunikowania, umiejętność współdziałania w grupie oraz jest świadomy procesu uczenia się przez całe życie. Ponadto potrafi pracować samodzielnie, osiąga zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań. Zachowuje otwartość i jest przygotowany do dyskusji z zachowaniem zasad.	Dyskusja, praca zaliczeniowa
-------	--	---	--------	--	------------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

Omawiane będą takie zagadnienia, jak pojęcie przestępstwa i podział przestępstw. System kar w kodeksie karnym oraz formy popełnienia przestępstw.

Mowa będzie o tak zwanych instytucjach probacyjnych (warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary i warunkowe przedterminowe zwolnienie).

W ramach zajęć poruszone zostaną kwestie dotyczące przedawnienia przestępstw oraz inne zagadnienia.

Student pozna podstawowe kwestie dotyczące przebiegu postępowania karnego, w tym postępowania przygotowawczego i postępowania sądowego. Przedmiotem zajęć będą również podstawowe zasady postępowania karnego.

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bafia J., Mioduski K., Siewierski M.: Kodeks karny, komentarz, Warszawa, 1987

2. Maciej Nawacki, Piotr Starzyński: Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie; 2015; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A
3. Gardocki L.: Prawo karne, Warszawa, 2005
4. Piotr Zakrzewski, Jarosław Majewski, Adam Błachnio, Julia Kosonoga-Zygmunt: Kodeks karny. Komentarz; 2024; Wolters Kluwer Polska SA

**Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Andrejew I.: Kodeks karny, krótki komentarz, Warszawa, 1978
2. Buchała K. Zoll A.: Polskie prawo karne, komentarz, Warszawa, 1995
3. Wolter W.: Reguły wyłączenia wielości ocenw prawie karnym, Warszawa, 1998

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnignowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach i przestanie na platformie pracy zaliczeniowej.

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
- Wykłady	10	2
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
- Konwersatoria	10	
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny		
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	30	
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

**Informacje dodatkowe:**

-



## Zarządzanie ryzykiem w sytuacji kryzysowej

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Zarządzanie ryzykiem w sytuacji kryzysowej			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		mgr Norbert Wlazło			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:		Praktyczny
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:		Niestacjonarny
Rok/semestr:		III / 5 sem	Liczba punktów ECTS:		3
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy		polski
Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 Zapoznanie znaczenia zarządzania ryzykiem w świetle badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym i międzynarodowym					
C 2 Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym					
C 3 Ocena stopnia ryzyka w zarządzaniu kryzysowym ( znaczenie i szacunek)					
c 4 Analiza ryzyka - sposoby i znaczenie					
C 5 Przegląd wybranych metodyk w zarządzaniu ryzykiem					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno - gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Zna teorie, badania i wybrane metodyki dotyczące zarządzania ryzykiem	Praca pisemna, test
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania sytuacją kryzysową	P6S_WK	Zna i potrafi scharakteryzować definicję, znaczenie i rolę zarządzania kryzysowego	Praca pisemna, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacji kryzysowej	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyko w zarządzaniu kryzysowym	Praca pisemna, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania	P6S_KK	Student jest świadomy wymaganych kompetencji na stanowiskach związanych z	Praca pisemna, test

	bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach		zarządzaniem ryzykiem w obszarze zarządzania kryzysowego	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>2. Identyfikacja oraz ocena ryzyka</li> <li>3. Analiza ryzyka i metody jego ograniczenia w procesie zarządzania w sytuacji kryzysowej</li> <li>4. Zapoznanie z wybranymi metodykami w zarządzaniu ryzykiem</li> <li>5. Wybór najskuteczniejszej formy oceny i analizy ryzyka oraz przeciwdziałania skutkom sytuacji kryzysowej</li> </ol>				
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobolewski G., D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, AON</li> <li>2. Marszałek M., G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON</li> <li>3. 3. Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha: Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; 2011; Akademia Policji w Szczytnie</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca zbiorowa: Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, Warszawa, 0, AON</li> <li>2. J. Wojnarowski: Stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo RP, Warszawa, 2012, AON</li> </ol>				
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>				
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
Znajomość podstawowej problematyki sytuacji kryzysowej oraz zarządzania				
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i omówienie prezentacji oraz test zaliczeniowy				
<b>Bilans punktów ECTS:</b>				
Forma nakładu pracy studenta:			niestacjonarne	
			[h]	ECTS
Teoretyczne			5	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>				
Praktyczne			20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>				
Praca własna			50	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>				
Pozostałe				
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:			75	3
Punkty ECTS za moduł:			3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>				

## Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w aspekcie globalnym, wielokulturowym oraz cywilizacyjnym

Informacje podstawowe:					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w aspekcie globalnym, wielokulturowym oraz cywilizacyjnym			
Koordynator modułu:					
Prowadzący:		dr Cezary Pędzik			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:			
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny	
Poziom kształcenia:		PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny	
Rok/semestr:		III / 5 sem	Liczba punktów ECTS:	3	
Formy zajęć:		Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	
Metody dydaktyczne:		wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski	
Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Cel1 - Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa państwa w kontekście współczesnych zagrożeń w aspekcie globalnym wielokulturowym i cywilizacyjnym.</p> <p>Cel2 - Student podczas kursu zapozna się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem państwa, w tym z systemowym ujęciem zagadnień bezpieczeństwa, zagrożeniami oraz metodami ich analizy i sposobami przeciwdziałania.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna i potrafi scharakteryzować zagrożenia o charakterze międzynarodowym, kulturowym i cywilizacyjnym oraz międzynarodowe organizacje zapewniania bezpieczeństwa globalnego	Prezentacja, referat, praca pisemna
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Student zna definicję bezpieczeństwa i zagrożenia oraz typy i rodzaje zagrożeń	Prezentacja, referat, praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Potrafi wskazać najważniejsze zagrożenia we współczesnym świecie i ich implikacje dla poszczególnych krajów i społeczeństw	Prezentacja, referat, praca pisemna
K_U05		przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności,	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi opisać i wymienić organizacje służące przeciwdziałaniu naruszania Praw Człowieka	Prezentacja, referat, praca pisemna

		dostrzega i analizuje dylematy etyczne			
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest przygotowany do zajmowania stanowisk, które uczestniczą w procesie zapewniania bezpieczeństwa na różnych szczeblach umiędzynarodowienia	Prezentacja, referat, praca pisemna
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo i jego zagrożenia , podział typologia, rodzaje.</li> <li>2. Strategiczne aspekty bezpieczeństwa Euroatlantyckiego.</li> <li>3. Procesy i uwarunkowania globalnego i europejskiego środowiska bezpieczeństwa</li> <li>4. Migracje ludności – zagrożenia</li> <li>5. Wojna w Syrii – konflikt na skalę międzynarodową</li> <li>6. Najważniejsze zagrożenia we współczesnym świecie</li> <li>7. Zagrożenia polityczne współczesnego świata o charakterze wewnętrznym.</li> <li>8. Zagrożenia polityczne współczesnego świata o charakterze zewnętrznym</li> <li>9. Globalizacja i jej wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.</li> <li>10. Bezpieczeństwo na Dalekim Wschodzie. Rosnąca rola Chin i zagrożenia konfliktem zbrojnym.</li> <li>11. ONZ, OBWE, Rada Europy o naruszaniu praw człowieka.</li> <li>12. Wielokulturowość tzw. „Multikulti” zagrożenie czy niespełnione nadzieje na rozwój społeczeństw- przykłady.</li> <li>13. Inicjatywa „Trójmorza” , jej znaczenie dla Europy Środkowowschodniej.</li> </ol> <p>Materiały podające:</p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terroryzm i jego wpływ na bezpieczeństwo we współczesnym świecie</li> <li>2. Zagrożenie bezpieczeństwa spowodowane polityką imperialistyczną Rosji- wojna w Ukrainie.</li> <li>3. Rozwój cywilizacyjny , postęp techniczny i naukowy- zagrożenie czy szansa na rozwój społeczeństw.</li> <li>4. Zmiany klimatyczne faktyczne zagrożenie- jego skutki dla bezpieczeństwa światowego.</li> <li>5. Intensywna walka z ociepleniem klimatu zagrożeniem czy szansą na rozwój ludzkości.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cesarz, Z.: Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław, 1998, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego</li> <li>2. Roman Kuźniar, Agnieszka Bieńczyk-Missala, Bolesław Balcerowicz, Patrycja Grzebyk, Marek Madej, Kamila Pronińska, Marek Tabor, Mirosław Sułek, Anna Wojciuk.: Bezpieczeństwo Międzynarodowe. Wydanie drugie - zmienione i rozszerzone; Wydawnictwo Naukowe Scholar</li> <li>3. Andrzej Żebrowski, Izabela Szkuřat: Wybrane problemy bezpieczeństwa państwa na przelomie XX i XXI wieku; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku</li> <li>4. Zdzisław Sirojć, Wojciech Słomski.: Współczesne problemy bezpieczeństwa; 2021; Aspra</li> <li>5. Tomasz Domański: Migracje; 2017; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Jakubczak: Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Warszawa, 2003, Bellona</li> <li>2. R. Kuźniar, B. Balcerowicz A. Bieńczyk – Missala i inni: Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa, 2012, Wyd. Nauk. SCHOLAR</li> <li>3. R. Zięba: Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego: koncepcje - struktury - funkcjonowanie, Warszawa, 1999</li> <li>4. Grochalski S. M: Problemy globalne współczesnego świata, Opole, 2004, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego</li> <li>5. J. Kukuřka.: Bezpieczeństwa międzynarodowe w Europie Środkowej po zimnej wojnie, Warszawa, 1994</li> <li>6. Kleer J., Wierzbicki A., Galwas B., Kuźnicki L.: Wyzwania przyszłości - Szanse i zagrożenia, Warszawa, 2010, PAN</li> <li>7. Koryś P., Okóřski M.: Czas globalnych migracji. Mobilność międzynarodowa w perspektywie globalizacji w: Prace Migracyjne, Nr 55, Warszawa, 2004, Badań nad Migracjami/Instytut Studiów Społecznych UW</li> <li>8. Lalak D: Migracja uchodźstwo wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, 2007, Wydawnictwo Akademickie Żak</li> <li>9. S. Koziej: Globalne i euroatlantyckie uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego, Warszawa, 2003</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
- brak wymagań wstępnych i dodatkowych					

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunki zaliczenia przedmiotu: obecność + prezentacja na ćwiczeniach, przygotowanie referatu oraz pracy pisemnej

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>	50	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

--

## Terroryzm międzynarodowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Terroryzm międzynarodowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć przyczyny i dostrzegać zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>poznać mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat systemów alarmowania i ostrzegania ludności o zagrożeniach.	Test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi analizować i omawiać zasady współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu. Potrafi zaproponować rozwiązania i innowacje.	Test
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi zaproponować i omówić opracowane, przykładowe metody zwalczania terroryzmu.	Test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Rozumie konieczność doskonalenia i poszerzania wiedzy poprzez udział w szkoleniach lub konferencjach	Test
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład na temat stopni alarmowania</li> <li>2. Wykład na temat współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu.</li> <li>3. Ćwiczenia na temat istoty terroryzmu.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.J. Malinowski, R. Ożarowski,; Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk, 2009, K. Media</li> <li>2. Mickiewicz P.: System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państwa, Wrocław, 2009</li> <li>3. Tomasz Domański: Międzynarodowe oblicza terroryzmu; 2017; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego</li> <li>4. Stanisław Zbigniew Bukowski: Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia; 2010; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku</li> <li>5. Tomasz R. Aleksandrowicz: Terroryzm międzynarodowy; 2015; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starzyk J.: Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa, 2001, Alinko</li> <li>2. Oleksiewicz I.: Polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej, Lublin, 2013</li> <li>3. 4. Pikulski S.: Prawne środki zwalczania terroryzmu., Olsztyn, 2000</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– Znajomość pojęcia terroryzmu					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Ocena z testu 70% ; ocena z wystąpień 30%					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				5	3
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna				50	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową					
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				75	3
Punkty ECTS za moduł:				3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>					
-					

## Przygotowanie obronne państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Przygotowanie obronne państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Dokumenty normatywne dotyczące przygotowań obronnych państwa.					
C2 Przedsiębiorcy w systemie przygotowań obronnych państwa.					
C3 Zadania organów państwa i samorządu terytorialnego w przygotowaniach obronnych państwa.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur i instytucji w administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Prezentacja, test zaliczeniowy
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student ma także uporządkowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje administracyjne, funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	Prezentacja, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student posiada sprawność komunikowania, umiejętność współdziałania w grupie oraz jest świadomy procesu uczenia się przez całe życie. Ponadto potrafi pracować samodzielnie, osiąga zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań. Zachowuje otwartość i jest przygotowany do dyskusji z zachowaniem zasad	Prezentacja, test zaliczeniowy



Treści programowe modułu kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>System bezpieczeństwa i obronności państwa.</b> Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. System obrony państwa. Rola i zadania podsystemu kierowania obronnością państwa. Podsystem militarny w przygotowaniach obronnych państwa. Pozamilitarne struktury obronne państwa.</li> <li><b>Gotowość obronna państwa.</b> System obrony Rzeczypospolitej Polskiej. Podsystem kierowania obronnością. Podsystem militarny. Podsystem pozamilitarny. Świadczenia na potrzeby obronne państwa. Rezerwy państwowe.</li> <li><b>Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla obronności państwa.</b> Podstawy prawne (szczególnej) ochrony obiektów. Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie. Ochrona i obrona obiektów. Szczególna ochrona obiektów.</li> <li><b>Militaryzacja - szczególna forma realizacji zadań obronnych.</b> Pojęcie, istota i cel militaryzacji. Podstawy prawne przygotowań do militaryzacji. Zasady i tryb przygotowania jednostek organizacyjnych do militaryzacji. Kompetencje organów w zakresie przygotowań do militaryzacji. Status osób pełniących służbę w jednostkach zmilitaryzowanych</li> <li><b>Planowanie i programowanie przygotowań obronnych RP.</b> Struktura planowania obronnego. Podstawy prawne. Ogólne zasady planowania operacyjnego. Planowanie operacyjne na szczeblu wojewódzkim.</li> <li><b>Organizacja i funkcjonowanie stanowiska kierowania w administracji publicznej.</b> System kierowania bezpieczeństwem państwa. Stanowisko kierowania (główne stanowisko kierowania). Zapasowe stanowisko kierowania. Zapasowe miejsce pracy.</li> </ol>		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. ;</li> <li>Ustawa o obronie Ojczyzny z 11 marca 2022 r., Dz.U. z 2022 r., poz. 655;</li> <li>Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> <li>Mariusz Róg, Andrzej Sęk, Jerzy Oniszczyk: Administracja wobec uwarunkowań bezpieczeństwa; 2017; Akademia Humanistyczna</li> <li>Jarosław Gryz: Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski; 2013; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>Paweł Kępką: Projektowanie systemów bezpieczeństwa; 2016; BEL Studio</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Huzarski, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, Warszawa 2009;</li> <li>M. Kuliczkowski (Red. nauk.), Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa. Teoria i praktyka – wybrane problemy, Wydawca TWO, Warszawa 2011.</li> </ol>		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przygotowań obronnych państwa.		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Ocena końcowa: będzie średnią prezentacji i krótkiego testu zaliczeniowego na platformie e-learningowej		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	80	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	100	4
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
Informacje dodatkowe:		
-		

## Organizacja bezpieczeństwa lokalnego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Organizacja bezpieczeństwa lokalnego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych, oraz organizacją tego bezpieczeństwa w strukturach lokalnych państwa.					
C 02 Zapoznanie studentów z funkcjonującymi w Polsce systemami alarmowania i ostrzegania ludności.					
C 03 Przedstawienie najważniejszych instytucji i organizacji odpowiedzialnych za zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego, ich role i zadania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Student zna zadania i kompetencje administracji lokalnej w kontekście kształtowania bezpieczeństwa oraz zna stosowane obecnie systemy ostrzegania i alarmowania ludności	Dyskusja, praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować negatywne zjawiska jako zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi określić granice kompetencyjne poszczególnych służb i organów administracji na szczeblu lokalnym w zależności od zaobserwowanego zagrożenia	Dyskusja, praca zaliczeniowa

K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego oraz zaproponować działania w celu ostrzeżenia lub zaalarmowania ludności lokalnej	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest przygotowany do realizacji zadań z obszaru zapewniania bezpieczeństwa lokalnego zarówno w ramach organów administracji, jak i lokalnych organizacji lub społeczności	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane problemy lokalne a poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnej</li> <li>Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa i rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych.</li> <li>Monitoring wizyjny - wpływ na przestępczość, poczucie bezpieczeństwa i pracę policji.</li> <li>Samorząd terytorialny - zadania i kompetencje w kontekście kształtowania bezpieczeństwa. Poziom gminny i powiatowy.</li> <li>Systemy ostrzegania i alarmowania ludności, organizacja i podmioty odpowiedzialne.</li> <li>Rola bezpieczeństwa ruchu drogowego, bezpieczeństwa imprez masowych, przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i patologii rodziny.</li> <li>Główne zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego: przestępczość, patologie społeczne, podkultury, brak więzi lokalnych, atomizacja społeczności lokalnych, migracje, konflikty etniczne, religijne, społeczne i polityczne, bezrobocie.</li> <li>Rola mediów w całym systemie ostrzegania i alarmowania a także wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym.</li> <li>Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz ostrzegania i alarmowania.</li> <li>Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hauzińska A.: Mapy poznawcze środowiska zamieszkania zagrożonego przestępczością, Poznań, 2003, SPA</li> <li>Majer A: Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa, 2010, PWN</li> <li>P. Mickiewicz: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, null, 2020, FNCE</li> <li>P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski: Lokalny Wymiar Polityki bezpieczeństwa, Toruń, 2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika</li> <li>Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin</li> <li>Urban A.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Czarnecki B., Siemiński W.: Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej., null, 2004, null</li> <li>Hołyst B.: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN</li> <li>Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec: Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa, 2010, WUW</li> <li>Malikowski M., Seręga Z. (red.): Konflikty społeczne w Polsce w okresie zmian systemowych, tom 2, Rzeszów, 2000, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej</li> <li>Skrzypiec R: Konflikt jako strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, Warszawa, 2010, WUW</li> <li>J. Filaber: Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Warszawa, 2016, Difin</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
Platforma e-learningowa UNS – materiały podające					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
Ogólna wiedza o zagrożeniach oraz konfliktach i ich skutkach dla ludności cywilnej i mienia (ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury krytycznej)					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Udział w zajęciach oraz zaliczenie zadań na platformie					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne

	[h]	ECTS
Teoretyczne		4
– Wykłady	5	
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	15	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	80	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:		4
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Podstawy bezpieczeństwa chemicznego, biologicznego i jądrowego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy bezpieczeństwa chemicznego, biologicznego i jądrowego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, symulacje zjawisk	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

- C1 Zapoznać studentów z działaniami broni chemicznej, biologicznej i jądrowej  
 C2 Zapoznać z zasadami obrony przed bronią masowego rażenia (OPBMR)  
 C3 Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów w przypadku wystąpienia katastrof ekologicznych

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Student zna i potrafi scharakteryzować różne rodzaje broni masowego rażenia	Diskusja/ praca pisemna/ prezentacja
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, politycznych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student zna przepisy międzynarodowe dotyczące stosowania broni masowego rażenia oraz kompetencje służb właściwych do niwelowania zagrożeń określonego rodzaju	Diskusja/ praca pisemna/ prezentacja
K_W15		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WG	Student ma wiedzę w zakresie skutków zastosowania różnych typów broni masowego rażenia dla człowieka, środowiska i gospodarki	Diskusja/ praca pisemna/ prezentacja

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Student potrafi rozróżnić które typy broni są zgodne lub nie z prawem dopuszczającym je do użycia	Diskusja/ praca pisemna/ prezentacja
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby	P6S_UW	Student potrafi zidentyfikować sposoby reagowania na broń masowego rażenia w ramach Krajowego Systemu Wykrywania i Alarmowania	Diskusja/ praca pisemna/ prezentacja

		reagowania w sytuacjach kryzysowych			
K_U10		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UK	Student potrafi określić jakie środki należy zastosować by minimalizować negatywne skutki zastosowania broni masowego rażenia	Dyskusja/ praca pisemna/ prezentacja

#### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie problemów praktycznych	PS6_KK	Student potrafi znaleźć źródła informacji z przedmiotowego obszaru, zapoznać się z nimi, zanalizować i wnioskować budując tym samym swoją wiedzę w tym obszarze	Dyskusja/ praca pisemna/ prezentacja
K_K08		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych	S1P_K02 S1P_K04 S1P_K05 S1P_K07	Student jest świadomy kompetencji i wymagań technicznych w poszczególnych służbach do możliwości minimalizowania negatywnych skutków zastosowania broni masowego rażenia	Dyskusja/ praca pisemna/ prezentacja

#### Treści programowe modułu kształcenia

##### Ćwiczenia:

1. Indywidualne środki przed skażeniami
2. Zbiorowe środki przed skażeniami
3. Optymalizacja wyboru rodzaju reaktora dla potrzeb polskiej energetyki

##### Interaktywne:

1. Podział i charakterystyka broni masowego rażenia
2. Charakterystyka broni chemicznej
3. Broń biologiczna
4. Broń jądrowa
5. Energetyka jądrowa

##### Materiały podające:

- 1 Charakterystyka chemicznych środków bojowych
- 2 Choroby wywołane przez zastosowanie środków biologicznych
- 3 Broń radiologiczna
- 4 Krajowy system wykrywania i alarmowania

##### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bładek J.: Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe, Warszawa, 2011
2. Tomasz Młynarski: Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI wieku; 2011; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Praca zbiorowa: Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie; 2008; Wydawnictwo Naukowe PWN

##### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Croddy E.: Broń chemiczna i biologiczna: raport dla obywateli, Warszawa, 2010
2. Michailuk B.: Broń biologiczna jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Warszawa, 2013
3. Jezierski G.: Energia jądrowa wczoraj i dziś, Warszawa, 2005
4. Kubawski J.: Nowoczesne elektrownie jądrowe, Warszawa, 2010
5. Witkiewicz Z. red.: 1000 słów o chemii i broni chemicznej, Warszawa, 1987

##### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

##### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

##### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Zaliczenie: aktywny udział w ćwiczeniach + przestanie pracy i prezentacji na platformę

<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	55	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Ireneusz Górzyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Pojęcie oraz zasady utrzymania bezpieczeństwa międzynarodowego.					
C2 Zapoznanie z pojęciem oraz typologią międzynarodowych konfliktów zbrojnych.					
C3 Zasady stanowienia, wykonywania i egzekwowania prawa konfliktów zbrojnych.					
C4 Przeciwdziałanie konfliktom międzynarodowym i sposoby ich rozwiązywania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student definiuje podstawowe pojęcia i kategorie konfliktów zbrojnych w aspekcie prawnym i politycznym, opisuje i scharakteryzuje ich przedmiot i zakres, nowy wymiar w XXI wieku, pojęcie i ewolucję konfliktów międzynarodowych	Praca pisemna, test zaliczeniowy
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student wskaże na główne przyczyny i mechanizmy związane z powstawaniem i rozwojem konfliktów zbrojnych, działalność państw i organizacji międzynarodowych w tym obszarze, jak i rolę norm prawnomiędzynarodowych.	Praca pisemna, test zaliczeniowy
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Ma pogłębioną wiedzę o determinantach konfliktów zbrojnych oraz ma wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w konfliktach zbrojnych	Praca pisemna, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					



K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować organizacje i instytucje zaangażowane w organizację zarządzania kryzysowego w Polsce i na świecie	Praca pisemna, test zaliczeniowy
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować zagrożenia polityczne, militarne i gospodarcze współczesnego świata	Praca pisemna, test zaliczeniowy

**Efekty w zakresie kompetencji społecznych:**

--	--	--	--	--	--

**Treści programowe modułu kształcenia**

**Ćwiczenia:**

1. Pojęcie i klasyfikacja bezpieczeństwa międzynarodowego. Pojęcie ładu międzynarodowego.
2. Konwencje międzynarodowe - prawo konfliktów zbrojnych.
3. Odpowiedzialność uczestników konfliktów zbrojnych wobec prawa międzynarodowego.
4. Obszary bezpieczeństwa i typologia zagrożeń
5. Strategiczne aspekty bezpieczeństwa euroatlantyckiego
6. Migracje ludności - zagrożenia
7. Wojna w Syrii – analiza konfliktu i jego wpływ na politykę bezpieczeństwa
8. Zagrożenia współczesnego świata
  - a. Problem surowcowo energetyczny
  - b. Choroby cywilizacyjne
  - c. Zagrożenia rodzinne
  - d. Globalny problem żywnościowy
  - e. Zanieczyszczenia środowiska
  - f. Uzależnienia
  - g. Katastrofy naturalne
  - h. Terroryzm
  - i. Wojny i konflikty
9. Globalizacja - wymiar polityczny, ekonomiczny i kulturowy
10. Zagrożenia polityczne współczesnego świata
11. Geopolityka – cechy, przyczyny, konsekwencje
12. Międzynarodowe prawo humanitarne
13. Ochrona zabytków w konfliktach zbrojnych

**Materiały podające:**

- 1/ Podstawy prawne i zasady organizacji zarządzania kryzysowego w Polsce
- 2/ Struktura zarządzania kryzysowego
- 3/ Zarządzanie kryzysowe - współdziałanie międzynarodowe w ramach UE i NATO
- 4/ Organizacja, funkcje i procedury działania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa

**Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Antonowicz L.: Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa, 1996, PWN
2. Łoś R., Regina-Zacharski J.: Konflikty i spory międzynarodowe, Łódź, 2010
3. Malendowski W.: Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku., Warszawa, 2006, ATLA 2
4. Praca zbiorowa: Konflikty współczesnego świata; 2008; Wydawnictwo Naukowe PWN

**Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Bieżanek B., Symanides J.: Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa, 2003, Lexis Nexis
2. Tomasz Domański: Migracje; 2017; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
3. Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin"

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnigowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie pracy pisemnej oraz podejście do testu zaliczeniowego

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	60	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3

**Informacje dodatkowe:**

-

## Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie lądowym, powietrznym i morskim

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie lądowym, powietrznym i morskim		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, symulacje zjawisk	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie					
C2 Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu					
C3 Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu					
C4 Zapoznać z podstawowymi problemami reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie					
C5 Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student zna terminologię, typologię i charakterystyki pojęć związanych z transportem i komunikacją powszechną	Dyskusja, prezentacja
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student zna różne rodzaje zagrożeń w zależności od rodzaju transportu	Dyskusja, prezentacja
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju	P6S_WK	Student zna wybrane zagadnienia w zakresie organizacji i zarządzania transportem publicznym, towarowym, lądowym, morskim, lotniczym	Dyskusja, prezentacja

		organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji			
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi przypisać różne typy zagrożeń do różnych rodzajów transportu oraz dopasować do niej właściwe środki ich zapobiegania	Dyskusja, prezentacja
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student ma świadomość potrzeby wzbogacania wiedzy i kompetencji w zakresie organizacji i zarządzania różnych typów transportu	Dyskusja, prezentacja
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student ma świadomość wymagań kompetencyjnych w zawodzie przewoźnika	Dyskusja, prezentacja
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<b>Ćwiczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną</li> <li>• Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</li> <li>• Terroryzm lotniczy</li> <li>• Terroryzm morski</li> </ul> <b>Interaktywne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym</li> <li>• Bezpieczeństwo w transporcie morskim</li> <li>• Wspólna polityka transportowa UE</li> </ul> <b>Materiały podające:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostęp do zawodu przewoźnika</li> <li>• Bezpieczeństwo w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> </ul>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Kacperczyk Radosław: Transport i spedycja, Warszawa, 2009, Difin 2. Krystek Ryszard: Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Warszawa, 2009, Wydawnictwo komunikacji i łączności 3. Pusty Tadeusz: Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy, Warszawa, 2009, Wydawnictwo komunikacji i łączności					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Kujawa Jerzy: Wspólna polityka UE, Gdańsk, 1999, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2. Red. Włodzimierz Rydzkowski, Krystyna Wojewódzka-Król: Transport, Warszawa, 1997, PWN 3. Bursztyński Andrzej, Drewek Wojciech, Zieliński Mariusz: Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, Gdynia, 2010, Sowa 4. Neider Janusz: Transport w handlu międzynarodowym, Gdańsk, 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					

– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych</li> <li>– Umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia</li> <li>– zdolność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych</li> </ul>		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunki zaliczenia przedmiotu: obecność + prezentacja na ćwiczeniach		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	55	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Ochrona osób, mienia i infrastruktury

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ochrona osób, mienia i infrastruktury		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Norbert Wlazło		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>1. Treści przedmiotu mają na celu przygotowanie studentów do zrozumienia i praktycznego stosowania zasad ochrony osób i mienia w różnych kontekstach.</p> <p>2. Zakres treści przedmiotu obejmuje również kwestie ochrony infrastruktury krytycznej, co jest istotne dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		Zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności, jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Potrafi rozpoznawać i definiować kluczowe zjawiska oraz terminologię związaną z ochroną osób, mienia i infrastrukturą krytyczną, co pozwala na ich analityczne opisywanie	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu
K_W07		Posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK/ WK S1P_W08 S1P_W09	Charakteryzuje złożone prawodawstwo w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej.	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu
K_W08		Ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Uzyskuje wiedzę na temat warunków pracy oraz współpracy w obszarze ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U01		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Nabywa umiejętność samodzielnej oceny i krytycznej analizy materiałów z zakresu ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej, co pozwala na wyciąganie trafnych wniosków i rekomendacji.  Nabywa umiejętność posługiwania się podstawowymi przepisami prawnymi w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej oraz oceny ich różnorodności i skuteczności w kontekście współczesnych wyzwań.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
K_U02		Potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozwija zdolność do analizy oraz samodzielnej interpretacji zdarzeń i procesów ewolucyjnych w obszarze ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi prawidłowo analizować czynniki ryzyka oraz współczesne zagrożenia w sferach społecznych, gospodarczych i politycznych, w szczególności w sferze infrastruktury krytycznej, co jest kluczowe dla bezpieczeństwa Polski.  Jest w stanie wyszukiwać i interpretować odpowiednie dane, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym aktów prawnych, literatury specjalistycznej oraz dokumentów publicznych.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K04		Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	P6S_KR	Zdobywa umiejętność aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, pracy w grupach oraz argumentowania w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej	ocena aktywności na ćwiczeniach: merytoryczny udział w pracy grupowej, dyskusji i sposób argumentowania
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia</li> <li>2. Podstawowe przepisy prawne regulujące zasady wykonywania ochrony osób i mienia</li> <li>3. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie</li> <li>4. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia</li> <li>5. Podstawowe zasady prowadzenia działań ochronnych</li> <li>6. Współczesne zagrożenia osób i mienia</li> <li>7. Podstawowe formy realizowania ochrony osób i mienia</li> <li>8. Zasady ochrony wartości pieniężnych oraz innych przedmiotów</li> <li>9. Bezpieczeństwo imprez masowych</li> <li>10. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej</li> <li>11. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa</li> <li>12. Identyfikacja podstawowych zagrożeń funkcjonowania infrastruktury krytycznej państwa</li> <li>13. Rodzaje ochrony infrastruktury krytycznej</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Walas-Trębacz, J. Ziarko: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie w administracji publicznej, Kraków, 2010, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne</li> <li>2. W. Lidwa (red.): Zarządzanie kryzysowe, Warszawa, 2015</li> <li>3. W. Lidwa., W. Krzeszowski, W. Więcek: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010, 2010, AON</li> <li>4. Włodarczyk M., Marjański A.: Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym, Kielce, 2019, KWKP</li> </ol>					

<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. G. Bennis, A. Heifetz.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2007, Ineco 2. J. Gryz, W. Kitler: System reagowania kryzysowego, Toruń, 2007, Wydawnictwo Adam Marszałek		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnignowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Wiedza dotycząca zarządzania w sytuacji kryzysowej. – Znajomość struktur w administracji publicznej. – Umiejętność trafnego i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacji kryzysowej.		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna	60	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		



## Działania informacyjne w obszarze bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Działania informacyjne w obszarze bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C 01 Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu nauki o informacji, roli informacji w komunikacji społecznej i kształtowaniu bezpiecznego środowiska obiegu informacji.
C 02 Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów informacyjnych oddziałujących na bezpieczeństwo narodowe
C 03 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu gromadzenia niezbędnych informacji , pozyskiwania informacji , regulacji prawnych w tym względzie a także oddziaływania państwa na społeczeństwo.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W11		zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK	Student zna i rozumie rolę, treść i znaczenie praw autorskich, praw własności intelektualnej oraz ochrony danych osobowych	Dyskusja, test zaliczeniowy
-------	--	--	--------	--	-----------------------------

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi zinterpretować i ocenić komunikaty i informacje dostępne publicznie	Dyskusja, test zaliczeniowy
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia komunikatów i informacji spełniających najwyższe standardy	Dyskusja, test zaliczeniowy

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Student jest przygotowany do realizacji zadań związanych z komunikacją i informowaniem	Dyskusja, test zaliczeniowy
-------	--	--	--------	--	-----------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

#### Ćwiczenia:

1. Formy walki informacyjnej do lat 20. XXI wieku.
2. Dezinformacja jako forma walki politycznej. Wymiar instytucjonalny. Jej rola w stosunkach międzynarodowych
3. Informacja jako fundament funkcjonowania państwa. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji
4. Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024 UCHWAŁA NR 125 RADY MINISTRÓW z dnia 22 października 2019 r. - jako element bezpieczeństwa informacyjnego RP
5. Geneza walki informacyjnej, historia propagandy i dezinformacji
6. Geneza komunikacji – formy komunikowania. Kategorie komunikacji: komunikacja interpersonalna, komunikacja grupowa, komunikacja instytucjonalna, komunikacja masowa.
7. Darknet i biały wywiad wyzwania dla bezpieczeństwa państwa
8. Ochrona danych osobowych i danych wrażliwych w działalności organów publicznych kontra jawność tych danych ( BIP itp. )
9. Opinia publiczna i jej znaczenie w XXI wieku
10. Społeczeństwo informacyjne , jakie zagrożenia w XXI wieku

#### Materiały podające:

1. Terminologia, istota oraz aspekty informacji – pojęcie i istota informacji.
2. Dostęp do informacji publicznej w świetle obowiązujących przepisów
3. Dyplomacja publiczna, cywilne i wojskowe informowanie opinii publicznej, operacje informacyjne oraz psychologiczne
4. Propaganda i jej znaczenie w społeczeństwie informacyjnym
5. Gromadzenie i wykorzystanie informacji , działania wywiadu i kontrwywiadu, wybrane źródła informacji
6. Międzynarodowe zbiory informacji w zwalczaniu przestępczości trans granicznej (Europol, Interpol, Schengen , Biuro SIRENE)

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Aleksandrowicz T.: Podstawy walki informacyjnej, Warszawa, 2016, Editions Spotkania
2. Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski: Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
3. Krzysztof Lidermann: Bezpieczeństwo informacyjne : Nowe wyzwania, Warszawa, 2017, PWN
4. Waldemar Kitler, Joanna Taczkowska-Olszewska: Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne; 2024; Towarzystwo Wiedzy Obronnej
5. M. Grzelak, K. Liedel,: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski – zarys problemu,, nr. 22, 2012, „Bezpieczeństwo Narodowe”
6. Molendowska Magdalena, Rafał Miernik: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Toruń, 2022, Wydawnictwo Adam Marszałek

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Denning Dorothy: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacyjne, Warszawa, 2002, WNT
2. Goban-Klas Tomasz: Media i komunikowanie masowe, Warszawa, 2017, PWN
3. Ministerstwo Cyfryzacji: Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024, UCHWAŁA NR 125 RADY MINISTRÓW z dnia 22 października 2019, 2019, Dziennik Ustaw
4. Ministerstwo Obrony Narodowej: Strategia bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa, 2020, Dziennik Ustaw
5. Nowak A., Scheffs W.: Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym, Warszawa, 2010, AON
6. Szewczyk A. (red.): . Informacyjne problemy rozwoju, Warszawa, 2007, Difin
7. Bączek P.: Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń, 2006, Adam Marszałek
8. Chodak P: Koordynacja informacji w systemie bezpieczeństwa państwa, Toruń, 2019, Adam Marszałek

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w dyskusji oraz przystąpienie do testu

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		

– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
– Konwersatoria – Ćwiczenia/warsztaty – E-learning interaktywny	10	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	60	
Pozostałe		
– Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Ostrzeganie ludności o zagrożeniach i alarmowanie

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ostrzeganie ludności o zagrożeniach i alarmowanie		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Władysław Wojtyczka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

- C 1 Wprowadzenie do problematyki obrony cywilnej oraz ochrony ludności
- C 2 Planowanie obronne na szczeblu województwa, powiatu i gminy
- C 3 zapoznanie z zasadami ostrzegania ludności cywilnej o zagrożeniach
- C 4 Rola środków masowego przekazu i mediów w systemie ochrony i ostrzegania ludności
- C 5 Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia
- C 6 Ostrzeganie ludności o zagrożeniach w kontekście komunikacji publicznej i transportu

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student zna zasady i uwarunkowania stosowane w systemach ochrony ludności oraz wytyczne w zakresie stosowania alarmów i informacji ostrzegawczych dla ludności	Dyskusja, praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	---	--------	--	---

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi dobrać właściwie plany ewakuacji i ochrony do zaistniałych zagrożeń i podmiotów ochrony	Dyskusja, praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	--	--------	---	---

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student potrafi określić wymaganą wiedzę i kompetencje na stanowiskach realizujących zadania ochrony i alarmowania ludności	Dyskusja, praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	---	--------	---	---

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Zasady organizacji ochrony ludności oraz jej ewakuacji w systemie obrony cywilnej kraju
2. Zasady sporządzania oraz realizacji planów obrony cywilnej na szczeblu lokalnym
3. Rola środków masowego przekazu i mediów oraz innych środków w systemie ostrzegania ludności

4. Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia 5. Ostrzeżenie ludności w kontekście sytuacji kryzysowej w komunikacji masowej i transporcie		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. P. Mickiewicz: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, null, 2020, FNCE 2. P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski: Lokalny Wymiar Polityki bezpieczeństwa, Toruń, 2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 3. Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin 4. Urban A.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Czarniecki B., Siemiński W.: , Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej., null, 2004, null 2. J. Filaber: Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Warszawa, 2016, Difin		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Ogólna wiedza o zagrożeniach oraz konfliktach i ich skutkach dla ludności cywilnej i mienia ( ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury krytycznej)		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Każdy student opracuje pracę zaliczeniową oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych z prezentacją przygotowanej pracy. W pracy zaliczeniowej ocenie będą podlegać: proces twórczy studenta, forma przygotowania pracy, wykorzystane źródła		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	60	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	3	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Cyberterroryzm

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Cyberterroryzm		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Zdobycie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego					
C2 nabycie umiejętności diagnozowania i przeciwdziałania zagrożeniom informacyjnym					
C3 przygotowanie studenta do pracy w instytucjach zajmujących się przeciwdziałaniem zagrożeniom informacyjnym					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	ma wiedzę na temat historycznych, kulturowych i środowiskowych uwarunkowań oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	Praca pisemna
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują bezpieczeństwo w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej	Praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa i formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych	Praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	S1P_K01 S1P_K06	potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	Praca pisemna
------	--	---	--------------------	---	---------------

### Treści programowe modułu kształcenia

#### Ćwiczenia:

- Społeczeństwo informacyjne i jego właściwości
- Wolność informacyjna i prawo do informacji
- Bezpieczeństwo informacyjne w podstawowych sferach życia społecznego

#### Interaktywne:

- Ochrona danych osobowych
- Strategia zwalczania cyberterrorizmu

#### Materiały podające:

- Ochrona informacji
- Istota cyberterrorizmu
- Przykłady ataków cyberterrorystycznych
- Bezpieczeństwo i zagrożenia w sieci

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Marek Madej, Marcin Terlikowski: Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa; 2009; Polski Instytut Spraw Międzynarodowych
2. Katarzyna Grosicka, Przemysław Grosicki, Leszek Grosicki, Mirosław Marciniak: Ochrona informacji w polityce bezpieczeństwa państwa. Informacja w instytucjach bezpieczeństwa państwa.; 2017; Akademia Humanistyczna
3. Liderman K.: Bezpieczeństwo informacyjne, Warszawa, 2012

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bączek P.: Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń, 2005
2. Depo J.: Bezpieczeństwo informacji, Kraków, 2011
3. Liedl K.: Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2008
4. Wesołowski G.: Ochrona informacji, Wrocław, 2009
5. Jańczak J. Nowak A.: Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy, Warszawa, 2013
6. Koźłowska B.: Ochrona danych osobowych i ich udostępnianie oraz dostęp do informacji publicznej, Warszawa, 2009
7. Liedl K. (red): Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2011
8. Liedl K. Piasecka P. Aleksandrowicz T.R.: Analiza informacji: teoria i praktyka, Warszawa, 2012

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- zakresu przedmiotów kierunkowych
- krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia
- zdobywanie wiedzy i jej wykorzystanie w procesie rozwiązywania problemów praktycznych

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- ocena z pisemnego zaliczenia końcowego
- ocena z pracy pisemnej oraz prezentacji

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	50	
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	50	
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		



## Zagrożenia hybrydowe i asymetryczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zagrożenia hybrydowe i asymetryczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem.6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Zdobyć wiedzy z problematyki asymetrycznych i hybrydowych zagrożeń dla bezpieczeństwa					
C2 nabyć umiejętności diagnozowania zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych					
C3 przygotowanie studenta do pracy w instytucjach zajmujących się przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń hybrydowych i asymetrycznych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej	Praca pisemna, prezentacja na zajęciach
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	ma wiedzę na temat historycznych, kulturowych i środowiskowych uwarunkowań oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	Praca pisemna, prezentacja na zajęciach
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	identyfikuje relacje i struktury ponadnarodowe i międzynarodowe na płaszczyźnie stosunków międzynarodowych	Praca pisemna, prezentacja na zajęciach
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	Praca pisemna, prezentacja na zajęciach
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, wojsku i służbach specjalnych	Praca pisemna, prezentacja na zajęciach
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<b>Ćwiczenia:</b> piractwo i terroryzm morski Zorganizowane grupy przestępcze i zbrojne Proliferacja technologii atomowych Technologie teleinformatyczne jako zagrożenia asymetryczne Prywatne "armie" <b>Interaktywne:</b> Aneksja Krymu przez Rosję jako przykład wojny hybrydowej Działania terrorystyczne państwa islamskiego (ISIS) jako przykład asymetrycznego konfliktu zbrojnego <b>Materiały podające:</b> Wojny a konflikty zbrojne Wojny hybrydowe - ujęcie teoretyczne Konflikty asymetryczne					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Roman Kuźniar, Agnieszka Bieńczyk-Missala, Patrycja Grzebyk, Robert Kupiecki, Marek Madej, Kamila Pronińska, Andrzej Szeptycki, Piotr Śledź, Marek Tabor, Anna Wojciuk: <i>Bezpieczeństwo Międzynarodowe</i> . 2022; Wydawnictwo Naukowe Scholar 2. Katarzyna Czornik, Monika Szynol: <i>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku</i> ; 2017; Uniwersytet Śląski 3. Lidermann Krzysztof: <i>Bezpieczeństwo informacyjne : Nowe wyzwania</i> , Warszawa, 2017, PWN					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Kubiak K.: <i>Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski</i> , Warszawa, 2009 2. Madej M.: <i>zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru tranatlantyckiego</i> , Warszawa, 2007					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learningowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– na temat współczesnych stosunków międzynarodowych i problemów bezpieczeństwa międzynarodowego – krytycznej oceny materiałów źródłowych, umiejętność logicznego myślenia – zdobywanie wiedzy i jej wykorzystanie w procesie rozwiązywania problemów praktycznych					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Warunki zaliczenia przedmiotu: obecność + przygotowanie prezentacji i omówienie jej na ćwiczeniach					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne

	[h]	ECTS
Teoretyczne		3
– Wykłady	5	
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	50	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Proseminarium

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Proseminarium		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciotkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy na temat formalnych zasad sporządzenia prac licencjackich z bezpieczeństwa wewnętrznego (edytorstwo, redakcja tekstu)</li> <li>Zapoznanie z zasadami przygotowywania prac licencjackich (konstrukcja, badania, opracowanie)</li> <li>Zasady wyszukiwania i wykorzystania źródeł (kwerenda, sporządzanie bibliografii)</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zyskał wiedzę o rodzajach i metodach prowadzenia badań naukowych pod kątem przygotowania pracy licencjackiej	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK	Student zna i potrafi zastosować w praktyce zasady przygotowywania prac licencjackich (redakcja tekstu, konstrukcja)	Aktywność podczas zajęć, zadania
K_U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Student potrafi sformułować hipotezę badawczą i dobrać do niej właściwe narzędzie badawcze	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy	P6S_KR	Student jest gotowy do przyjęcia krytyki własnych pomysłów i opracowań oraz	Aktywność podczas zajęć, zadania

		społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych		rozumie potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pisarskiego	
--	--	--	--	---	--

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Struktura pracy licencjackiej - podstawowe elementy, kolejność i wzajemne relacje
2. Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej
3. Zasady formatowania tekstu
4. Zapoznanie się z bazą źródłową proponowanej tematyki pracy oraz omówienie jej z prowadzącym
5. Formatowanie tekstu, sporządzanie bibliografii, przygotowanie przypisów.

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Cezary Rutkowski: Podstawy nauk o bezpieczeństwie z elementami naukoznawstwa : bezpieczeństwo jako problem nauki i praktyki, Szkoła Główna Służby Pożarniczej. Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa Cywilnego Wydano: Warszawa : Szkoła Główna Służby Pożarniczej, 2018
2. Józef Jura: Praca dyplomowa - technika pisania, Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, 2007
3. Piotr Bernat: Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej, Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2007

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Kazimierz Dzieńo: Wybór podstawowych metod statystycznych : Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych i politologicznych, Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Student powinien posiadać umiejętność rozpoznania bazy źródłowej do zaproponowanej tematyki pracy oraz sformułowania wstępnej koncepcji pracy i harmonogramu przygotowania pracy

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Ocena za aktywność na zajęciach – 30%
- Ocena za przygotowanie zadań z zakresu wymogów stawianych pracy licencjackiej – 70%

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
- Wykłady	5	1
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
- Konwersatoria	10	
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	10	
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:	1	

### Informacje dodatkowe:

-

## Seminarium

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka/dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5 i 6	Liczba punktów ECTS:	4+5=9
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzgodnienie tematyki pracy odpowiadającej specjalności; przyjęcie koncepcji pracy, omówienie techniki zgromadzenia źródeł i przeprowadzenie ich weryfikacji oraz badań</li> <li>Napisanie pracy licencjackiej oraz przedstawienie jej do oceny i zatwierdzenia do obrony</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zyskał wiedzę o rodzajach i metodach prowadzenia badań naukowych pod kątem przygotowania pracy licencjackiej	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK	Student zna i potrafi zastosować w praktyce zasady przygotowywania prac licencjackich (redakcja tekstu, konstrukcja)	Aktywność podczas zajęć, zadania
K_U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Student potrafi sformułować hipotezę badawczą i dobrać do niej właściwe narzędzie badawcze	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe	P6S_KR	Student jest gotowy do przyjęcia krytyki własnych pomysłów i opracowań oraz	Aktywność podczas zajęć, zadania

		z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych		rozumie potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pisarskiego	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
1. Semestr 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybór problematyki pracy, skompletowanie źródeł oraz narzędzi badawczych</li> <li>Problem badawczy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Określenie tez (pytań problemowych, problemów szczegółowych) (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Sformułowanie hipotez roboczych pracy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Dobór metod, technik i narzędzi badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Czynności w procesie rozwiązania problemów badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Określenie zakresu rozważań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Opracowanie procedury badawczej (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> </ul> 2. Semestr 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Uporządkowanie wyników badań, ich kontrola i analiza (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Pisemne przedstawienie wyników badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Analiza wyników badań, wykorzystania źródeł oraz realizacji celów pracy</li> <li>Opracowanie bibliografii i opisu materiału ilustracyjnego (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)</li> <li>Prezentacja pracy oraz omówienie poszczególnych jej elementów</li> </ul>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Regulamin promowania na studiach I stopnia, Łódź, 2018, UNS 2. Materiały dot. zasad pisania prac licencjackich, Łódź, 2018, UNS 3. Stefan Nowak: Metodologia badań społecznych, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 4. Babbie, Earl, R.h: Podstawy badań społecznych, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. Earl Babbie: Badania społeczne w praktyce, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003 2. David Silverman. Krzysztof Tomasz Konecki (red): Prowadzenie badań jakościowych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008; 2009 3. Kazimierz Dzieńcio: Wybór podstawowych metod statystycznych : Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych i politologicznych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003 4. Anna Maszorek-Szymała: Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli ,Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku oraz wiedzy pogłębionej z obszaru tematyki pracy – posiadanie umiejętności samodzielnego napisania prac w j. polskim					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
– ocena aktywności, samodzielności oraz umiejętności napisania pracy licencjackiej					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne					
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty				(20+15)	
— E-learning interaktywny				35	4+5
Praca własna					
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową				(80+110)	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego				190	
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				225	9
Punkty ECTS za moduł:					9
<b>Informacje dodatkowe:</b>					
-					





## Praktyka kierunkowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka kierunkowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I i II/ sem. 2 i 3	Liczba punktów ECTS:	2+4=6
Formy zajęć:	Praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdział w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych w czasie studiów</li> <li>2. Pozyskanie nowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w instytucji działającej w obszarze bezpieczeństwa narodowego</li> <li>3. Zapoznanie z przepisami dotyczącymi realizacji praktyk studenckich na kierunkach studiów o profilu praktycznym.</li> <li>4. Zapoznanie z Uczelnianym Regulaminem Praktyk UNS, z Programem praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.</li> <li>5. Prezentacja i omówienie katalogu zakładów pracy (instytucji, firm), w których studenci mogą realizować praktykę zawodową.</li> <li>6. Omówienie dokumentacji związanej z realizacją praktyk studenckich: dokumenty podstawowe: skierowanie na praktyki, porozumienie Uczelnia - zakład pracy, zasady dokonywania wpisów i uzupełnianie Dziennika Praktyk.</li> <li>7. Omówienie i analiza zadań wykonywanych podczas praktyki. Zapoznanie z warunkami zaliczenia praktyk studenckich.</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku prakty
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku prakty
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zapoznanie z instytucją (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa narodowego)</li> <li>Struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>Zasady działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego i ich wzajemne powiązania.</li> <li>Regulamin wewnętrzny podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>Przepisy o dyscyplinie pracy, bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Organizacja pracy, instrukcje tworzenia i obiegu dokumentów, korespondencji, ich klasyfikacja i procedury przechowywania, przekazywania akt do archiwum, niszczenia akt, postępowania z aktami poufnymi i tajnymi, z zasadami zachowania tajemnicy podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Materiały źródłowe danego zakładu pracy</li> <li>UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, , UNS</li> <li>UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, , UNS</li> <li>UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, , UNS</li> <li>UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, , UNS</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Obowiązujące akty prawne</li> <li>Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyty podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.</li> <li>Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej</li> </ul>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki.</li> </ul>					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		2+4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	150	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	150	6
Punkty ECTS za moduł:	6	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Praktyka specjalnościowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka specjalnościowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II i III / sem. 4.5.6	Liczba punktów ECTS:	4+4+4=12
Formy zajęć:	praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdziałanie w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wysztąpienie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych;</li> <li>Wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu;</li> <li>Praktyka ma być jednym z czynników kształtujących osobowość studenta: jego ogólną postawę, stosunek do wybranego zawodu, zaangażowanie i satysfakcję, którą może czerpać.</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	---	-----------------------------

#### **Efekty w zakresie kompetencji społecznych:**

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	--	-----------------------------

#### **Treści programowe modułu kształcenia**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę
2. Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę
3. Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki instytucji, w której student odbywa praktykę.
4. Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.
5. Przygotowanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę
6. Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań służących budowaniu lub wzmocnieniu bezpieczeństwa w obszarze działania instytucji, w której student odbywa praktykę
7. Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.

#### **Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Materiały źródłowe danego zakładu pracy
2. UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, 2017, UNS
3. UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, 2016, UNS
4. UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, 2017, UNS
5. UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, 2017, UNS

#### **Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Obowiązujące akty prawne
2. Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe

#### **Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learningowe na platformie

#### **Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.
- Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego.
- Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej

#### **Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

- Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki.

#### **Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		4+4+4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		

— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny	(3x100/sem ) 300	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	300	12
Punkty ECTS za moduł:		12
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

