

## Spis treści

PSYCHOLOGIA OGÓLNA Z ELEMENTAMI RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH.....	2
PODSTAWY SOCJOLOGII .....	4
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA – INTERAKCJE SPOŁECZNE.....	6
PROPEDEUTYKA FILOZOFII.....	8
BHP I ERGONOMIA .....	11
JĘZYK OBCY .....	13
KARIERA ZAWODOWA I KOMPETENCJE PROFESJONALNE.....	16
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I NOWOCZESNE MEDIA.....	18
PODSTAWY PRAWA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ .....	21
NAUKA O PAŃSTWIE I POLITYCE .....	24
PODSTAWY ZARZĄDZANIA I NAUKA O ORGANIZACJI .....	27
KONSTYTUCYJNY SYSTEM WŁADZY PUBLICZNEJ .....	29
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE .....	32
PRAWA CZŁOWIEKA.....	34
TEORIA, POLITYKA I STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA .....	36
WSPÓŁCZESNE STOSUNKI POLITYCZNE - SZANSE I ZAGROŻENIA .....	38
ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO .....	41
BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA.....	44
ZARZĄDZANIE PUBLICZNE .....	46
INSTYTUCJONALIZACJA SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA .....	48
FILOZOFIA RELIGII .....	51
GLOBALIZACJA - SZANSE I ZAGROŻENIA.....	54
INFORMACJA W PRZESTRZENI BEZPIECZEŃSTWA .....	57
PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO PAŃSTWA .....	59
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM INFORMACJI .....	61
BEZPIECZEŃSTWO W CYBERPRZESTRZENI .....	64
PRZYGOTOWANIE OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA W POLSCE I UE.....	67
PRZYGOTOWANIE OBRONNE PAŃSTWA .....	69
SIŁY ZBROJNE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA .....	71
STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO PAŃSTWA .....	73
SPECYFIKA ZAGROŻEŃ W CYBERPRZESTRZENI .....	76
TERRORYZM MIĘDZYNARODOWY .....	82
MIĘDZYNARODOWE PRAWO HUMANITARNE I KONFLIKTÓW ZBROJNYCH.....	84
WSPÓŁCZESNE KONFLIKTY ZBROJNE.....	87
ZARZĄDZANIE RYZYKIEM.....	89
WARSZTATY PROBLEMOWE. ANALIZA I SELEKCJA INFORMACJI W PRZESTRZENI BEZPIECZEŃSTWA.....	91
OCHRONA INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ .....	94
NEGOCJACJE I MEDIACJE .....	96
ORGANIZACJE BEZPIECZEŃSTWA MIĘDZYNARODOWEGO .....	99
WYBRANE ASPEKTY OCHRONY KRYPTOGRAFICZNEJ .....	102
CYBERBEZPIECZEŃSTWO 2.0.....	104
ZAJĘCIA TERENOWE - OBÓZ SPRAWNOŚCIOWY .....	106
SEMINARIUM.....	108
PRAKTYKA KIERUNKOWA .....	111
PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA .....	114

## Psychologia ogólna z elementami różnic indywidualnych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Psychologia ogólna z elementami różnic indywidualnych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Andrzej Błaszczuk		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Konwersatorium, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	Polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest:					
1. Przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów					
2. Zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka					
3. Przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych					
4. Omówienie problematyki temperamentu, osobowości, inteligencji, stylów i zdolności poznawczych					
5. Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki i istoty procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz ich wpływu na procesy poznawcze i zachowanie					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy rządzące zjawiskami społecznymi. Rozumie psychologiczne procesy i zjawiska kierujące zachowaniem ludzi. Rozróżnia rodzaje i funkcje różnic indywidualnych w zakresie działania jednostki oraz elementów struktury osobowości. Ma uporządkowaną elementarną wiedzę na temat procesów psychicznych. Zna wybrane psychologiczne koncepcje człowieka. Zna podstawową terminologię z zakresu emocji i motywacji. Zna specyfikę wybranych (omawianych na wykładzie) emocji	aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi dostrzec implikacje praktyczne wynikające z wiedzy psychologicznej. Student trafnie rozpoznaje podstawowe emocje i motywy kierujące ludźmi w typowych sytuacjach społecznych. Potrafi rozpoznawać typy temperamentu oraz przewidywać i wyjaśniać zachowania ludzi. Potrafi trafnie interpretować oraz wyjaśniać w kontekście funkcjonalnym znaczenie cech temperamentalnych, intelektualnych, stylów poznawczych	aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na	PS6_KO	Docenia rolę, jaką emocje i motywacje odgrywają w ukierunkowywaniu ludzkiego	aktywność na zajęciach; egzamin

		poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach		zachowania. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej. Ma świadomość różnic w funkcjonowaniu, odczuwaniu i poznawaniu świata w zależności od posiadanych cech temperamentu i osobowości	końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej
--	--	---	--	--	---

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Wprowadzenie do psychologii
2. Emocje i motywacja
3. Różnice indywidualne i osobowość
4. Procesy poznawcze
5. Nurty w psychologii

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Strelau J.: Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa, 2010, Scholar
2. Strelau J., Doliński D.: Psychologia podręcznik akademicki tom 1, Gdańsk, 2015, GWP
3. Zimbardo P., Gerrig R.: Psychologia i życie, Warszawa, 2006, PWN

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Malim T., Birch A., Wadeley A.: Wprowadzenie do psychologii, Warszawa, 1994, PWN

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie spełnienie wszystkich podanych punktów: obecność na zajęciach; aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej  
Ocena końcowa składa się z aktywności na zajęciach oraz egzaminu końcowego na platformie egzaminacyjnej.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	Niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
- Wykłady	10	3
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
- Konwersatoria	15	
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny		
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	50	
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

#### Informacje dodatkowe:

-

## Podstawy socjologii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy socjologii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciołkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzna	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Wykład/elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	Polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Podstawowym założeniem prowadzącego jest teza, iż student, który zna dogłębnie mechanizmy rządzące społeczeństwem, jego historią, teraźniejszością oraz kierunkami rozwoju, jest w stanie rozumieć zjawiska zachodzące współcześnie w społeczeństwie a ta wiedza pozwoli mu na wypracowanie odpowiednich umiejętności i kompetencji do tegoż społeczeństwa się odnoszących. Dlatego też podstawowym celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnego świata kontekście problemów społecznych oraz pokazanie mechanizmów, które wpływają na ich kształt oraz ich zrozumienie.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	S1P_WO5 S1P_W11	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w zbiorowościach społecznych (kształtowanie osobowości i tożsamości jednostkowej i społecznej w procesie socjalizacji; realizacja ról społecznych w różnych zbiorowościach społecznych oraz instytucjach społecznych)	Egzamin – test pisemny
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	S1P_WO4 S1P_WO9	identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów społecznych (w tym w zakresie bezpieczeństwa) oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	Egzamin – test pisemny
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	S1P_UO1 S1P_UO2	potrafi dokonać interpretacji stosunków i zjawisk społeczno-kulturowych oraz struktur społecznych i instytucji także w zakresie bezpieczeństwa	Egzamin – test pisemny
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w	PS6_KO	Potrafi przyjąć i zrealizować swoje obowiązki rozumiejąc swoją rolę grupową w organizacji	Egzamin – test pisemny

		organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa		
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>				
<p>Student zostanie zapoznany z podstawowymi zagadnieniami socjologii, takimi, jak odniesienie do człowieka jako istoty społecznej a także do poszczególnych grup, w których funkcjonuje. Zostaną także przybliżone zagadnienia zbiorowości społecznych ze szczególnym uwzględnieniem odniesień do kwestii pedagogicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka społeczna - geneza, status i miejsce socjologii wśród innych nauk humanistycznych</li> <li>2. Struktura i stratyfikacja społeczna - nierówności społeczne ze względu na dochód, płeć, miejsce zamieszkania</li> <li>3. Terminologia socjologiczna i jej zastosowanie na gruncie nauk humanistycznych /klasa, warstwa, grupa społeczna, interakcja, socjalizacja, status i prestiż społeczny, zmiana społeczna, globalizacja/</li> <li>4. Socjalizacja jako proces - jego mechanizmy i uwarunkowania</li> <li>5. Grupy i więzi społeczne w skali mikro, makro i mezo</li> <li>6. Teorie zmiany społecznej</li> <li>7. Wybrane teorie socjologiczne i wynikające z nich koncepcje człowieka</li> </ol>				
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa</li> <li>2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2005;</li> <li>3. Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin".</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majer A. Socjologia i przestrzeń miejska</li> <li>2. K. Kazimierska, K. Waniek, Integracja europejska a przemiany kulturowe w Europie, Łódź 2014;</li> <li>3. J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2007;</li> </ol>				
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>				
Przedmiot kończy się <b>egzaminem</b> , który będzie obejmował materiały omawiane na zajęciach oraz umieszczona na platformie MOODLE. Egzamin zostanie przeprowadzony w formie testu pisemnego.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
---				
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>				
Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z testu końcowego				
<b>Bilans punktów ECTS:</b>				
Forma nakładu pracy studenta:			niestacjonarne	
			[h]	ECTS
Teoretyczne			20	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>				
Praktyczne			10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>				
Praca własna				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>			15	
Pozostałe			5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:			50	2
Punkty ECTS za moduł:			2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>				

## Komunikacja interpersonalna – interakcje społeczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciołkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami procesu komunikowania interpersonalnego					
C2- Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi interakcji społecznej.					
C3 - Wypracowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów komunikacyjnych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym aspekcie indywidualnej i publicznej komunikacji	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami realizującymi proces komunikacji.	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	.Potrafi wyrazić jasny i zrozumiały komunikat, dostosowany do specyfiki odbiorcy	Praca zaliczeniowa
Treści programowe modułu kształcenia					

1. Wprowadzenie - podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące komunikacji interpersonalnej oraz interakcji społecznej.
2. Komunikacja interpersonalna: główne wymiary (kontekst, uczestnicy, komunikat, kanał, szumy)
3. Dramaturgizm Ervinga Goffmana
4. Model interakcji symbolicznej McCalla i Simmonsa.

**Literatura podstawowa** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Piotr Siuda, Krzysztof Stachura, Nowe technologie komunikacyjne – nowe wymiary lokalności Kultura medialna i komunikacja społeczna, Wydawnictwo UKW w Bydgoszczy
2. Konecki, K., Chomczyński, P.,: Słownik socjologii jakościowej, Warszawa, 2012, Difin
3. Joann Baney , Komunikacja interpersonalna, Warszawa : Wolters Kluwer Polska

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Goffman, E.,: Człowiek w teatrze życia codziennego,, Warszawa, 2008, Aletheia
2. Hall, E.,: Ukryty wymiar, Warszawa, 2000, Muza
3. Tannen, D.,: Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie, Warszawa, 1994, WAB

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnignowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przestanie pracy zaliczeniowej na podany podczas zajęć temat.

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
– Wykłady	10	1
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria	0	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	15	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
<b>Pozostałe</b>		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:		1

**Informacje dodatkowe:**

-

## Propedeutyka filozofii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Propedeutyka filozofii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	prof. zw. dr hab. Józef Piórczyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C1- zapoznanie studentów z najważniejszymi formacjami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności do pierwszej połowy XX wieku
C2- ukazanie miejsca i roli filozofii w kulturze zachodniej Europy
C3- omówienie najważniejszych pojęć i problemów filozoficznych
C4- rozwijanie sztuki argumentacji i krytycznego myślenia

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	ma rozszerzoną wiedzę o aksjologii etycznej, o znanych ważnych systemach etycznych, o koncepcjach oceny czynów	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Umie zinterpretować i zastosować w praktyce zjawiska etyczne i aksjologiczne występujące w społecznościach	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					



K_K04	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi argumentować swoje zdanie i przyjmować opinie innych przy zachowaniu zasad etycznych i moralnych	Udział w forach merytorycznych, wypowiedź na forum
-------	---	--------	--	--

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Czym jest filozofia?:
  - a) Podział filozofii na subdyscypliny
  - b) Źródła filozofii
  - c) Filozofia a nauka. Zarzuty wysuwane wobec filozofii
2. Najważniejsze problemy metafizyki:
  - a) Problem wolności
  - b) Problem stałości i zmiany
  - c) Filozoficzny problem Boga
3. Najważniejsze problemy epistemologii:
  - a) Problem poznania
  - b) Problem źródeł poznania
  - c) Problem granic poznania
  - d) Problem prawdy
4. Najważniejsze stanowiska etyczne:
  - a) Intelektualizm etyczny
  - b) Doktryna złotego środka
  - c) Epikureizm
  - d) Teorie konsekwencjalistyczne i deontologiczne. Utylitaryzm a kantyzm
5. Najważniejsze problemy antropologii filozoficznej:
  - a) Problem człowieka
  - b) Sposoby rozumienia człowieka

Klucze do człowieczeństwa. Człowiek a zwierzę. Odrębność czy wspólnota?

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Ajdukiewicz K.: Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa (akceptowalne różne daty wydań)
2. Copleston F.: Historia filozofii, t. 1-11, Warszawa
3. Gadacz T.: Historia filozofii XX wieku, t. 1-2, Warszawa
4. Kołakowski L.: Filozofia pozytywistyczna, Warszawa (różne daty wydania)
5. Kuderowicz Z.: Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa, 1989

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Kołakowski L.: Zakresowe i funkcjonalne rozumienie filozofii, w: Kołakowski L., Kultura i fetysze, Warszawa (różne wydania)
2. Migasiński J.: Filozofia nowożytna, Warszawa
3. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, Warszawa (różne daty wydań są akceptowalne)

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

---

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Niezbędnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział każdego studenta w forach merytorycznych

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
— Wykłady		
— Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	5	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	30	
Praca własna		
— e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
— kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	5	
— przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:		1
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## BHP i ergonomia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	BHP i ergonomia		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Sylwia Sztybel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu BHP C2 - Poznanie podstawowych regulacji i rozwiązań prawnych z zakresu BHP C3- Zapoznanie z zagrożeniami występującymi w środowisku pracy					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	potrafi stosować elementarne zasady bhp i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	Udział w forum, test
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne z zakresu bhp</li> <li>2. Pierwsza pomoc przedmedyczna</li> <li>3. Analiza zagrożeń z uwzględnieniem różnych stanowisk pracy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>4. Ryzyko zawodowe, wypadki w pracy oraz choroby zawodowe</li> <li>5. Wymogi dotyczące organizacji poszczególnych stanowisk pracy pod kątem bhp</li> </ol>					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. B. Rączkowski: BHP w praktyce, Gdańsk,					

<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Kowal E.2002. Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Warszawa-Poznań, Wyd. Naukowe PWN 2. Batogowska A., Malinowski A. 1997.Ergonomia dla każdego. Poznań, Sorus 3. Bugajska J., Gedliczka A., Konarska M., Roman-Liu D., Słowikowski J.: Ergonomia, Centralny Instytut Ochrony Pracy w Warszawie, Warszawa 2000		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Ogólna wiedza na temat zagrożeń w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wypowiedź (dyskusja) na forum merytorycznym oraz pozytywny wynik testu na platformie egzaminacyjnej.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Język obcy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Język obcy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Dorota Głąbicka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	I/II/III sem. 1,2,3	Liczba punktów ECTS:	4+4+3=11
Formy zajęć:	Lektorat, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenia etapowe/semestralne/ Egzamin
Metody dydaktyczne:	Metody problemowe: gry dydaktyczne; metody praktyczne: ćwiczenia, metoda przewodniego tekstu, metody programowane: z użyciem podręcznika programowanego; metody podające: pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, odczyt etc.;	Język wykładowy	Polski/obcy – angielski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>C1 - wyształcić kompetencję komunikacyjną w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania na poziomie B2 wg ESOKJ.</p> <p>C2 - przyswoić słownictwo ogólne i specjalistyczne, niezbędnych struktur gramatycznych pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.</p> <p>C3 - rozwinąć motywację do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka oraz motywacji do ustawicznego kształcenia w zawodzie w oparciu o wykorzystanie umiejętności językowych.</p> <p>C4 - rozwinąć umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W15		ma wiedzę z zakresu wybranej specjalności studiów ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student zna zakres słownictwa z obszaru ogólnego i wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawowe umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w	P6S_UK	Student potrafi przygotować komunikatywną wypowiedź ustną i pisemną posługując się słownictwem z wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze

		j.polskim oraz w j. obcym właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego			
K_U10		posiada kompetencje z zakresu znajomości języków obcych z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z wymogami określonymi na poziomie B 2 ESOKJ	P6S_UK	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały.	Egzamin pisemny po 3 semestrze

#### **Efekty w zakresie kompetencji społecznych:**

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	PS6_KO	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały zarówno w kontaktach indywidualnych i grupowych	Egzamin pisemny po 3 semestrze
-------	--	--	--------	---	--------------------------------

#### **Treści programowe modułu kształcenia**

Companies: talking about what companies do, the use of Present Simple, polite requests, introducing yourself and others, make that contact-a game ,test. Contacts: talking about jobs, talking about work activities using Present Continuous, giving phone numbers and spelling names, making and receiving telephone calls, dealing with a public relations crisis, test.

Visitors: talking about company structure, asking questions, presenting visual information, welcoming visitors,the question game, test. New products: talking about new products and the stages of their development, the use of Past Simple, showing interest, giving a report, re-launching an exhibition centre, test.

Employment: job benefits and employment procedures, the Present Perfect-personal experiences, delegating work to others, discussing progress on projects, solving recruitment problems, test.

Customer Service: talking about customer service rules and services, making comparisons, responding to complaints, asking for and giving opinions, rewarding good customer service, test.

Travel: talking about travel, asking for travel information Using countable and uncountable nouns, reporting to a company reception, making small talk and developing a conversation, the travel game, test.

Orders: talking about orders and deliveries, expressing future- present continuous, going to and will, making arrangements, making and responding to suggestions, choosing a delivery company, test.

Selling: sales and advertising, obligation and permission- modal verbs, interrupting and avoiding interruption, controlling the discussion in meetings, promoting to the youth market, test.

New ideas: talking about new green initiatives, the use of the passive, asking for clarification, giving a formal presentation, making a company carbon neutral, test.

Entertaining: talking about corporate entertainment, First Conditional, talking about food and drink, making and responding to invitations and offers, organizing a successful corporate event, test.

Performance: talking about performance, Present Perfect, saying large numbers and approximate numbers, describing trends, the performance game, test.

Future trends: talking about global issues, making predictions, responding to ideas, predicting future trends in the workplace, modernizing a company, test.

Time: managing time, speculating and discussing consequences using conditional sentences, talking about time, negotiating conditions, negotiating new schedules, test.

Training: personal development and training, giving advice using modal verbs, saying thank you and responding, showing understanding and suggesting solutions, introducing personal development programs, test.

Your career: talking about ambitions and careers, revising grammar and tenses, saying goodbye, giving a personal presentation, ambition- a game, test.

Business correspondence: writing e-mails concerning- customer enquiries, replying to enquiries, orders, orders which cannot be accepted, complaints, test.

**Wykładowca w trakcie zajęć korzysta z:**

1. Kristine Brown, Susan Hood: Academic Encounters, Life in Society, 0, Cambridge Univeristy Press
2. Michael Vince: First Certificate Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 0, Macmillan
3. B. Mascull, Business Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge University Press 2009

**Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)**

1. Grant T. i J. Hudson, Business Result Pre-intermediate, Oxford University Press 2009
2. Davies G i S. Wilden, Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook, Oxford University Press 2009
3. M. Swan Practical English Usage, Oxford University Press 2005
4. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

Materiały e-learnigowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Język obcy na studiach I stopnia podzielony jest na 3 semestry, po których następuje egzamin. Ocena z lektoratu z języka angielskiego jest **oceną składową** z 3 kolejnych semestrów oraz egzaminu. Po trzecim semestrze, **każdy** student podchodzi do egzaminu pisemnego.

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	11
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	65	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty, — E-learning interaktywny		
Praca własna	190	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową – przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	0	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	275	
Punkty ECTS za moduł:	11	

## Kariera zawodowa i kompetencje profesjonalne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Kariera zawodowa i kompetencje profesjonalne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr inż. Konrad Jędrzejczyk		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

- C1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem rynku pracy oraz odnajdywaniem się na nim w charakterze pracownika i pracodawcy.  
 C2 Przypomnienie przepisów prawa pracy oraz kodeksu cywilnego w części związanej ze świadczeniem i wykonywaniem pracy.  
 C3 Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi kwestiami dotyczącymi efektywnego świadczenia pracy (organizacja czasu pracy, komunikacja interpersonalna, podejmowanie decyzji).  
 C4 Przystwojenie wiedzy z zakresu marketingu bezpośredniego, w szczególności kreowania własnego wizerunku zawodowego.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WG/K	Student zna przepisy prawa pracy oraz drogi nabywania określonych kompetencji	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	---	----------	---	---

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowania kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student rozumie złożoność wymagań pracodawców i potrafi zaplanować swój rozwój kompetencji	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	---	--------	--	---

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	P6S_KR	Student potrafi wypowiedzieć i ocenić swoje oraz innych mocne i słabe strony, z poszanowaniem norm etycznych	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	--	--------	--	---

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Rozwój zawodowy i planowanie kariery na tle zadań rozwojowych
2. Praca i potrzeby związane z pracą
3. Potencjał zawodowy i inne cechy indywidualne



<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Motywacja do rozwoju i doskonalenia zawodowego</li> <li>5. Wiedza o rynku pracy</li> <li>6. Kompetencji zawodowe niezbędne na współczesnym rynku pracy</li> <li>7. Kariera zawodowa – typy i modele kariery zawodowej</li> <li>8. Planowanie karier zawodowych. Zarządzanie karierą</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Steward: Mosty zamiast murów, Warszawa, 2012, PWN</li> <li>2. M. Armstrong: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków, 2007, Wolters Kluwers</li> <li>3. A. Smith: Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, Warszawa, 2003, De Agostini</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Akt prawny: Ustawa z dnia 23.04.1964 r. Kodeks cywilny, Warszawa, 1964, Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93 z późn. zm.</li> <li>2. 2. Akt prawny: Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy, Warszawa, 1974, Dz.U. 1974 r. nr 24, poz. 141 z późn. zm.</li> <li>3. 3. B. Tracy: Droga do sukcesu, Internet, 2015, e-book</li> <li>4. 4. B. Tracy: Zarządzanie czasem, Internet, 2014, e-book</li> <li>5. 5. P. Bogdańska, G. Morys-Gieorgica, A. Woynarowska-Janiszewska (red.): Planowanie kariery zawodowej cz II [w:], Warszawa, 2003, "Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego", zeszyt 25, MGPIPS</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku pracy i samokształcenia nabyty podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na zaliczenie przedmiotu składa się z: uczestnictwa w zajęciach praktycznych – ćwiczenia oraz przygotowania prezentacji multimedialnej		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	1
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	15	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>	25	1
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	1	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Technologie informacyjne i nowoczesne media

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Technologie informacyjne i nowoczesne media		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż. Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, laboratorium, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
Założeniem przedmiotu jest przypomnienie i ukazanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w pracy zawodowej oraz podniesienie umiejętności związanych z użytkowaniem nowych mediów w codziennym życiu prywatnym i zawodowym. Celem przedmiotu jest wskazanie i umiejętność testowania nowych narzędzi i aplikacji .wykorzystywanych w edukacji oraz pracy

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W11		zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK	Wie jak pozyskiwać i weryfikować informacje będące ważnym źródłem dla bezpieczeństwa państwa; zna metody i techniki tworzenia różnego rodzaju materiałów zgodnie z prawem autorskim	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Zna podstawowe definicje związane z technologią informacyjną i nowoczesnymi mediami w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować	P6S_UW	Potrafi tworzyć, edytować i zapisywać w różnych formatach dokumenty tekstowe; potrafi dokonywać selekcji zgromadzonych	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań

		zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		informacji, eliminować fake news; potrafi wykonać podstawowe obliczenia i zaprezentować ich graficzną interpretację w arkuszu kalkulacyjnym oraz w postaci najnowszych narzędzi do prezentacji multimedialnych; potrafi korzystać z usług sieci informacyjnej do tworzenia własnej bazy informacji; umie wykorzystać nowe technologie do kontaktów z innymi specjalistami w danej dziedzinie; potrafi komunikować się poprzez różne kanały komunikacyjne dostępne w cyfrowej rzeczywistości	praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student wie jak zachować się w różnych sytuacjach, również w sytuacjach kryzysowych; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji zawodowych; ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w zmieniających się warunkach	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie narzędzi i programów znajdujących się w Internecie do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - praktyczne przygotowanie zajęć.</li> <li>Wykorzystywanie nowoczesnych technologii do zdobywania i rozwijania własnych umiejętności związanych z działalnością dydaktyczną - do samokształcenia.</li> <li>Wyszukiwanie materiałów dydaktycznych w zasobach OZE - Otwartych Zasobach Edukacyjnych.</li> <li>Zapoznanie się z zamieszczonymi modułami podstawowymi oraz dodatkowymi materiałami dydaktycznymi.</li> <li>Wykonywanie zadań i testów sprawdzających zamieszczanych na platformie, zaproponowanych przez wykładowcę.</li> <li>Edytowanie, formatowanie tekstów, wykonywanie obliczeń, tworzenie wykresów graficznych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>Udział w dyskusjach na forum na platformie (tematy zaproponowane przez wykładowcę i studentów).</li> </ol> <p>Praktyczne wykorzystanie różnych kanałów komunikacji (również udział w czacie na platformie).</p>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Comer D.E.: Sieci komputerowe i intersieci, Gliwice, Wydawnictwo Helion</li> <li>Hermanowska G., Hermanowski W.: Technologia informacyjna. Gdynia, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon</li> <li>Kopertowska M.: Arkusze kalkulacyjne, Warszawa, 2017</li> <li>Wojtuszkiewicz K.: Urządzenia techniki komputerowej, Warszawa, 2011</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Janczak D.: Wykorzystanie technologii interaktywnych, 2017, Dyrektor szkoły 2/2017</li> <li>Pieniążek M.: Aplikacje mobilne jako środek dydaktyczny z perspektywy pedagogiki medialnej, 2016, Edukacja -Technika - Informatyka nr 4/18/2016</li> <li>Ciemcioch K.: Cyfrowe bezpieczeństwo uczniów w szkole - wyzwania i zagrożenia, Łódź, 2017, Interdyscyplinarne Studia Społeczne Numer 1 (3), 2017</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
-					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<p>Podstawowa wiedza o działaniu komputera i Internetu, jako bazy wiedzy i informacji.</p> <p>Podstawowe umiejętności postugiwania się komputerem; umiejętność korzystania z Internetu, znajomość obsługi programów do konstruowania prezentacji multimedialnej</p>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
<p>Aktywność na zajęciach - wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji.</p> <p>Średnia ocena za przestane prace, zadania i testy,</p>					

Uczestnictwo w forach tematycznych – odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

--

## Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	mgr Anna Wierucka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Stacjonarny/niestacjonarny
Rok/semestr:	I/sem 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem,	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C1 - Poznanie wiedzy na temat obowiązującego ustawodawstwa w RP.
C2 - Umiejętność zastosowania przepisów obowiązującego prawa w pracy zawodowej i życiu osobistym.
C3 - Uświadomienie ciągłego podnoszenia własnych kompetencji związanych z wiedzą i umiejętnościami w zakresie prawa i własności intelektualnej.

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student poznaje podstawową terminologię prawną i znaczenie pojęć stosowanych w naukach o bezpieczeństwie.	test
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Student zna podstawową terminologię funkcjonującą w administracji realizującej zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony oraz zna znaczenie pojęć stosowanych w naukach prawnych dotyczących własności intelektualnej.	test

		zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi zdobyć wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ogólnego oraz ochrony własności intelektualnej przenieść i zastosować w pracy zawodowej oraz życiu codziennym. Powołując się na przepisy jest w stanie rozpoznawać zachowania etycznie poprawne oraz naganne.	test
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Ma świadomość ciągłych zmian w systemie prawnym oraz konieczność podnoszenia własnych kompetencji i samokształcenia w zakresie wybranego kierunku studiowania.	Aktywność na zajęciach/ test
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<p>źródła prawa i zasady jego stosowania ochrona własności intelektualnej - zasady oraz uzasadnienie Zapoznanie się z zamieszczonymi modułami podstawowymi: - Źródła prawa- Zarys wstępu do prawodawstwa oraz praw i wolności człowieka i obywatela - Konstytucyjny system organów władzy w Polsce - Wprowadzenie do prawa cywilnego, prawo rzeczowe - Prawo spadkowe i kwestie dziedziczenia - Zarys prawa pracy - Prawo pracy - stosunki pracy, zmiana i ustanie stosunku pracy - Ochrona własności intelektualnej - Podmioty chronione prawem autorskim - Ochrona praw autorskich i pokrewnych - Prawo karne i prawo wykroczeń</p> <p>Wykonywanie testów sprawdzających zamieszczanych na platformie przez wykładowcę. Udział w dyskusjach na forum na platformie (tematy zaproponowane przez wykładowcę i studentów).</p>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo konstytucyjne oraz ustawy towarzyszące, Warszawa, 2019, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>2. Garlicki L.: Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer</li> <li>3. Górecki D.: Polskie prawo konstytucyjne w zarysie. Podręcznik dla studentów kierunków nieprawniczych, Kraków, 2006, Wydawnictwo Zamykacze</li> <li>4. Czub K. Prawo własności intelektualnej; 2021; Wolters Kluwer Polska SA</li> <li>5. Zdzisław Muras: Podstawy prawa, Warszawa, 2017, C.H. Beck</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barta J.: System prawa cywilnego. Tom 13. Prawo autorskie, Warszawa, 2003, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>2. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz: Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer</li> <li>3. P.Dąbek, B.Gnela, A.Kaźmierczyk, P.Kukuryk, K.Michałowska, R.Szostak, P.Wiatrowski: Podstawy prawa dla ekonomistów Wolters Kluwer, Warszawa, 2018, Wolters Kluwer</li> <li>4. Załuski M.: Prawo własności intelektualnej. Repozytorium, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Difin</li> <li>5. Żmigrodzki M., Szmulik B.: Ustrój organów ochrony prawnej, Lublin, 2005, Wydawnictwo UMCS</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
- <input type="checkbox"/> Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<p>Ogólna wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność postępowania się elektronicznymi bazami danych oraz umiejętność logicznego myślenia. Pozytywna motywacja do poznawania wiedzy z zakresu prawa.</p>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					

Obecność na zajęciach, test końcowy		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna	45	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		

## Nauka o państwie i polityce

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Nauka o państwie i polityce		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	Wykłady i ćwiczenia. Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, prezentacja multimedialna, praca z tekstem, konwersatorium	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Zajęcia mają za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić systematyczną wiedzę potrzebną do zaliczenia przedmiotu,</li> <li>- zapoznać studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi kształtowania i rozwoju państw, oraz wpływu polityki na procesy przemian ustrojowych i systemowych,</li> <li>- przedstawić determinanty określających rolę państwa i organizacji międzynarodowych w środowisku międzynarodowym,</li> <li>- przedstawić rolę i znaczenie polityki we współczesnym świecie,</li> <li>- przedstawić procesy wewnętrzne państwa określające jego działania,</li> <li>- zapoznać z procesami kształtowania się kultury politycznej i elit politycznych</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa		Student zna podstawowe pojęcia, badania, teorie i modele dotyczące państwa i polityki jako dyscyplin naukowych	Prace zaliczeniowe
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego		Student ma wiedzę o roli państwa i polityki w procesach przemian ustrojowych i w procesach międzynarodowych	Prace zaliczeniowe
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i		Student umie zaobserwować i ocenić zjawiska społeczne, gospodarcze i polityczne we współczesnym świecie	Prace zaliczeniowe



		kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin umiejscowionych w obszarze nauk społecznych			
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie		Potrafi przygotować wypowiedź ustną i pisemną opisującą poznane pojęcia, badania, teorie i modele dotyczące państwa i polityki	Prace zaliczeniowe

#### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Zagadnienia podstawowe – władza, polityka i państwo
2. Kwestie pokoju i bezpieczeństwa w XXI wieku - pojęcie, modele i badania nad pokojem
3. Konflikty zbrojne jako problem współczesnych państw
4. Terroryzm międzynarodowy jako zagrożenie dla współczesnych państw
5. Główne problemy współczesnych państwa
6. Wpływ religii i kultury na rozwój współczesnych państw
7. Rozwój gospodarczy współczesnych państw
8. Integracja europejska i jej procesy
9. Prawa człowieka i demokracja we współczesnym świecie
10. Partie polityczne i grupy interesu
11. Systemy partyjne i wyborcze

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Cesarz Z.: Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław, Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego
2. Balicki Z., Kurczewska J.: Państwo, naród i... polityka polska; 2015; Uniwersytet Warszawski
3. Wojtaszczyk K., Sulowski S., Jakubowski W.: Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych. Tom I i II, Aspra
4. Sułek, M.: Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Skurjat, K.: Od społeczności polis - do społeczeństwa współczesnego, Wałbrzych, 2006, Wydawnictwo WWSZiP
2. Móldawa T: Państwo i ustrój; 2018; Elipsa
3. L. Dubel, J. Kostrubiec, Z. Markwat, G. Ławnikowicz,, Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz przestanie prac zaliczeniowych na platformę

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
- Wykłady	20	3
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria	10	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	45	
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		

— <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Podstawy zarządzania i nauka o organizacji

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy zarządzania i nauka o organizacji		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących organizacji oraz nabycie elementarnej wiedzy o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi),</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności zarządzania ludźmi w organizacjach.</li> <li>3. Przygotowanie do oceny struktur organizacyjnych, kształcenie umiejętności dostrzegania nieprawidłowych zjawisk w organizacji</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrąfi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zna narzędzia do zbierania, agregowania i syntetyzowania informacji płynących z organizacji	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauki o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi znaleźć źródła informacji potrzebne mu w procesie projektowania i decydowania w organizacji	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania swojej wiedzy	P6S_KK	Student potrafi określić, które informacje są mu potrzebne, jak rozdzielić ich pozyskanie w ramach podległego zespołu i jak ocenić wykonanie ich uzyskania	Praca zaliczeniowa
Treści programowe modułu kształcenia					

1.	Zarządzanie organizacją – zakres i podstawowe pojęcia.	
2.	Rozwój Teorii Organizacji i Zarządzania - szkoły organizacji i zarządzania oraz ich znaczenie dla praktyki	
3.	Organizacja i jej otoczenie	
4.	Cele i proces planowania w organizacjach	
5.	Organizowanie jako funkcja zarządzania	
6.	Przewodzenie i motywowanie w organizacji	
7.	Zagadnienia kontroli w organizacji	
8.	Kultura organizacji	
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1.	A. Chisidu-Budnik, J. Korczak, A. Pakuła, J. Supernat,; Nauka organizacji i zarządzania,, Wrocław	
2.	Korzeniowski L.,; Korzeniowski L., Podstawy zarządzania organizacjami,, Warszawa, Difin	
3.	Piotrkowski K.: Organizacja i Zarządzanie, Almamater	
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1.	Ricky W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami; Wydawnictwo Naukowe PWN	
2.	Misiuk Andrzej, Kazimierz Rajchel, Podstawy organizacji i kierowania,, Szczytno, WSPol	
3.	Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków, , Wolters Kluwers	
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie;		
– Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach;		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
– Podstawą zaliczenia przedmiotu jest przestanie pracy zaliczeniowej, obecność oraz aktywność na zajęciach		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	20	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Konstytucyjny system władzy publicznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Konstytucyjny system władzy publicznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu roli instytucji ustrojowych w państwie oraz przybliżyć zasady i procedury ich funkcjonowania. Słuchacze mają zrozumieć genezę ustroju państwa, wzajemne relacje między głównymi organami państwa, praktykę działania głównych organów państwa, opanować zasadnicze instytucjonalne i materialne gwarancje konstytucji, praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Student potrafi określić instytucje systemu władzy publicznej wraz z zakresem prac określonych w prawie	Test
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student zna i potrafi rozróżnić ramy prawne funkcjonowania poszczególnych organów władzy publicznej	Test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U07		posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki	P6S_UU/UW	Student potrafi określić procesy tworzenia, regulowania działania i kontroli instytucji systemu władzy publicznej	Test

		zawodowej i na zajęciach praktycznych			
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwie na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, w tym pracując w instytucjach i organach władzy publicznej	Test
<b>Efekty w zakresie wiedzy:</b>					
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. źródła prawa, ze szczególnym naciskiem na akty prawa powszechnie obowiązującego</li> <li>2. zasady ustrojowe Polski na tle rozwiązań właściwych państwu demokratycznemu, z uwzględnieniem orzecznictwa konstytucyjnego</li> <li>3. konstytucyjne organy państwowe, ich rola ustrojowa, właściwość, kompetencje, zadania i procedury działania na tle paralelnych organów państw demokratycznych</li> <li>4. podstawowe formy rządów państw demokratycznych</li> <li>5. relacje między konstytucyjnymi organami władzy publicznej w Polsce</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.H. Beck: Prawo konstytucyjne oraz ustawy towarzyszące, Warszawa, 2019, Wydawnictwo C.H. Beck</li> <li>2. D. Górecki: Polskie prawo konstytucyjne w zarysie. Podręcznik dla studentów kierunków nieprawniczych, Kraków, 2006, Wydawnictwo Zamykacze</li> <li>3. M. Brzeziński: Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna; 2020; Elipsa</li> <li>4. R. Szynowski: Kompetencje organów władzy i administracji w zakresie obrony w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Polską; 2020; Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB</li> <li>5. B. Szumlík, A. Pogódek: Organy ochrony prawnej. Przed egzaminem; 2024; Wolters Kluwer Polska SA</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Banaszak, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2012.</li> <li>2. S. Bożyk (red.), Prawo konstytucyjne, Białystok 2020.</li> <li>3. M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2020.</li> <li>4. J. Czajowski, A. Kulig, Konstytucyjny system organów państwa, Koszalin 2010.</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– brak					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Zaliczenie w formie testu					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				10	3
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna				45	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową					
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				75	3
Punkty ECTS za moduł:				3	

Informacje dodatkowe:

-

## Stosunki międzynarodowe

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Stosunki międzynarodowe		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr hab. Dariusz Góra		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, studium przypadku</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Prezentacja merytorycznych treści przedmiotu C2 Korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów C3 Wdrażanie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student zna zmiany w światowych stosunkach międzynarodowych na przestrzeni wieków	Prezentacja, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Potrafi dotrzeć do źródeł naukowych i opracowań historycznych oraz właściwie z nich korzystać w poszerzaniu swojej wiedzy	Prezentacja, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Student jest gotów do dyskusji na temat ewolucji stosunków międzynarodowych z poszanowaniem poglądów swoich rozmówców	Prezentacja, test
Treści programowe modułu kształcenia					



1. Stosunki międzynarodowe i ich naukowa analiza 2. Obszary konfliktów politycznych 3. Dorobek polityczny I Rzeczypospolitej 4. Historia stosunków międzynarodowych do II wojny światowej 5. Historia stosunków międzynarodowych po II wojnie światowej Ćwiczenia: 1. Wielka Brytania 2. Stany Zjednoczone Ameryki 3. Niemiecka Republika Federalna 4. Federacja Rosyjska 5. Chińska Republika Ludowa		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Ostaszewski Piotr: Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa, , Książka i Wiedza 2. Pietraś M. ( red. Nauk): Międzynarodowe stosunki polityczne, Lublin, 2007, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii I Curie-Skłodowskie		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Kissinger Henry: Porządek światowy, Wołowiec, 2017, Wyd. Czarne 2. Góra Dariusz, Szumski Jan, Werra Zbigniew: Rzeczpospolita, ale jaka?, Warszawa, 2022, Wyd. Naukowe UKSW		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learningowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– brak		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na ocenę końcową złożą się: - ocena z testu – z zakresu modułów e-learningowych objaśnionych na wykładzie, - ocena za prezentację podczas ćwiczeń oraz lista obecności na zajęciach.		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	20	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	20	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Prawa człowieka

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Prawa człowieka		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Celem jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również przesłanek i zakresu dopuszczalnych ograniczeń, gdzie kluczowe znaczenie ma Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Konstytucyjny oraz pozostałe organy władzy sądowniczej. Założeniem jest przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego oraz szczegółowa analiza problematyki praw i wolności jednostki.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student opanował najważniejsze zagadnienia z problematyki praw i wolności jednostki: pojęcia praw człowieka, zakres ich przedmiotowej regulacji, ochrona w prawie krajowym i międzynarodowym, przesłanki i zakres dopuszczalnych ograniczeń.	Ćwiczenia
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki	Ćwiczenia
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student umie pracować w grupie i rozstrzygać kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy; sformułować i przedstawić argumenty w języku prawniczym	Ćwiczenia

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>		
1.	Pojęcia praw człowieka	
–	- terminologia praw człowieka	
–	- koncepcja praw i wolności	
–	- prawo a wolność	
–	- klasyfikacje praw i wolności	
2.	prawa i wolności osobiste	
3.	prawa i wolności polityczne	
4.	prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne	
5.	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	
6.	Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym	
7.	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka	
8.	Europejska Konwencja Praw Człowieka	
9.	Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki	
10.	Obowiązki jednostki	
–	-pojęcie obowiązku	
–	-katalog obowiązków	
<b>Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)</b>		
1.	Ryszard Kozłowski, Daria Bieńkowska, Prawa człowieka i ludzka godność. Ochrona i aksjologia; 2019; Silva Rerum	
2.	Marcin Wiącek, Adam Krzywoń, Wojciech Brzozowski, Prawa człowieka; 2023; Wolters Kluwer Polska SA	
3.	G. Michałowska.; Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej., Warszawa,	
4.	M. Jabłoński, S. Jarosz - Żukowska: Prawa człowieka i systemy ich ochrony., Wrocław, , Zarys wykładu,	
<b>Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)</b>		
1.	J.Barez: „Ochrona praw podstawowych w UE”, Warszawa, 2008	
2.	red. L.Garlicki.; Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II, Warszawa, 2010	
3.	B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski.; Prawa człowieka i ich ochrona., Toruń,	
4.	A. Florczak, B. Bolechów.; Prawa i wolności I i II generacji., Toruń, 2006, Wydawnictwo Adam Marszałek,	
5.	B. Banaszak, A. Biszyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz.; System ochrony praw człowieka., 2005, wyd. II, Zakamycze	
6.	M. A Nowicki.; Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa., Kraków, 2001	
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
–	Materiały e-learnigowe na platformie	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
–	brak	
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Warunki zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, zaliczenie - zajęć oraz ćwiczeń na platformie. Pozytywna, końcowa ocena jest wypadkową zaliczenia powyższych składników		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	30	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	50	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, praca z tekstem, prezentacja multimedialna</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdobycie wiedzy w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego</li> <li>2. nabycie umiejętności diagnozowania i programowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa oraz generowania i wdrażania rozwiązań konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa</li> <li>3. przygotowanie studentów do uczestniczenia w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna teoretyczne podstawy zapewniania bezpieczeństwa lokalnego, krajowego i międzynarodowego	Prezentacja, praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student umie diagnozować i interpretować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz proponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	Prezentacja, praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student jest świadomy swojej wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa społecznego i lokalnego i potrafi określić obszary wymagające poprawy	Prezentacja, praca pisemna

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji i burzy mózgów poświęconych zapewnianiu bezpieczeństwa bazując na wiedzy którą posiada, będąc jej czynnym uczestnikiem mogącym ją wzbogacić	Prezentacja, praca pisemna
-------	--	---	--------	---	----------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Bezpieczeństwo publiczne
2. Metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych
3. Terroryzm islamski
4. Strategia i polityka organizacji międzynarodowych w zwalczaniu terroryzmu
5. Podstawy teoretyczne bezpieczeństwa społecznego
6. Koncepcje strategiczne bezpieczeństwa narodowego RP
7. Modele kształtowania polityki bezpieczeństwa społecznego
8. Polityka bezpieczeństwa lokalnego poprzez kształtowanie przestrzeni
9. Rola Sił zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego
10. Community policing - strategia zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Pokruszyński Witold: Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, Józefów, Wyższa Szkoła Gospodarki Euregionalnej
2. Pokruszyński Witold: Polityka a strategia, Józefów, , Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej
3. Sulowski Stanisław, Brzeziński Michał: Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa; Elipsa
4. Gryz J.: Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski;; Wydawnictwo Naukowe PWN

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Zięba Ryszard: Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
2. Zięba Ryszard: Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne
3. Żurawski vel Grajewski P.: Bezpieczeństwo międzynarodowe, wymiar militarny, Warszawa, 2013, Defini
4. Gryz Jerzy: Podstawy teorii bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, AON

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnignowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego
- umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia
- chęć zdobycia wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Zaliczenie przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach + przesłanie na platformę prezentacji i prac pisemnych

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	40	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

### Informacje dodatkowe:

-

## Współczesne stosunki polityczne - szanse i zagrożenia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Współczesne stosunki polityczne - szanse i zagrożenia		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	Niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Wykłady i ćwiczenia. Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków	Język wykładowy	Polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Zapoznanie zakresem pojęcia " współczesne stosunki polityczne " i „globalizacja"					
C2 Formy globalizacji i jej wpływ na poszczególne regiony świata					
C3 Pozytywne oraz negatywne cechy globalizacji w perspektywie historycznej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejście badawcze, metody teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych mających istotne znaczenie dla właściwego rozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student zna pojęcia związane z problematyką globalizacji i współczesnych stosunków międzynarodowych	Zadania, prezentacja
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz ich ewolucję	P6S_WK	Student zna różnice w rozwoju cywilizacyjnym, ekonomicznym, społecznym i technologicznym poszczególnych rejonów świata	Zadania, prezentacja
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji w odniesieniu do powstania, funkcjonowania i przekształcania oraz rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno - gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Student zna wybrane koncepcje globalnego handlu i rozwoju społeczno-gospodarczego	Zadania, prezentacja

<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i wskazać aktualne procesy i zjawiska globalne zachodzące w stosunkach politycznych	Zadania, prezentacja
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące pomiędzy procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wyjaśnić jak postępują globalne zmiany i ich wpływ na poszczególne obszary i społeczności.	Zadania, prezentacja
K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyk zawodowych	P6S_UU/UW	Potrafi wskazać zagrożenia dla bezpieczeństwa poszczególnych państw wywołane zmianami globalnymi	Zadania, prezentacja
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K03		Potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwacji zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi obserwować i oceniać zmiany o charakterze globalnym i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe i lokalne	Zadania, prezentacja
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego, wymaganych na odpowiednich stanowiskach	P6S_KK	Student jest świadomy stałego uczestniczenia w procesie gromadzenia i pozyskiwania informacji dla przewidywania zagrożeń	Zadania, prezentacja
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja (definicja, rys historyczny) i globalne problemy współczesnych stosunków politycznych</li> <li>2. Wpływ globalizacji na rozwój cywilizacyjny poszczególnych regionów</li> <li>3. Kulturowa ścieżka globalizacji (amerykanizacja kultury)</li> <li>4. Zderzenie kultur i cywilizacji - szanse i zagrożenia</li> <li>5. Wybrane problemy współczesnych stosunków politycznych i szanse na ich rozwiązanie</li> <li>6. Terroryzm w dobie globalizacji</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens, A.: Europa w epoce globalnej, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin"</li> <li>3. J. Wojnicki, J. Miecznikowska, Ł. Zamęcki: Polska i Europa w perspektywie politologicznej. Tom I i II; 2020; Aspra</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goban-Klas, T.: Cywilizacja medialna, Warszawa, 2005, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Ogólne wiadomości z zakresu problematyki międzynarodowej		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
–		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	45	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		



## Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Ireneusz Górzyński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Zapoznać studentów z zadaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania podstawowych organów administracji bezpieczeństwem i porządkiem publicznym RP					
C 02 Zapoznać z pogłębioną wiedzą dotyczącą teoretycznych aspektów administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w jego różnych wymiarach					
C 03 Przekazać podstawową terminologię					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna rolę różnych organizacji i struktur w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Praca zaliczeniowa, egzamin
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna podstawy prawne funkcjonowania jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Praca zaliczeniowa, egzamin
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Zna rodzaje organizacji i jednostek administracji uczestniczące w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Praca zaliczeniowa, egzamin
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Umie przypisać poszczególne działania w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego do właściwych organów administracji	Praca zaliczeniowa, egzamin
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje występujące pomiędzy organami i jednostkami administracji w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Praca zaliczeniowa, egzamin
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi znaleźć i wykorzystać nowe informacje niezbędne do aktualnego pojmowania ról i funkcji jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Praca zaliczeniowa, egzamin
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola organizacji pozarządowych w administrowaniu bezpieczeństwa</li> <li>2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny - charakterystyka pojęć .Ochrona bezpieczeństwa ludzi, utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>3. Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce.</li> <li>4. Organy administracji samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>5. Organy terenowej administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>6. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce i ich skala.</li> </ol> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje i instytucje administracji bezpieczeństwa państwa na szczeblu państwa;</li> <li>2. Struktura, zadania i zasady działania Biura Bezpieczeństwa Narodowego</li> <li>3. Struktura, zadania i zasady działania organów bezpieczeństwa podległych premierowi i ministrom;</li> <li>4. Praktyczne aspekty kierowania i administrowaniem państwa;</li> <li>5. Administrowanie państwem w stanach nadzwyczajnych;</li> </ol> <p>Materiały podające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naczelne organy administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego</li> <li>2. Rola i zadania służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego ( ABW, CBA, AW,SG, SOP, itp</li> <li>3. Administracja zespolona w województwie , jej skład i zadania.</li> <li>4. Administracja niezespolona w województwie , jej skład i zadania.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazimierz Rajchel, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> <li>2. Paździor M., Szmulik B. (red.): Instytucje bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa,</li> <li>3. Pieprzny S.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów,</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J.: „, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer</li> <li>2. Gierszewski J.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa, 2013, Difin</li> <li>3. Konieczny J. (red.): Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce. Służby, inspekcje i straże, null, 2010, Garmond</li> <li>4. Misiuk A.: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawnoustrojowe,, Warszawa, 2008</li> <li>5. Waldemar Kitter,: Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP, Toruń, 2018, Adam Marszałek</li> <li>6. Warmiński A.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa, 2013, Elipsa</li> <li>7. Wawrzyk P.: Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa, 2012</li> <li>8. Marcin Zdyb, Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora: System Bezpieczeństwa i porządku publicznego, organy i inne podmioty administracji, Warszawa, 2015, Lex</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania państwa		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej umożliwia podejście do egzaminu testowego. Otrzymanie dwóch pozytywnych ocen warunkuje zaliczenie przedmiotu		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	30	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	5	
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	75	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Bezpieczeństwo państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 Zapoznanie ze strategią bezpieczeństwa RP CM_2 Zapoznanie z polityką obronną RP CM_3 Opracowanie struktury bezpieczeństwa Państwa					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Zna i rozumie pojęcia państwa i bezpieczeństwa. Rozróżnia typy bezpieczeństwa.	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na system i strukturę bezpieczeństwa państwa	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające bezpieczeństwu państwa i wskazać strategię zaradcze	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi współpracować z właściwymi osobami i podmiotami przy projektowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, prezentacja, prace pisemne
Treści programowe modułu kształcenia					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tło historyczne bezpieczeństwa państwa.</li> <li>2. Definicje państwa i bezpieczeństwa.</li> <li>3. Typologia bezpieczeństwa.</li> <li>4. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.</li> <li>5. Kryteria bezpieczeństwa państwa.</li> <li>6. Uwarunkowania prawne problematyki bezpieczeństwa państwa.</li> <li>7. System bezpieczeństwa zewnętrznego państwa.</li> <li>8. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.</li> <li>9. Definicja i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa.</li> <li>10. Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.</li> <li>11. Zagrożenia wewnętrzne bezpieczeństwa państwa, społeczności lokalnej, instytucji, jednostki.</li> <li>12. Nowe zagrożenia bezpieczeństwa państwa.</li> <li>13. Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa. Działania prowadzone na rzecz bezpieczeństwa państwa.</li> <li>14. 15. Edukacja dla bezpieczeństwa.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czuputowicz J: System czy nieład Bezpieczeństwo europejskie u progu wieku, Warszawa, , WNPWN, CSM</li> <li>2. M. Paździor, J. Trubalska, Ł. Wojciechowski, A. Żywicka: Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji</li> <li>3. K. A. Wojtaszczyk, A. Materska-Sosnowska: Bezpieczeństwo państwa; Aspra</li> <li>4. Kitzler W.: Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Warszawa, AON</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2002, AON</li> <li>2. Ciupiński A., Malak K.: Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, Warszawa, 2004, AON</li> <li>3. Kuźniar A.: Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki,, Warszawa, 2005, WN SCHOLAR</li> <li>4. Stańczyk: J.: Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa, 201 , SP PAN</li> <li>5. Zięba R: Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony,, Warszawa, 200 , wyd. Sejmowe</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learningowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znajomość polityki obronnej RP</li> <li>– Znajomość historii konfliktów zbrojnych na terenie Europy</li> </ul>		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
– Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przestanie na platformę prezentacji i prac pisemnych		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	30	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	40	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Zarządzanie publiczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie publiczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Wykłady i ćwiczenia. Metody problemowe - elementy wykładu problemowego, symulacje przebiegu zjawisk i ich skutków, prezentacja multimedialna, praca z tekstem, konwersatorium	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
1) W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe i rozszerzone pojęcia, koncepcje oraz metody i narzędzia zarządzania w organizacjach sektora publicznego. 2) Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami zarządzania publicznego: biurokracji, nowego zarządzania publicznego i współzarządzania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych teorii zarządzania w organizacjach, w tym zarządzania publicznego oraz jego modeli	Aktywność na zajęciach
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	identyfikuje i charakteryzuje poszczególne instrumenty zarządzania publicznego oraz dobiera innowacyjne rozwiązania do lokalnych uwarunkowań i problemów	Aktywność na zajęciach
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U05		przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	nabywa postawę wrażliwości na kwestie etyczne w zarządzaniu publicznym	Aktywność na zajęciach
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie publiczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy. Sektor publiczny - znaczenie i funkcje we współczesnym świecie. Pojęcie dóbr publicznych, usług publicznych i wartości publicznych.</li> <li>2. Funkcje zarządzania w organizacjach publicznych.</li> <li>3. Organizacje publiczne w teorii zarządzania. Specyfika działania instytucji publicznych. Otoczenie organizacji publicznych.</li> <li>4. Współdziałanie w sektorze publicznym.</li> <li>5. Zastosowanie wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania w organizacjach publicznych.</li> <li>6. Modele zarządzania publicznego i ich konsekwencje.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Marciniak, Jerzy Szczupaczyński: Nowe idee zarządzania publicznego; 2017; Elipsa</li> <li>2. Barbara Kożuch, Zarządzanie publiczne.: W teorii i praktyce polskich organizacji,, Warszawa, Placet,</li> <li>3. Konrad Raczkowski: Zarządzanie publiczne; 2015; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kożuch B., red. nauk.: Problemy zarządzania organizacjami publicznymi,, UJ, Kraków, 2006, Fundacja Współczesne Zarządzanie,</li> <li>2. Osborne D., Gaebler T.: Rządzić inaczej. Jak duch przedsiębiorczości przenika i przekształca administrację publiczną,, Poznań, 1994, Media Rodzina of Poznań,</li> <li>3. Sikorski C.: Kultura organizacyjna,, Warszawa, 2006</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– brak					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Warunkiem zaliczenia jest: zaliczenie zajęć oraz ćwiczeń na platformie. Pozytywna, końcowa ocena jest wypadkową zaliczenia powyższych składników.					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:		niestacjonarne			
		[h]	ECTS		
Teoretyczne		10	3		
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne		25			
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna		40			
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową					
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		75	3		
Punkty ECTS za moduł:		3			
<b>Informacje dodatkowe:</b>					
-					

## Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

Cele przedmiotu: Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego

C1 Zrozumienie struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego – zapoznanie studentów z kluczowymi instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, ich zadaniami, funkcjonowaniem oraz relacjami między nimi na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

C2 Analiza procesów instytucjonalizacji – wyjaśnienie mechanizmów i procesów, które doprowadziły do powstania i rozwoju instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, politycznych i społecznych.

C3 Ocena skuteczności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego – krytyczne spojrzenie na funkcjonowanie instytucji, ocenę ich skuteczności w zapewnianiu bezpieczeństwa obywatelom oraz analizę ich reakcji na współczesne zagrożenia, takie jak terroryzm, cyberprzestępczość czy kryzysy migracyjne.

C4 Poznanie współpracy międzynarodowej – zrozumienie znaczenia współpracy instytucji krajowych z organizacjami międzynarodowymi oraz omówienie wyzwań związanych z koordynacją działań na poziomie globalnym.

C4 Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów – rozwijanie umiejętności identyfikowania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponowanie rozwiązań opartych na analizie systemów i struktur bezpieczeństwa.

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

### Efekty w zakresie wiedzy:

K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Ma wiedzę o rodzajach instytucji państwowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Ma wiedzę o podstawach prawnych powstania i funkcjonowania poszczególnych instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
W_08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Ma wiedzę o roli poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa i ich wzajemnych relacjach w świetle obowiązującego prawa	Test wielokrotnego wyboru



		zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi prawidłowo przypisać zdarzenie/zjawisko zagrożenia do kompetencji poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	jest świadomy wiedzy i umiejętności na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	Test wielokrotnego wyboru
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotowy do dyskusji w zakresie kompetencji i działań poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP.</li> <li>2. Kompetencje i powinności władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego RP.</li> <li>3. Policja w systemie bezpieczeństwa państwa</li> <li>4. Służby specjalne RP Rola Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego oraz sądów powszechnych w systemie instytucjonalizacji państwa</li> <li>5. Rola samorządu lokalnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>6. Zasady działania instytucji państwa w stanach nadzwyczajnych</li> <li>7. Rola i miejsce Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (przeciwdziałaniu sytuacją kryzysowym)</li> <li>8. Współdziałanie policji z wybranymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz samorządem lokalnym</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitler W., K. Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej</li> <li>2. Wojciech J. Janik, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje; 2016; Wydawnictwo e-bookowo</li> <li>3. Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Halizak, Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej, Bydgoszcz, 2004, Wyd. Branta</li> <li>2. R. Kuźniar i Z. Lachowski (red. nauk.): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia, koncepcji instytucje,, Warszawa, 2007, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych,</li> <li>3. T. Kęsoń, Przepisy Bezpieczeństwa i Ochrony Informacji Niejawnych Rady UE, Warszawa, 2008, SEPiR</li> <li>4. W. Horyń: Współczesne zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa. Udział Wojska Polskiego w misjach poza granicami kraju, Warszawa, 2011, MON</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowa z zakresu przedmiotów kierunkowych</li> <li>– logicznego myślenia</li> <li>– wykorzystanie wiedzy w procesie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem państwa</li> </ul>					

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Przedmiot kończy się testem wielokrotnego wyboru

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	55	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

-

## Filozofia religii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia religii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jakub Gajda		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Zapoznanie studenta z problematyką filozofii religii, jej metodami i głównymi stanowiskami dotyczącymi wybranych aspektów religii, w tym pojęć i twierdzeń mieszczących się w obszarze stanowiska teistycznego. Przygotowanie studenta do rozumienia zjawiska religii, jej wymiaru poznawczego, praktycznego i społecznego oraz zdobycie elementarnych umiejętności krytycznej refleksji nad religią w jej różnych wymiarach. Zaznajomienie z różnymi filozoficznymi ujęciami i wyjaśnieniami poszczególnych aspektów religii.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna podstawowe nurty filozofii religii występujące obecnie	Test zaliczeniowy
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Zna związki poszczególnych nurtów filozofii religii z różnymi kulturami i grupami społecznymi	Test zaliczeniowy
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Potrafi przypisać indywidualne systemy wartości do określonych nurtów filozofii religii	Test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy	P6S_UW	Potrafi z wiadomości uzyskanych z otoczenia wyłowić idee specyficzne dla filozofii religii	Test zaliczeniowy

		społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne				
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotów do argumentacji podczas rozmów o filozofii religii zachowując szacunek dla poszczególnych idei.	Test zaliczeniowy	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<b>Filozofia religii, jej przedmiot, metody i miejsce wśród nauk religiolologicznych.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieje refleksji nad religią w kulturze Zachodu.</li> <li>• Nauki religiolologiczne. Humanistyczne, teologiczne i filozoficzne.</li> <li>• Złożoność problematyki filozofii religii. Fenomen religii, jego aspekty a problematyka filozofii religii.</li> <li>• Najważniejsze aktualne metody złożone uprawiania filozofii religii:</li> </ul> <b>Problem języka religijnego jego znaczenia i funkcji</b> <b>Epistemologia religii.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematyka epistemologii religii.</li> <li>• Wybrane zagadnienia teorii poznania religijnego:</li> </ul> <b>Naukowe i filozoficzne wyjaśnienia religii. Nauka a religia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologiczne wyjaśnienia religii.</li> <li>• Psychologiczne wyjaśnienia religii.</li> <li>• Filozoficzne wyjaśnienia religii w metafizyce klasycznej i myśli egzystencjalnej.</li> </ul>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jacek Hołówka, Bogdan Dziobkowski, Filozofia religii; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Kuderowicz Z., Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa,</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadwiga Nadolska, Paweł Stawarz, Konstanty Adam Wojtaszczyk, Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego; Aspra</li> <li>2. Władysław Stróżewski, Wykłady o Platonie Ontologia; Universitas</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
– Materiały e-learnignowe na platformie						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
– brak						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie pozytywny wynik testu zaliczeniowego,						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					20	2
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					20	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					50	2
Punkty ECTS za moduł:					2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>						
-						



## Globalizacja - szanse i zagrożenia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Globalizacja - szanse i zagrożenia		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie studentów ze sposobami definiowania oraz zakresem pojęcia "globalizacja", omówienie form globalizacji i jej wpływ na poszczególne regiony świata, zapoznanie z pozytywnymi oraz negatywnymi cechami globalizacji w perspektywie historycznej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna pojęcie globalizacji, rozumie je i potrafi rozróżnić jej formy.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Rozumie wpływ globalizacji na rozwój cywilizacyjny. Zna szanse i zagrożenia wynikające z globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Potrafi omówić i uzasadnić wpływ globalizacji na cywilizację.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowej, zapoznanie z materiałami na platformie

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi uzasadnić rolę globalizacji we współczesnym świecie. Zanalizować szanse i zagrożenia globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi omówić kulturową ścieżkę globalizacji. Przedstawić problem terroryzmu w dobie globalizacji.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UU/U W	Potrafi dyskutować na temat problemów i zagrożeń globalizacyjnych, przedstawiać ewentualne środki zaradcze i wdrażać dostępne rozwiązania.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zmieniającym się świecie.	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Rozumie potrzebę szkoleń i samodoskonalenia zawodowego w wybranej ścieżce zawodowej	aktywność na zajęciach, pracy zaliczeniowa, zapoznanie z materiałami na platformie
Treści programowe modułu kształcenia					
Tematyka zajęć: - Globalizacja ( definicja, rys historyczny) i problemy globalne - Wpływ globalizacji na rozwój cywilizacyjny poszczególnych regionów - Kulturowa ścieżka globalizacji ( amerykanizacja kultury) - Zderzenie kultur i cywilizacji - szanse i zagrożenia - Wybrane problemy globalne i szanse na ich rozwiązanie - Terroryzm w dobie globalizacji					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
Giddens, A.: Europa w epoce globalnej, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin" Praca zbiorowa, pod red. Batury W.: Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie; 2008; Wydawnictwo Naukowe PWN					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnigowe na platformie

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci internetowej

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

Na końcowa ocenę składają się:

- ocena z obecności i aktywności na zajęciach
- ocena z pracy zaliczeniowej
- ocena z zapoznania się z materiałami na platformie

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

**Informacje dodatkowe:**

-



## Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Student dowie się jak zachować odpowiedni poziom bezpieczeństwa informacji w instytucjach i strukturach państwa. Zrozumie jakie mogą być konsekwencje związane z naruszeniem bezpieczeństwa informacji. Będzie potrafił odpowiednio wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do dokonania selekcji informacji oraz do ujawniania niezbędnych informacji do opinii publicznej.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna przepisy prawa, ustawy i rozporządzenia dotyczące zbierania, przetwarzania i udostępniania informacji w strefie bezpieczeństwa, szczególnie z zachowaniem ostrożności w wymianie informacji z innymi instytucjami i strukturami w państwie.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Wie, w jaki sposób udzielać informacji, by nie złamać przepisów prawa, z zachowaniem bezpieczeństwa struktur państwa i dbać o dobro społeczeństwa.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Potrafi dokonać selekcji informacji, eliminując fake news i dezinformację, umie wykorzystać otrzymane informacje dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce zawodowej, wykorzystując informację do rozwiązywania zaistniałych problemów bezpieczeństwa, jak również do samokształcenia w swoim obszarze zawodowym.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>					
Praktyczne				10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>					
Praca własna				50	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>					
Pozostałe				5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				75	3
Punkty ECTS za moduł:				3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>					
-					

## Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Janusz Mikić		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Zapoznanie się z podstawami bezpieczeństwa informacyjnego Państwa, z rodzajami bezpieczeństwa Państwa oraz z uwarunkowaniami bezpieczeństwa Państwa.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Rozróżnić pojęcie bezpieczeństwa Państwa a pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego. Wskazać czym jest bezpieczeństwo informacyjne Państwa. Potrafi podać rodzaje bezpieczeństwa Państwa.	Obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi interpretować i analizować rodzaje bezpieczeństwa Państwa	Obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi rozróżnić zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne oraz formułować sposoby ich eliminowania	Obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Posiada kompetencje do doskonalenia swojej wiedzy wraz z rozwojem bezpieczeństwa Państwa	Obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna
-------	--	---	--------	--	--

#### Treści programowe modułu kształcenia

- bezpieczeństwo Państwa – podstawowe pojęcia
- rodzaje bezpieczeństwa informacyjnego Państwa
- wewnętrzne i zewnętrzne bezpieczeństwo RP
- omówienie podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa Państwa
- omówienie różnic w pojęciach: bezpieczeństwo Państwa a bezpieczeństwo informacyjne
- zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. A. Misiuk: Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesności, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
2. Mariusz Paździor, Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski, Agnieszka Żywicka: Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki; 2018; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji
3. Katarzyna Grosicka, Przemysław Grosicki, Leszek Grosicki, Mirosław Marciniak: Ochrona informacji w polityce bezpieczeństwa państwa. Informacja w instytucjach bezpieczeństwa państwa.; 2017; Akademia Humanistyczna

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Włodzimierz Fehler: Informacyjny wymiar bezpieczeństwa państw i jednostek; 2021; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach
2. Hołyst B.: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN
3. Grzegorz Pietrek, :Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa; 2014; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

Materiały e-learnignowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Obecność na zajęciach oraz przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	75	
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	5	
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	100	4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	4	

#### Informacje dodatkowe:

-

## Zarządzanie bezpieczeństwem informacji

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Władysław Wojtyczka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie się z podstawowymi procesami, definicjami związanymi z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji. Student potrafi przygotować procedurę bezpieczeństwa informacji na podstawie dostępnych norm i aktów prawnych. Świadome i odpowiedzialne przygotowywanie się do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe dokształcanie i samokształcenie..					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem informacyjnym, cyberbezpieczeństwa państwa wraz z pokrewnymi dyscyplinami i zawartymi w nich terminach.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi zastosować teoretyczne zagadnienia w celu rozwiązania problemu, potrafi przygotować procedurę bezpieczeństwa informacji na podstawie dostępnych norm i aktualnych przepisów prawnych.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi identyfikować zagrożenia płynące z informacji, a mające bezpośredni wpływ na zarządzanie i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o	P6S_KK	Rozumie potrzebę regularnego dokształcania, poznawania najnowszych przepisów	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji

		polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy		prawnych, norm, dyrektyw unijnych związanych z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni, ma świadomość samokształcenia w wybranej dziedzinie zawodowej.	Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
--	--	--	--	---	---

### Treści programowe modułu kształcenia

#### Tematyka zajęć:

- System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) – ISO/IEC 27001
- Podstawowe funkcje modelu zarządzania systemem bezpieczeństwa informacji
- Wybrane standardy zarządzania bezpieczeństwem informacji
- Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej
- Zagrożenia dla SZBI
- Zapoznanie się z literaturą

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

Grzelak M., Liedel K., „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski – zarys problemu”, nr. 22, 2012, „Bezpieczeństwo Narodowe”

Kitler W., K. Drabik, I. Szostek, System bezpieczeństwa narodowego-wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej

Sienkiewicz Piotr, Inżynieria systemów bezpieczeństwa, 2015, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

Marian Kowalewski, Jakub Kowalewski, Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji organizacji; 2021; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski, Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

Katarzyna Grosicka, Przemysław Grosicki, Leszek Grosicki, Mirosław Marciniak, Ochrona informacji w polityce bezpieczeństwa państwa. Informacja w instytucjach bezpieczeństwa państwa.; 2017; Akademia Humanistyczna

Włodzimierz Fehler, Informacyjny wymiar bezpieczeństwa państw i jednostek; 2021; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci internetowej, w tym aktów prawnych i norm

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Obecność na zajęciach
- Czynny udział w dyskusji
- Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	5	3
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	20	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	45	
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	5	
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>	5	
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

#### Informacje dodatkowe:



## Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Celem przedmiotu jest:                      poznanie zagrożeń płynących z sieci i znajomość organów w państwie, którym należy zgłaszać potencjalne zagrożenia.                      uzyskanie podstawowej umiejętności analizy zagrożeń, zjawisk i zachowań w Internecie poprzez wyszukiwanie informacji i ich kategoryzację.                      uświadomienie jak ważne jest zachowanie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni państwa i uzyskanie umiejętności przeprowadzenia kampanii edukacyjnej w tym zakresie.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna podstawowe zagrożenia mające źródła w cyberprzestrzeni i wie, w jaki sposób zgłaszać te zagrożenia specjalistycznym strukturom państwa, by zachować jak największe bezpieczeństwo.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Wie, w jaki sposób zapobiegać zagrożeniom oraz wie zastosować metody i środki w celu ich eliminacji.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach	P6S_UW	Potrafi zdiagnozować zagrożenia płynące z sieci oraz potrafi wprowadzić działania zapobiegawcze w celu zminimalizowania rozpowszechniania się tego typu zjawisk.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach



		o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			tematycznych Zadania i testy
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Potrafi zorganizować i przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni wśród lokalnej społeczności, jak również w środowisku zawodowym.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo i cyberprzestrzeń - podstawowe pojęcia, zagadnienia.</li> <li>2. Cyfrowe społeczeństwo a cyfrowe bezpieczeństwo.</li> <li>3. Zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni - próba podziału i klasyfikacji.</li> <li>4. Czym jest bezpieczeństwo w czasach portali społecznościowych, zakupów w sieci, blogów, komunikacji poprzez Internet?</li> <li>5. Profilaktyka i edukacja dotycząca bezpieczeństwa w sieci.</li> <li>6. Zapoznanie się z modułami i innymi materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej. Udział w forum tematycznym.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Molendowska, Rafał Miernik: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Toruń, 2022, Wydawnictwo Adam Marszałek</li> <li>2. Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski: Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa państwa i ochrony prywatności obywateli; 2019; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji</li> <li>3. Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak: Cyberbezpieczeństwo; 2020; Wolters Kluwer Polska SA</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalewski Jakub, Kowalewski Marian (Red.): Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm, Warszawa, 2018, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</li> <li>2. Jerzy Kluczewski, Marcin Kaim, Marek Smyczek: Bezpieczeństwo sieci komputerowych; 2019; ITSTART</li> <li>3. Stanisław Jaczyński, Mariusz Kubiak.: Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku; 2019; Aspra</li> <li>4. Tomasz R. Aleksandrowicz.: Podstawy walki informacyjnej; 2019; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
Podstawowa znajomość struktur państwa odpowiedzialna za bezpieczeństwo w tym cyberbezpieczeństwo. Posiada umiejętność wyszukiwania niezbędnych informacji w sieci internetowej oraz w portalach społecznościowych.					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Aktywność na zajęciach - wykonywanie zadań praktycznych, udział w dyskusji. Uczestnictwo w forach tematycznych - odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej. Wykonanie wszystkich zadań i testów zleconych przez wykładowcę na zajęciach i na platformie elearningowej.					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne					
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne				15	4
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny					
Praca własna				80	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających – kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową – przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe				5	
— Konsultacje przedmiotowe					

Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Przygotowanie obronne społeczeństwa w Polsce i UE

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Przygotowanie obronne społeczeństwa w Polsce i UE		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Poznanie miejsca pozamilitarnego przygotowania obronnego w systemie obronnym państwa					
Przedstawienie podstaw prawnych pozamilitarnego przygotowania obronnego					
Wyrobienie umiejętności analizy potrzeb w zakresie pozamilitarnego przygotowania obronnego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia, zadania i uwarunkowania pozamilitarnych przygotowań obronnych w Polsce	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi analizować przepisy prawne i dostosować do nich zadania obronne w państwie oraz dostosować je do obowiązujących w UE i NATO	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi przygotować procedury bezpieczeństwa na zagrożenia w pozamilitarnych przygotowaniach obronnych państwa	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Ma świadomość ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i nabywania wiedzy dostosowanej do współczesnych wyzwań i zagrożeń	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
Treści programowe modułu kształcenia					

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczne uwarunkowania pozamilitarnych przygotowań obronnych w Polsce</li> <li>2. Miejsce i rola pozamilitarnych przygotowań obronnych w Systemie Obronnym Państwa</li> <li>3. Uwarunkowania prawne pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa</li> <li>4. Klasyfikacja zadań obronnych oraz charakterystyka wybranych zadań</li> <li>5. Dostosowanie pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń</li> <li>6. Dostosowanie systemu planowania obronnego w Polsce do zasad obowiązujących w NATO</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paweł Malendowicz: Polityka bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Przegląd koncepcji programowych partii politycznych i ruchów społecznych w zakresie dziedzin bezpieczeństwa narodowego; 2020; Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</li> <li>2. Urszula Kurczewska, Krzysztof Jasiołki: Reprezentacja interesów gospodarczych i społecznych w Unii Europejskiej; 2017; Uniwersytet Warszawski</li> <li>3. Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuliczkowski, L. Sawicki, Pozamilitarne przygotowania obronne, Warszawa 2020</li> <li>2. M. Kuliczkowski, Pozamilitarne przygotowania obronne w Polsce. Próba systematyzacji procesualnych oraz funkcjonalnych aspektów przygotowań, Warszawa 2020</li> <li>3. Konstanty Adam Wojtaszczyk, Stanisław Sulowski, Wojciech Jakubowski, Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych. Tom I, część II. Teoria, instytucje, procesy. Polityczna organizacja społeczeństwa; 2018; Aspra</li> <li>4. Piotr Mickiewicz, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań.; 2020; Wydawnictwo Naukowe E Book</li> <li>5. Urszula Stańkiewicz, Przygotowania obronne społeczeństwa polskiego. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Towarzystwo Wiedzy Obronnej, 2020</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– brak		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
<b>Formą zaliczenia zajęć jest przygotowanie i przesłanie referatu według założeń omówionych na zajęciach.</b>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	25	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	65	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Przygotowanie obronne państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Przygotowanie obronne państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 Dokumenty normatywne dotyczące przygotowań obronnych państwa.					
C2 Przedsiębiorcy w systemie przygotowań obronnych państwa.					
C3 Zadania organów państwa i samorządu terytorialnego w przygotowaniach obronnych państwa.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student ma elementarną wiedzę dotyczącą struktur i instytucji w administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego.	Prezentacja, test zaliczeniowy
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student ma także uporządkowaną wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje administracyjne, funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	Prezentacja, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student posiada sprawność komunikowania, umiejętność współdziałania w grupie oraz jest świadomy procesu uczenia się przez całe życie. Ponadto potrafi pracować samodzielnie, osiąga zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań. Zachowuje otwartość i jest przygotowany do dyskusji z zachowaniem zasad	Prezentacja, test zaliczeniowy

Treści programowe modułu kształcenia		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>System bezpieczeństwa i obronności państwa.</b> Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. System obronny państwa. Rola i zadania podsystemu kierowania obronnością państwa. Podsystem militarny w przygotowaniach obronnych państwa. Pozamilitarne struktury obronne państwa.</li> <li><b>Gotowość obronna państwa.</b> System obronny Rzeczypospolitej Polskiej. Podsystem kierowania obronnością. Podsystem militarny. Podsystem pozamilitarny. Świadczenia na potrzeby obronne państwa. Rezerwy państwowe.</li> <li><b>Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla obronności państwa.</b> Podstawy prawne (szczególnej) ochrony obiektów. Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie. Ochrona i obrona obiektów. Szczególna ochrona obiektów.</li> <li><b>Militaryzacja - szczególna forma realizacji zadań obronnych.</b> Pojęcie, istota i cel militaryzacji. Podstawy prawne przygotowań do militaryzacji. Zasady i tryb przygotowania jednostek organizacyjnych do militaryzacji. Kompetencje organów w zakresie przygotowań do militaryzacji. Status osób pełniących służbę w jednostkach zmilitaryzowanych</li> <li><b>Planowanie i programowanie przygotowań obronnych RP.</b> Struktura planowania obronnego. Podstawy prawne. Ogólne zasady planowania operacyjnego. Planowanie operacyjne na szczeblu wojewódzkim.</li> <li><b>Organizacja i funkcjonowanie stanowiska kierowania w administracji publicznej.</b> System kierowania bezpieczeństwem państwa. Stanowisko kierowania (główne stanowisko kierowania). Zapasowe stanowisko kierowania. Zapasowe miejsce pracy.</li> </ol>		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. ;</li> <li>Ustawa o obronie Ojczyzny z 11 marca 2022 r., Dz.U. z 2022 r., poz. 655;</li> <li>Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marja Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne</li> <li>Mariusz Róg, Andrzej Sęk, Jerzy Oniszczyk: Administracja wobec uwarunkowań bezpieczeństwa; 2017; Akademia Humanistyczna</li> <li>Jarosław Gryz: Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski; 2013; Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>Paweł Kępką: Projektowanie systemów bezpieczeństwa; 2016; BEL Studio</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Huzarski, Zmienne podstawy bezpieczeństwa i obronności państwa, Warszawa 2009;</li> <li>M. Kulickowski (Red. nauk.), Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa. Teoria i praktyka – wybrane problemy, Wydawca TWO, Warszawa 2011.</li> </ol>		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przygotowań obronnych państwa.		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Ocena końcowa: będzie średnią prezentacji i krótkiego testu zaliczeniowego na platformie e-learningowej		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	25	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	40	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	3	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

## Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Grzegorz Fuchs		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
<p>Wiedza o wojsku i strukturach obronnych państwa ma na celu uporządkowanie wiadomości z zakresu znajomości struktur i organizacji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych RP, a także regulacji konstytucyjnych z zakresu obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto wskazanie zadań Sił specjalnych w strukturach Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami z zakresu umundurowania, odznak i oznak noszonych przez żołnierzy Sił Zbrojnych RP. Przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej znaczenia, roli i udziału Sił Zbrojnych RP w działaniach o charakterze militarnym (stabilizacyjnym i humanitarnym) po za granicami państwa. Wskazanie jak ważnym aspektem jest koedukacja w służbie wojskowej, ze względu na zmniejszający się procentowy dysonans stosunku płci w Siłach Zbrojnych.</p>

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04	Zna strukturę sił zbrojnych Państwa, ich role i zadania.	Prezentacja, esej, notatka

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	S1P_U01 S1P_U02	Potrafi dokonać analizy poziomu zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych i przypisać do nich odpowiednie zadania.	Prezentacja, esej, notatka
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	S1P_U02 S1P_U04	Potrafi wskazać zagrożenia dla Sił Zbrojnych, uwzględniając w tym niedobory w uzbrojeniu oraz potrafi przygotować podstawowy plan reagowania na te zagrożenia	Prezentacja, esej, notatka

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

Treści programowe modułu kształcenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zadania Sił Zbrojnych RP.</li> <li>Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP.</li> <li>Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych RP.</li> </ol>

4. Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa.
5. Podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych RP.
6. Transformacja Sił Zbrojnych RP.
7. Misje Sił Zbrojnych RP.

**Literatura podstawowa** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2006.
2. Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP. Podręcznik dla studentek i studentów, red. R. Jakubczak, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2007.
3. K. Jałoszyński, W. Zubrzycki, A. Babiński, Policyjne siły specjalne w Polsce; 2015; Akademia Policji w Szczytnie

**Literatura uzupełniająca** (min. 3 max. 6 pozycji)

1. T. Szczurek, Od deskrypcji do antycypacji wykorzystania potencjału militarnego w kształtowaniu bezpieczeństwa nowoczesnych wspólnot państwowych wobec rozwoju zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2012.
2. K. Gąsiorek, W. Kitler, Wojskowe wsparcie władz cywilnych i społeczeństwa, Warszawa 2005.
3. B. Janusz-Pawletta, Dopuszczalność użycia Sił Zbrojnych RP na terytorium kraju w przypadku zagrożenia terroryzmem, Zeszyty Naukowe Akademii Obrony Narodowej, nr 4 (85), Warszawa 2011.

**Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:**

- Materiały e-learnigowe na platformie
- 1. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2015 r. poz. 144).
- 2. Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców (Dz.U. Nr 122, poz.1320).
- 3. Ustawa z dnia 12 września 2002 r. o zmianie ustawy o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców (Dz.U. Nr 188, poz. 1571).
- 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie kontroli wykonywania zadań obronnych (Dz.U. Nr 16, poz.151 oraz z 2008 r. Nr 105, poz. 669).
- 5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych i rzeczowych na rzecz obrony w razie ogłoszenia mobilizacji i w czasie wojny (Dz.U. Nr 203 poz. 2081 oraz z 2007 r. Nr 158, poz. 1109).
- 6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 181 poz. 1872, z 2007 r. Nr 175, poz. 1224, z 2009 r. Nr 93, poz. 762 oraz z 2014 r. poz. 1451).
- 7. 7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 października 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 229, poz. 2307, z 2007 r. Nr 173, poz. 1223, z 2008 r. Nr 98, poz. 636, z 2009 r. Nr 149, poz. 1199 oraz z 2014 r. poz. 1196).
- 8. Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1414 i poz. 1822).

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

- brak

**Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:**

- sporządzenie eseju i prezentacji
  - wystąpienie podczas (prezentacja tematu) ćwiczeń
  - udział w dyskusjach
  - zamieszczenie na platformie notatki (2-3 strony) z wybranego zagadnienia
  - zamieszczenie na platformie pracy eseju, prezentacji
- Ocena końcową jest średnią z ocen wystawionych z:
- 1) Wystąpienia podczas ćwiczeń (prezentacja i omówienie tematu)
  - 2) Eseju
  - 3) Notatki zamieszczonej na platformie

**Bilans punktów ECTS:**

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>	10	3
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>	20	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	45	
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
<b>Pozostałe</b>		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

**Informacje dodatkowe:**

-



## Strategie bezpieczeństwa informacyjnego państwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Strategie bezpieczeństwa informacyjnego państwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	5
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Po ukończeniu przedmiotu student powinien wiedzieć na czym polega istota bezpieczeństwa oraz kategorie bezpieczeństwa, znać opis i interpretacje zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu.</p> <p>Podczas kursu student nauczy się rozróżniać kategorie i dyrektywy strategiczne, omawiać znajomość środków strategicznych i sposobów ich wykorzystania w strategii bezpieczeństwa. Zapozna się z podstawowymi dokumentami strategicznymi w zakresie cyberbezpieczeństwa.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	Prezentacja, czynny udział w zajęciach
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Ma wiedzę z zakresu strategii bezpieczeństwa cybernetycznego na poziomie krajowym i europejskim	Prezentacja, czynny udział w zajęciach
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych	Prezentacja, czynny udział w zajęciach

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	Prezentacja, czynny udział w zajęciach
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania cyberbezpieczeństwem wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach. Potrafi wykorzystać znajomość strategii w zakresie cyberbezpieczeństwa	Prezentacja, czynny udział w zajęciach
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie bezpieczeństwa ( w tym informacyjnego)– co to za dokument, o czym mówi , jego cechy charakterystyczne - przykłady</li> <li>2. Cel i zakres bezpieczeństwa informacyjnego państwa. Podmioty odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa informacyjnego.</li> <li>3. Istota bezpieczeństwa informacyjnego .Pojęcia: bezpieczeństwa informacyjnego, bezpieczeństwa informacji, cyberbezpieczeństwa.</li> <li>4. Rodzaje zasobów informacyjnych. Ilościowa i jakościowa teoria informacji</li> <li>5. Bezpieczeństwo systemów w cyberprzestrzeni. System informacyjny organizacji. Procesy informacyjne.</li> <li>6. Bezpieczeństwo jednostki w cyberprzestrzeni. Profilaktyka bezpieczeństwa informacyjnego. Ochrona danych osobowych.</li> <li>7. Dokumenty opisujące system bezpieczeństwa informacyjnego. Krajowy system cyberbezpieczeństwa.</li> <li>8. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego i informacji, komunikacji. Przesłanki komputerowe. Cyberterroryzm</li> <li>9. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego i informacji. Walka informacyjna. Asymetria informacyjna i jej konsekwencje. Szpiegostwo i ujawnianie tajemnicy państwowej.</li> <li>10. Szpiegostwo gospodarcze. Operacje psychologiczne i propaganda jako narzędzie walki informacyjnej.</li> <li>11. Zagrożenia wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii (darknet, deepfake itp.)</li> <li>12. Cyberprzestrzeń - definicje. Również jako płaszczyzna walki militarnej</li> <li>13. Główne założenia Strategii cyberbezpieczeństwa RP na lata 2019-2024</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<p>Aleksandrowicz T.: Podstawy walki informacyjnej,, Warszawa, 2016, Bezpieczeństwo dziś i jutro  Liderman K.: Bezpieczeństwo informacyjne, Warszawa, 2017, PWN  Katarzyna Chałubińska-Jentkiewicz, Agnieszka Brzostek: Strategie cyberbezpieczeństwa współczesnego świata; 2024; Towarzystwo Wiedzy Obronnej  Tomasz R. Aleksandrowicz.: Podstawy walki informacyjnej; 2019; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A</p>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<p>Waldemar Kitler, Joanna Taczkowska-Olszewska: Bezpieczeństwo informacyjne. Aspekty prawno-administracyjne; 2024; Towarzystwo Wiedzy Obronnej  Dorota Fleszer: Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej; 2017; Wyższa Szkoła Humanitas</p>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learningowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
– brak					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
Przedstawienie i omówienie prezentacji w trakcie ćwiczeń, udział w dyskusji - tematyka problemowa dotycząca prezentacji i innych zagadnień, aktywność w trakcie zajęć.					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne					5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>					

Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	100	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	125	5
Punkty ECTS za moduł:		5
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż. Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Celem przedmiotu jest: wyszukiwanie i zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami o istniejących najnowszych zagrożeniach w cyberprzestrzeni i sposobach ich eliminowania, nauka identyfikacji zagrożeń i wprowadzania odpowiednich procedur naprawczych, świadome i odpowiedzialne przygotowywanie do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe dokształcanie i samokształcenie.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna pojęcia związane z zagrożeniami, wie jakie zastosować procedury w przypadku wystąpienia zagrożeń, w celu ich eliminacji.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Umie odpowiednio dobrać i wdrożyć zabezpieczenia, by uchronić się przed zagrożeniami, potrafi współpracować z innymi zespołami nad wdrożeniem tych rozwiązań.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi dokonać analizy zaistniałych sytuacji i wyciągnąć wnioski, by skutecznie eliminować powstawanie zagrożeń.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
-------	--	--	--------	---	---

#### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Bierze udział w szkoleniach specjalistycznych i na bieżąco podnosi swoje umiejętności wraz z postępem technologicznym.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
-------	--	---	--------	--	---

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni - podstawowe informacje.
2. Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne - obrona przed zagrożeniami.
3. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji w administracji publicznej.
4. Obrona bezpieczeństwa sieci - bezpieczeństwo korespondencji.
5. Bezpieczeństwo informacji w chmurze obliczeniowej - cyberprzestępstwa.
6. Zapoznanie się z modułami i innymi materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej.

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Kowalewski Jakub, Kowalewski Marian (Red.): Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm, Warszawa, 2018, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
2. Piotr Sienkiewicz: Inżynieria systemów bezpieczeństwa, 2015, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
3. Malendowicz Paweł (Red.): Polityka bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Przegląd koncepcji programowych partii politycznych i ruchów społecznych w zakresie dziedzin bezpieczeństwa narodowego, Bydgoszcz, 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Izabela Oleksiewicz: Zarys polityki cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej Casus Polski i RFN; 2019; Elipsa
2. Grzelak M., Liedel K.: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski – zarys problemu., nr. 22, 2012, „Bezpieczeństwo Narodowe”

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Zna podstawowe rodzaje zagrożeń.  
Podstawowa umiejętność obsługi komputera i sieci Internet w celu wyszukiwania niezbędnych informacji.

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Aktywność na zajęciach - wykonywanie zadań praktycznych, udział w dyskusji.  
Uczestnictwo w forach tematycznych - odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej.  
Wykonanie wszystkich zadań i testów zleconych przez wykładowcę na zajęciach i na platformie elearningowej.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		4
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
- Konwersatoria	25	
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learningu interaktywny		
Praca własna	70	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:		4
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Postępowanie w przypadku wystąpienia incydentu

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Postępowanie w przypadku wystąpienia incydentu		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	Mgr inż. Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest: wzbogacenie wiedzy i umiejętności związanych z wykrywaniem potencjalnych zagrożeń i ich skutecznym eliminowaniem. zaznajomienie z procedurami postępowania w przypadku wystąpienia incydentu. nabywanie umiejętności identyfikowania zagrożeń i wprowadzenia środków zapobiegawczych.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna metody i narzędzia pozwalające na identyfikowanie zagrożeń, zna specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w systemach reagowania na incydenty	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Wie jakie zastosować procedury zapobiegające potencjalnym incydom, zna struktury bezpieczeństwa państwa i wie gdzie zgłaszać naruszenia	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Potrafi w odpowiedni sposób reagować na powstałe incydenty wprowadzając wybrane środki i procedury systemów bezpieczeństwa w celu usunięcia zagrożeń	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych				
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi przygotować procedurę postępowania na zaistniały incydent oraz umie przeprowadzić audyt bezpieczeństwa wskazując słabe ogniwa	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy	
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Potrafi nadzorować wprowadzenie odpowiednich procedur przez zespół reagowania na incydenty, potrafi współpracować z zespołami śledczymi i innymi instytucjami bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp i przypomnienie istotnych wiadomości dotyczących incydentów bezpieczeństwa informacji.</li> <li>2. Opracowywanie odpowiednich procedur na podane incydenty.</li> <li>3. Omówienie zadań Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa</li> <li>4. Wskazanie zadań i przebiegu śledztwa jako pracy zespołów reagowania na incydenty</li> <li>5. Zadania i obowiązki operatorów usług kluczowych oraz dostawców usług cyfrowych.</li> <li>6. Zapoznanie się z modułami i innymi materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej.</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Molendowska, Rafał Miernik: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Toruń, 2022, Wydawnictwo Adam Marszałek</li> <li>2. Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak: Cyberbezpieczeństwo; 2020; Wolters Kluwer Polska SA</li> <li>3. Maciejewski Robert,: Problem ochrony infrastruktury krytycznej; 2019; Wydawnictwo Naukowe E Book</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomasz R. Aleksandrowicz,: Podstawy walki informacyjnej; 2019; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A</li> <li>2. Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski: Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa państwa i ochrony prywatności obywateli; 2019; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji</li> <li>3. Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski: Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
– Materiały e-learningowe na platformie						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
Znajomość struktur i systemów bezpieczeństwa w państwie (w szczególności związanych z cyberbezpieczeństwem) oraz procesów definiujących występowanie incydentów jako zagrożeń. Dobra znajomość obsługi komputera w tym administracji systemem operacyjnym. Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach analogowych i cyfrowych (ustawach, rozporządzeniach, normach i dyrektywach).						
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>						
Aktywność na zajęciach - wykonywanie zadań praktycznych, udział w dyskusji. Uczestnictwo w forach tematycznych - odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej. Wykonanie wszystkich zadań i testów zleconych przez wykładowcę na zajęciach i na platformie elearningowej.						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
Teoretyczne					[h]	ECTS
					-	3



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>	15	
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>	45	
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Terroryzm międzynarodowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Terroryzm międzynarodowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć przyczyny i dostrzegać zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>poznać mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat systemów alarmowania i ostrzegania ludności o zagrożeniach.	Test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi analizować i omawiać zasady współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu. Potrafi zaproponować rozwiązania i innowacje.	Test
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi zaproponować i omówić opracowane, przykładowe metody zwalczania terroryzmu.	Test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Rozumie konieczność doskonalenia i poszerzania wiedzy poprzez udział w szkoleniach lub konferencjach	Test
-------	--	---	--------	--	------

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Wykład na temat stopni alarmowania
2. Wykład na temat współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu.
3. Ćwiczenia na temat istoty terroryzmu.

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. M.J. Malinowski, R. Ożarowski,; Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk, 2009, K. Media
2. Mickiewicz P.: System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państwa, Wrocław, 2009
3. Tomasz Domański: Międzynarodowe oblicza terroryzmu; 2017; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
4. Stanisław Zbigniew Bukowski: Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia; 2010; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku
5. Tomasz R. Aleksandrowicz: Terroryzm międzynarodowy; 2015; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Starzyk J.: Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa, 2001, Alinko
2. Oleksiewicz I.: Polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej, Lublin, 2013
3. 4. Pikulski S.: Prawne środki zwalczania terroryzmu., Olsztyn, 2000

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Znajomość pojęcia terroryzmu

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Ocena z testu 70% ; ocena z wystąpień 30%

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	20	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

#### Informacje dodatkowe:

-

## Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Marzena Żakowska		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem modułu jest wprowadzenie studentów w obszar problemów międzynarodowego prawa humanitarne.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna metody i narzędzia pozwalające na identyfikowanie zagrożeń. Zna zasady i cele Międzynarodowego Prawa Humanitarne	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Ma wiedzę na temat międzynarodowych standardów ochrony w czasie konfliktów zbrojnych, regulacji Konwencji Genewskich oraz ich protokołów dodatkowych	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna zasady ochrony ludności cywilnej podczas konfliktów zbrojnych. Zrozumie zasady stosowania siły zbrojnej oraz analizowanie jej legalność na podstawie współczesnych przypadków.	Praca zaliczeniowa, prezentacja

<b>Efekty w zakresie umiejętności:</b>					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować naruszenia prawa międzynarodowego oraz ocenić odpowiedzialność karną za zbrodnie wojenne.	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wyjaśnić zagadnienia tj. Zasada proporcjonalności i konieczności w prawie konfliktów zbrojnych. Potrafi zanalizować znane mu konflikty zbrojne oraz użycie siły zbrojnej w kontekście prawa międzynarodowego	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Zdobył umiejętności krytycznej analizy konfliktów zbrojnych i stosowania prawa humanitarnego w praktyce	Praca zaliczeniowa, prezentacja
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Rozumie konieczność doskonalenia i poszerzania wiedzy poprzez udział w szkoleniach lub konferencjach	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Bierze udział w dyskusji na tematy związane z przedmiotem. Potrafi przewodzić grupie a także być jej częścią.	Praca zaliczeniowa, prezentacja
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Podejmuje tematy związane z treściami przedstawionymi w trakcie zajęć, wyciąga wnioski i potrafi analizować postawione problemy.	Praca zaliczeniowa, prezentacja

<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe Prawo Humanitarne (MPH): zasady i cele</li> <li>2. Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktów zbrojnych na przykładzie wojny na Ukrainie oraz konfliktu Izraela z Hamasem.</li> <li>3. Zbrodnie wojenne i odpowiedzialność karna – analiza przypadków wojny na Ukrainie.</li> <li>4. Zasada proporcjonalności i konieczności w prawie konfliktów zbrojnych.</li> <li>5. Użycie siły zbrojnej w kontekście prawa międzynarodowego – interwencje NATO w Kosowie i Libii.</li> <li>6. Konflikt hybrydowy i jego wpływ na interpretację prawa międzynarodowego.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński M., S. Jarosz – Żukowska: Prawa człowieka i systemy ich ochrony., Wrocław, 2004, Zarys wykładu,</li> <li>2. Marcin Wiącek, Adam Krzywoń, Wojciech Brzozowski: Prawa człowieka; 2023; Wolters Kluwer Polska SA</li> <li>3. Malendowski W., Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku., Warszawa, 2006, ATLA 2</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Jasudowicz (red.), Międzynarodowe prawo humanitarne we współczesnym świecie. Osiągnięcia i wyzwania, Toruń 2007;</li> <li>2. T. Jasudowicz, M. Szuniewicz, M. Balcerzak (red.), Wojna i pokój. Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, Toruń 2008;</li> <li>3. T. Jasudowicz, M. Balcerzak, J. Kapelańska-Pręgowska (red.), Współczesne problemy praw człowieka i międzynarodowego prawa humanitarne, Toruń 2009;</li> <li>4. Mężykowska A, Interwencja humanitarna w świetle prawa międzynarodowego, Warszawa 2008;</li> <li>5. J. Kukułka, Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-1996, Warszawa 1997;</li> <li>6. M. Flemming, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów, Warszawa 2003;</li> <li>7. R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2011;</li> <li>8. T. Jasudowicz (red.), Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń 1997;</li> </ol>		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Strony internetowe poświęcone konfliktom międzynarodowym oraz zagadnieniom międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych.		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– brak		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na ocenę końcową składają się:		
<b>Obecności na zajęciach:</b> Aktywność i regularność uczestnictwa.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ocena z zadania częściowego:</b> Praca zadaniowa w trakcie trwania kursu</li> <li>• <b>Ocena z zadania końcowego:</b> Prezentacja podsumowująca zdobyte umiejętności i wiedzę</li> </ul>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	20	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	20	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Współczesne konflikty zbrojne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Współczesne konflikty zbrojne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

### Założenia i cele przedmiotu:

1. zapoznanie studentów z aktualnym stanem napięć międzynarodowych, przybierających formę konfliktów zbrojnych i wojen.
2. zapoznanie się z metodami zarządzania sytuacją konfliktową, ich rozwiązywania na drodze pokojowej i militarnej oraz metodami przeciwdziałania konfliktom.
3. nabycie umiejętności dostrzegania relacji pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych, które potencjalnie mogą stać się zarzewiem konfliktów

### Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Ma wiedzę w obszarze współczesnych konfliktów zbrojnych	Ćwiczenia, test zaliczeniowy

### Efekty w zakresie umiejętności:

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Posiada umiejętności do diagnozowania i programowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW	Jest przygotowany do uczestniczenia w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, w szczególności zapobiegania konfliktom zbrojnym.	Ćwiczenia, test zaliczeniowy

### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi dyskutować, omawiać i analizować tematy związane ze znanymi sobie konfliktami zbrojnymi.	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
-------	--	---	--------	--	------------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Wojna w Afganistanie - międzynarodowy wymiar, skutki po oddaniu władzy Afgańczykom
2. Światowej Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej- konflikty na obszarze poradzieckim - Nadniestrze
3. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej- konflikty na obszarze poradzieckim- Kaukaz
4. Konflikt w Syrii , walka z tzw. Państwem islamskim, udział mocarstw
5. Ludobójstwo po II WŚ – przykład Jugostawii
6. Ludobójstwo po II WŚ – przykład Afryki (Rwanda itp.)
7. Działania separatystyczne w Hiszpanii –Katalonia geneza i historia
8. Wojny czeczeńskie jako próba utrzymania wpływów przez były ZSRR oraz jego następcę prawnego
9. Interwencja wojsk ZSRR w Afganistanie i jej skutki
10. Druga wojna w Zatoce Perskiej - skutki jakie przyniosła dla regionu
11. Kaszmir jako przykład konfliktu państw posiadających broń jądrową - zagrożenie dla pokoju światowego

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Łoś R., Regina-Zacharski J.: Współczesne konflikty zbrojne., Warszawa, 2014, PWN
2. Malendowski W.: Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku., Warszawa, 2006, ATLA 2
3. R. Borkowski (red.): Konflikty współczesnego świata, Kraków, 2002

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Boniface P.: Atlas wojen XX wieku., Warszawa, 2001
2. Ciesielski S.: Studia z dziejów Europy Wschodniej. Rosja – Czeczenia. Dwa stulecia konfliktu., Wrocław, 2002
3. Clausewitz C. von: O wojnie., Warszawa, 2006
4. Kozerański D., (red.): Działania wojenne, pokojowe i stabilizacyjne prowadzone w warunkach szczególnych w XX i XXI wieku : konflikty - doświadczenia – bezpieczeństwo, Toruń, 2007
5. Barnaszewski B.: Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne oraz transgraniczne., Warszawa, 2011

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

ocena z ćwiczeń 50%

ocena z testu 50%

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	10	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
– Konwersatoria	10	
– Ćwiczenia/warsztaty		
– E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	30	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
– Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

### Informacje dodatkowe:

-



## Zarządzanie ryzykiem

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie ryzykiem		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Wskazanie podstawowych zagadnień związanych z oceną ryzyka i jego zarządzaniem w państwie. Poznanie i samodzielne tworzenie procedur związanych z ryzykiem oraz wdrożenie ich w przedsiębiorstwie, firmie lub instytucji publicznej. Uświadomienie współpracy w grupie dla opracowania jak najlepszych procedur zarządzania ryzykiem.					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem, w tym ryzykiem cybernetycznym w państwie	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi analizować zjawiska i zastosować praktyczne rozwiązania w zarządzaniu ryzykiem i dobrać odpowiednie koncepcje dla sektora publicznego i prywatnego.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wyzwań w zarządzaniu ryzykiem, w tym ryzykiem cybernetycznym, dla zapewnienia odpowiedniego bezpieczeństwa.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Świadomie podejmuje dyskusję podczas pracy w grupie dla lepszego zarządzania ryzykiem, w celu eliminowania zagrożeń.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeżycie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Treści programowe modułu kształcenia					

<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zarządzanie ryzykiem – współczesne teorie</li> <li>- Nurty naukowe w definiowaniu ryzyka</li> <li>- Współczesne obszary zarządzania ryzykiem</li> <li>- Ryzyko cybernetyczne – diagnostyka i ochrona przed zagrożeniami</li> <li>- Etapy zarządzania ryzykiem – proces ciągły</li> <li>- Zarządzanie ryzykiem w Polsce – omówienie przyczyn</li> <li>- Międzynarodowe standardy zarządzania ryzykiem – Mapa ryzyka – Global risk</li> <li>- Zapoznanie się z literaturą</li> </ul>		
<p><b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)</p>		
<p>Hopej M., Kral Z. (red), Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, 2011, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej</p> <p>Marian Kowalewski, Jakub Kowalewski, Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji organizacji; 2021; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Lidermann Krzysztof, Bezpieczeństwo informacyjne : Nowe wyzwania, Warszawa, 2017, PWN</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)</p>		
<p>Jerzy Hausner, Zarządzanie publiczne; 2008; Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie i Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Eugeniusz Zieliński, Zagadnienia administracji publicznej w Polsce; 2020; Aspra</p> <p>Kitler W., K. Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego-wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej</p>		
<p><b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały e-learnigowe na platformie</li> </ul>		
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci internetowej, w tym aktów prawnych i norm</li> </ul>		
<p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na zajęciach</li> <li>- Czynny udział w dyskusji</li> <li>- Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej</li> </ul>		
<p><b>Bilans punktów ECTS:</b></p>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>	70	
Pozostałe	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<p><b>Informacje dodatkowe:</b></p>		
<p>-</p>		

## Warsztaty problemowe. Analiza i selekcja informacji w przestrzeni bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Warsztaty problemowe. Analiza i selekcja informacji w przestrzeni bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie studentów z wyszukiwaniem, analizą i selekcją informacji, dyskusja na temat prawdziwości znajdujących treści oraz identyfikacja zagrożeń związanych z informacją w cyberprzestrzeni. Uświadomienie konieczności współpracy w grupie i dyskusji dotyczących podejmowania decyzji na podstawie otrzymywanych informacji.					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Zna podstawowe pojęcia związane z wyszukiwaniem, analiza i selekcją informacji w przestrzeni bezpieczeństwa	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeistanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź na forum na platformie e-learningowej
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi prawidłowo weryfikować źródła informacji związanej z bezpieczeństwem oraz odpowiednio interpretować i analizować otrzymane informacje, potrafi dokonać selekcji informacji, która może być wykorzystana w przestrzeni bezpieczeństwa	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeistanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź na forum na platformie e-learningowej
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi identyfikować zagrożenia płynące z otrzymywanych informacji oraz zastosować skuteczne metody ich eliminacji, potrafi odpowiednio zarządzać informacją w sytuacjach problemowych, kryzysowych wymagających szybkiego podejmowania decyzji	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przeistanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź na forum na platformie e-learningowej
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest	PS6_KO	Posiada zdolności do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, jak	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji

		przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa		również brania odpowiedzialności za podejmowanie decyzji	Przeżalenie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź na forum na platformie e-learningowej
--	--	--	--	--	---

### Treści programowe modułu kształcenia

#### Tematyka zajęć:

- Informacja – podstawowe pojęcia
- Niebezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa informacji
- Społeczeństwo informacyjne
- Prześpiństwa przeciwko poufności, integralności oraz dostępności danych informatycznych i systemów komputerowych
- Ataki phishingowe, fake news, deepfake
- Zapoznanie się z literaturą

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

Lidermann Krzysztof, Bezpieczeństwo informacyjne : Nowe wyzwania, Warszawa, 2017, PWN

Tomasz R. Aleksandrowicz, Podstawy walki informacyjnej; 2019; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A

Derlatka Katarzyna Ewa, Potęga informacji, Łódź, 2016, Interdyscyplinarne Studia Społeczne 1/2016

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski, Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski, Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

Włodzimierz Fehler, Informacyjny wymiar bezpieczeństwa państw i jednostek; 2021; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci internetowej

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Obecność na zajęciach
- Czynny udział w dyskusji
- Przeżalenie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej
- Wypowiedź na forum na platformie e-learningowej

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	70	
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	

#### Informacje dodatkowe:

-



## Ochrona infrastruktury krytycznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ochrona infrastruktury krytycznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest wyposażenia studenta w wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej infrastruktury krytycznej państwa, jej charakterystyki oraz metod ochrony i roli, w tym zakresie administracji rządowej i samorządowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna zadania i uprawnienia organów i pomiotów uczestniczących w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej; Zna zasady przygotowania i prowadzenia ochrony infrastruktury krytycznej państwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Prawidłowo posługuje się normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej; Ma umiejętność zaprezentowania kompetencji i obowiązków służb, inspekcji i straży w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_U05		przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW	Potrafi właściwie analizować podstawy prawne funkcjonowania służb, inspekcji i straży w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej oraz podejmować przewidziane prawem działania w sytuacjach zagrożeń dla jej funkcjonowania	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i	P6S_KK	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa i ochrony infrastruktury krytycznej, rozumie potrzebę śledzenia zagadnień dotyczących podstaw prawnych bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach, praca pisemna

		samodzielnego uaktualniania wiedzy			
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Rozumie potrzeby uczenia się i zdobywania doświadczenia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania w zawodzie zaufania publicznego; Jest prawidłowo przygotowany do pracy w instytucjach w obszarze bezpieczeństwa w tym do pracy zespołowej	Aktywność na zajęciach, praca pisemna

### Treści programowe modułu kształcenia

Przedmiot obejmuje kompleksowe podejście do infrastruktury krytycznej i jej ochrony:

1. Charakterystyka zagrożeń dla infrastruktury krytycznej oraz ocenę ryzyka ich wystąpienia
2. Opracowywanie i wdrażanie procedur na wypadek wystąpienia zagrożeń infrastruktury krytycznej.
3. Charakterystyka zasobów możliwych do wykorzystania w celu ochrony infrastruktury krytycznej.
4. Zapewnienie możliwości odtworzenia infrastruktury krytycznej.
5. Współpraca między administracją publiczną a właścicielami oraz posiadaczami samoistnymi i zależnymi obiektów, instalacji lub urządzeń infrastruktury krytycznej w zakresie jej ochrony.
6. Przygotowanie i aktualizacja planów ochrony infrastruktury krytycznej.

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej 2020 i 2023r.
2. Maciejewski Robert, Problem ochrony infrastruktury krytycznej; 2019; Wydawnictwo Naukowe E Book
3. Marta Pomykała, Zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa jako zadanie administracji publicznej; 2021; Politechnika Rzeszowska

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej.
3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie pełnomocnika do spraw ochrony infrastruktury krytycznej
4. Ryszard Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, Teoria a praktyka, Warszawa 2016, PWN
5. Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Wiącek, Paweł Kamiński, Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON 2012r.
6. A.Tyburka, Ochrona infrastruktury krytycznej, Szczytno 2010
7. Piątek Zbigniew, Leńkiewicz Arkadiusz, Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010r.

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie pracy na jeden z podanych tematów. Na ocenę końcową ma wpływa również obecność i aktywność na zajęciach.

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne		
	[h]	ECTS	
Teoretyczne	5	3	
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową			
Praktyczne	20		
— Konwersatoria			
— Ćwiczenia/warsztaty			
— E-learning interaktywny	50		
Praca własna			
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających			
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75		3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego			
Pozostałe	3		
— Konsultacje przedmiotowe			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3	
Punkty ECTS za moduł:	3		

### Informacje dodatkowe:

-

## Negocjacje i mediacje

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ochrona infrastruktury krytycznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Marzena Żakowska		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C 01 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą konfliktów oraz sposobami ich rozwiązywania poprzez kierowanie konfliktem, negocjacje i mediacje.
C 02 Przygotowanie do efektywnego wykorzystywania negocjacji / mediacji jako narzędzia rozwiązywania konfliktów, funkcjonowanie mediacji i negocjacji.
C 03 Wskazanie różnorodności technik negocjacyjnych i zagrożenia wynikające z popełnianych błędów w sytuacjach kryzysowych w trakcie negocjacji.

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna sposoby i metody zastosowanie negocjacji mediacji w sytuacjach kryzysowych jako sposób rozwiązywania konfliktów  Zna zastosowania metodyki analizy sytuacji kryzysowych i konfliktowych oraz stosowania technik prowadzenia negocjacji umie zdefiniować model systemowy sytuacji konfliktowej	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Wie jak definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy modelu komunikacji stosowanego w mediacji, w tym elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy	P6S_UW	Umie opracować warianty antycypacyjne i rozwojowe scenariuszy sytuacji kryzysowych i konfliktowych na potrzeby prowadzenia negocjacji umie opracować i ocenić warianty	Dyskusja, praca zaliczeniowa



		społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		prognoz określonych stanów systemu i środowiska w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.  Potrafi sprawnie zarządzać konfliktem, projektować i podejmować działania mediacyjne i negocjacyjne zgodnie z możliwościami stron konfliktu.	
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08	Umie definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy mechanizmu mediacji w tym jej etapy, stosowane w pracy zawodowej mediatora podstawowe strategie oraz techniki mediacyjne, a także analizować ich różnice w odniesieniu do mediacji w sytuacjach kryzysowych	Dyskusja, praca zaliczeniowa
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Umie wykonać analizę ryzyka i niepewności związanych z prowadzeniem negocjacji w sytuacjach kryzysowych(konfliktowych).	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Współpracuje w grupie, rozwiązuje problemy, komunikacja, prezentacja rezultatów pracy grupy, dokonuje wyborów, autoprezentacja.  Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania sytuacji konfliktowych.  Jest otwarty na formułowanie problemów dotyczących zagadnienia komunikacji w sytuacji konfliktowej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destruktywne)</li> <li>2. Istota negocjacji , definicje oraz rodzaje</li> <li>3. Inne metody rozwiązywania konfliktów np.: koncyliacja, moderacja, arbitraż, mediacja.</li> <li>4. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destruktywne) , przygotowanie do negocjacji. BATNA - alternatywa w negocjacjach. Przebieg negocjacji (czas, miejsce, fazy).</li> <li>5. Umiejętności komunikacyjne (skuteczne porozumiewanie się: techniki aktywnego słuchania i informacja zwrotna. Techniki budowania dobrej komunikacji.</li> <li>6. Mediacje definicja ,cel, rodzaje i zasady mediacji. Rola mediatora i jego cechy.</li> <li>7. Rodzaje sytuacji kryzysowych w negocjacjach i sposoby zapobiegania im oraz ich rozwiązywania (impas itd.)</li> <li>8. Obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi w negocjacjach i mediacjach. Różne metody i taktyki obronne.</li> <li>9. Mediacja w polskim systemie prawnym (mediacja w sprawach cywilnych, mediacja w sprawach karnych i nieletnich, mediacja w indywidualnych i zbiorowych sporach pracy w sferze publicznej)</li> <li>10. Dokumenty sporządzane podczas negocjacji mediacji. Opis i znaczenie.</li> <li>11. Techniki prowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych- kryzysowych ( szczególne trudności prowadzenia takich negocjacji)</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalisz, A. Zienkiewicz:: Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu,, Warszawa, 2013, null</li> <li>2. Horzyk A.: Negocjacje. Sprawdzone strategie,, Warszawa, 2012, Edgard</li> <li>3. Stewart J.,(red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji,, Warszawa, 2007, PWN</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dunder B., Rosell L: echniki negocjacyjne. Jak odnieść sukces w negocjac, null, 2006, null</li> <li>2. L. Mazowiecka (red.): Mediacja, Warszawa, 2009, null</li> <li>3. Lewicka A. (red.): Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczn, Lublin, 2008, null</li> <li>4. Ziemkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce,, Warszawa, 2007, null</li> <li>5. Deutsch, Morton: Rozwiązywanie konfliktów , Wyd. 1, Kraków, 2005, null</li> <li>6. Kamila Bargiel-Matusiewicz: Negocjacje i mediacje,, Warszawa, 2007, PWE</li> <li>7. M. Tabernacka: Mediacje i negocjacje w sferze publicznej, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer</li> </ol>					

<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– brak		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
Na ocenę końcową składa się uczestnictwo w zajęciach i przesłanie na platformę pracy zaliczeniowej		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	55	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Artur Niedźwiecki		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Zapoznać studentów genezą i rozwojem organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego					
C2 - Nauczyć interpretacji zjawisk społecznych mających miejsce we współpracy organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego					
C3 - Przygotować studentów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących międzynarodową współpracę					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P&S_WK	Zna podstawowe organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego, ich genezę i rozwój.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P&S_UW	Potrafi interpretować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem międzynarodowym.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P&S_UW	Potrafi wyjaśniać procesy zachodzące w organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego. Umie odnieść się i porównać organizację bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego i narodowego.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.

<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>						
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących międzynarodową współpracę	Dyskusja Pisemne zaliczenie.	
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i miejsce Organizacji Narodów Zjednoczonych w systemie bezpieczeństwa światowego</li> <li>2. Regionalne organizacje bezpieczeństwa</li> <li>3. Miejsce NATO w euroatlantyckim systemie bezpieczeństwa</li> <li>4. Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych</li> <li>5. Perspektywy rozwoju międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa. Podsumowanie przedmiotu</li> <li>6. Kompetencje Rady Bezpieczeństwa i innych organów ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa</li> <li>7. Założenia i kierunki Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE</li> <li>8. Organizacje bezpieczeństwa na kontynencie afrykańskim</li> <li>9. System bezpieczeństwa w Azji</li> <li>10. Międzynarodowa współpraca wojskowa pod auspicjami organizacji międzynarodowych: ONZ, NATO, UE</li> </ol>						
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teresa Łoś-Nowak: Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota - mechanizmy działania - zasięg. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,</li> <li>2. Organizacje międzynarodowe. W: Remigiusz Bierzanek, Janusz Symonides: Prawo międzynarodowe publiczne. Warszawa: LexisNexis, 2008, s. 285-336.</li> <li>3. Wojciech Góralczyk, Stefan Sawicki: Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie. Warszawa: LexisNexis, 2011.</li> </ol>						
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roman Kuźniar: Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. W: Edward Haliżak, Roman Kuźniar: Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2006, s. 156-165..</li> <li>2. Wojciech J. Janik: Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje; 2016; Wydawnictwo e-bookowo</li> </ol>						
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały e-learnigowe na platformie <a href="http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=256">http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=256</a></li> <li>- <a href="http://geografia.na6.pl/organizacje-miedzynarodowe-o-charakterze-militarnym">http://geografia.na6.pl/organizacje-miedzynarodowe-o-charakterze-militarnym</a></li> </ul>						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>						
- brak						
<b>Bilans punktów ECTS:</b>						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>						
Praktyczne					20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>						
Praca własna					45	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						

Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Wybrane aspekty ochrony kryptograficznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Wybrane aspekty ochrony kryptograficznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Władysław Wojtyczka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie się z podstawową terminologia i zastosowaniem kryptografii w teleinformatyce. Wzbogacenie umiejętności w zakresie ochrony danych i umiejętne stosowanie technik zapobiegania atakom i zagrożeniom. Świadome i odpowiedzialne przygotowywanie się do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe dokształcanie i samokształcenie..					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W011		zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK	Zna podstawowe pojęcia związane z zastosowaniem kryptografii w ochronie danych oraz wie jakie zastosować metody dla zachowania najwyższego bezpieczeństwa informacji	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi zastosować teoretyczne zagadnienia w praktyce, w celu kryptograficznej ochrony danych, potrafi wyjaśnić i dobrać narzędzia kryptograficzne do obrony przed atakami, potrafi zastosować klucze publiczne	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi identyfikować metody ataków kryptograficznych na hasła oraz zastosować odpowiednie procedury przeciwdziałania tym atakom.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, poznawania najnowszych przepisów prawnych, norm, dyrektyw unijnych związanych z kryptografią i zagrożeniami w cyberprzestrzeni.	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Treści programowe modułu kształcenia					

<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kryptografia – podstawowe pojęcia</li> <li>- Kryptografia symetryczna i asymetryczna</li> <li>- Zastosowanie haseł w kryptografii i uwierzytelnianiu</li> <li>- Rodzaje metod ataków kryptograficznych</li> <li>- Wybrane obrony kryptograficzne przed atakami - omówienie</li> <li>- Certyfikacja – klucze publiczne, cyfrowe, U2F</li> <li>- Zapoznanie się z literaturą</li> </ul>		
<p><b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)</p>		
<p>Piotr Chomczyński, Przemysław Frąckowiak, Dagmara Woźniakowska, Kryminologia. Teoria i praktyka; 2024; Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak, Cyberbezpieczeństwo; 2020; Wolters Kluwer Polska SA</p> <p>Paweł Kępka, Projektowanie systemów bezpieczeństwa; 2016; BEL Studio</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)</p>		
<p>Stanisław Jaczyński, Mariusz Kubiak, Bezpieczeństwo Polski w XXI wieku; 2019; Aspra</p> <p>Katarzyna Grosicka, Przemysław Grosicki, Leszek Grosicki, Mirosław Marciniak, Ochrona informacji w polityce bezpieczeństwa państwa. Informacja w instytucjach bezpieczeństwa państwa.; 2017; Akademia Humanistyczna</p> <p>Kitler W., K. Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego-wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej</p>		
<p><b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b></p>		
<p>– Materiały e-learningowe na platformie</p>		
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b></p>		
<p>– Umiejętność obsługi komputera i wyszukiwania informacji w sieci internetowej</p>		
<p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b></p>		
<p>– Obecność na zajęciach</p> <p>– Czynny udział w dyskusji</p> <p>– Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej</p>		
<p><b>Bilans punktów ECTS:</b></p>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty	20	
— E-learning interaktywny		
Praca własna	70	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe	5	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<p><b>Informacje dodatkowe:</b></p>		
<p>-</p>		

## Cyberbezpieczeństwo 2.0

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Cyberbezpieczeństwo 2.0		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Anetta Supel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: Zapoznanie się z podstawową terminologia i zastosowaniem kryptografii w teleinformatyce. Wzbogacenie umiejętności w zakresie ochrony danych i umiejętne stosowanie technik zapobiegania atakom i zagrożeniom. Świadome i odpowiedzialne przygotowywanie się do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe dokształcanie i samokształcenie..					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem i jego zagrożeniami oraz nowymi technologiami wspierającymi zespoły teleinformatyki	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi zastosować odpowiednie procedury, strategię i politykę bezpieczeństwa oraz dokonać oceny bezpieczeństwa dla zapewnienia optymalnych warunków bezpieczeństwa państwa przy wykorzystaniu najnowszych osiągnięć nowych technologii	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi dokonać analizy bezpieczeństwa i dobrać odpowiednie metody w celu minimalizowania zagrożeń mających wpływ na bezpośrednie funkcjonowanie organów państwa, potrafi pracować pod presją czasu i reagować na zmieniające się warunki	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Rozumie potrzebę wymiany doświadczeń z innymi specjalistami spokrewnionych dziedzin, dla zachowania ciągłości pracy usług kluczowych w państwie	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji  Przestanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej,
Treści programowe modułu kształcenia					



<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyberprzestrzeń – omówienie podstawowych zagadnień</li> <li>- Cyberbezpieczeństwo 1.0 i 2.0 – próba charakterystyki i przedstawienie różnic</li> <li>- Aspekty prawne i technologiczne w nowym modelu cyberbezpieczeństwa</li> <li>- Problemy bezpieczeństwa wynikające z trzeciej rewolucji technologicznej</li> <li>- Bezpieczna wymiana informacji w sieciach komputerowych i rodzaje zagrożeń</li> <li>- Polityk i strategie bezpieczeństwa i sposoby ich wdrożeń</li> <li>- Zapoznanie się z literaturą</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
Cezary Banasiński, Marcin Rojszczak, Cyberbezpieczeństwo; 2020; Wolters Kluwer Polska SA		
Izabela Oleksiewicz, Ochrona cyberprzestrzeni Unii Europejskiej; 2021; Wydawnictwo Naukowe PWN		
Maciejewski Robert, Problem ochrony infrastruktury krytycznej; 2019; Wydawnictwo Naukowe E Book		
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)		
Tomasz Młynarski, Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI wieku; 2011; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego		
Paweł Kępka, Projektowanie systemów bezpieczeństwa; 2016; BEL Studio		
Miron Lakomy, Cyberprzestrzeń jako nowy wymiar rywalizacji i współpracy państw; 2015; Uniwersytet Śląski		
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
– Umiejętność obsługi komputera i wyszukiwania informacji w sieci internetowej, podstawowa wiedza o zagrożeniach w cyberprzestrzeni		
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obecność na zajęciach</li> <li>– Czynny udział w dyskusji</li> <li>– Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej</li> </ul>		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykłady</li> <li>– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne	20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>		
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>		
Pozostałe	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Zajęcia terenowe - obóz sprawnościowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zajęcia terenowe - obóz sprawnościowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Tomasz Łatak		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i realizacji różnych form aktywności fizycznej w okresie letnim z wykorzystaniem warunków środowiska naturalnego</li> <li>Zapoznanie się z możliwościami kształtowania sprawności fizycznej z wykorzystaniem warunków środowiska naturalnego.</li> <li>Nabycie podstawowych umiejętności ruchowych umożliwiających swobodne przemieszczanie się środkami różnego typu i posługiwania się specjalistycznym sprzętem w warunkach jakie stwarza środowisko naturalne.</li> <li>Nabycie podstawowych umiejętności celowego działania zbiorowego</li> <li>Zainteresowanie studentów koniecznością hartowania ciała i ochrony przyrody</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Ma wiedzę o fizjonomii ludzkiej oraz możliwych formach rekreacji ruchowej w środowisku naturalnym	Aktywność podczas zajęć
K_W14		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę o zasadach organizacji różnych form aktywności fizycznej dla jednostki i grupy	Aktywność podczas zajęć
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi tak zaplanować aktywności własne i grupowe by uniknąć zagrożeń oraz potrafi reagować na te zagrożenia w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom	Aktywność podczas zajęć
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07	Potrafi tak realizować aktywności ruchowe by uniknąć kontuzji i zagrożeń oraz potrafi zastosować techniki pozwalające na zabezpieczenie jednostki w przypadku wystąpienia kontuzji	Aktywność podczas zajęć
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi uczestniczyć oraz zorganizować różne formy aktywności ruchowej zarówno własnej, jak i dla grupy.	Aktywność podczas zajęć
-------	--	---	--------	--	-------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Pływanie na wodach otwartych, nurkowanie i ratownictwo wodne
2. Sporty wodne; kajakarstwo, żeglarstwo, wioślarstwo turystyczne
3. Gry sportowe i rekreacyjne; piłka siatkowa, ręczna, nożna i koszykówka oraz ich odmiany plażowe, łucznictwo, ringo, badminton, palant, kwadrant, mini golf, dart, gry kulowe, elementy survivala, gry zręcznościowe
4. Obozownictwo i wycieczkowanie; wycieczkowanie piesze, rowerowe i kajakowe
5. Gry terenowe; topografia zabawy biegowe, biegi przetajowe i na orientację, zgadywanka terenowa
6. Atletyka terenowa
7. Imprezy sportowo-rekreacyjne (2 do wyboru); „maraton pływacki”, „triathlon” regaty kajakowe, bieg patrolowy, impreza rekreacyjna
8. Animacja czasu wolnego –realizowanego jednorazowo przez każdą grupę studencką dla pozostałych członków obozu

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Medyńska-Gulij Beata: Kartografia i Geomedia, PWN, 2021
2. Chris McNab Podręcznik survivalu, Wydawnictwo Vesper, 2022
3. Wojciech Czarny, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Adam Jurczak: Sposoby organizacji aktywności ruchowej w czasie wolnym : młodzież, instytucje, bariery, Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", 2010

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Ogólna sprawność fizyczna i brak przeciwwskazań zdrowotnych do odbycia zajęć terenowych

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Ocena za udział, aktywność i stopień zaangażowania w realizowane zadania

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	100	4
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	

### Informacje dodatkowe:

-

## Seminarium

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II i III / sem. 4, 5 i 6	Liczba punktów ECTS:	2+4+5=11
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzgodnienie tematyki pracy odpowiadającej specjalności; przyjęcie koncepcji pracy, omówienie techniki zgromadzenia źródeł i przeprowadzenie ich weryfikacji oraz badań</li> <li>Napisanie pracy licencjackiej oraz przedstawienie jej do oceny i zatwierdzenia do obrony</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zyskał wiedzę o rodzajach i metodach prowadzenia badań naukowych pod kątem przygotowania pracy licencjackiej	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK	Student zna i potrafi zastosować w praktyce zasady przygotowywania prac licencjackich (redakcja tekstu, konstrukcja)	Aktywność podczas zajęć, zadania
K_U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Student potrafi sformułować hipotezę badawczą i dobrać do niej właściwe narzędzie badawcze	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Student jest gotowy do przyjęcia krytyki własnych pomysłów i opracowań oraz rozumie potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pisarskiego	Aktywność podczas zajęć, zadania
-------	--	---	--------	---	----------------------------------

### Treści programowe modułu kształcenia

1. Semestr 4:
  - Struktura pracy licencjackiej - podstawowe elementy, kolejność i wzajemne relacje
  - Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej
  - Zasady formatowania tekstu
  - Zapoznanie się z bazą źródłową proponowanej tematyki pracy oraz omówienie jej z prowadzącym
  - Formatowanie tekstu, sporządzanie bibliografii, przygotowanie przypisów.
2. Semestr 5
  - Wybór problematyki pracy, skompletowanie źródeł oraz narzędzi badawczych
  - Problem badawczy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Określenie tez (pytań problemowych, problemów szczegółowych) (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Sformułowanie hipotez roboczych pracy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Dobór metod, technik i narzędzi badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Czynności w procesie rozwiązania problemów badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Określenie zakresu rozważań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Opracowanie procedury badawczej (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
3. Semestr 6
  - Przeprowadzanie badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Uporządkowanie wyników badań, ich kontrola i analiza (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Pisemne przedstawienie wyników badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
  - Analiza wyników badań, wykorzystania źródeł oraz realizacji celów pracy
  - Opracowanie bibliografii i opisu materiału ilustracyjnego (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)

### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Regulamin promowania na studiach I stopnia, Łódź, 2018, UNS
2. Materiały dot. zasad pisanie prac licencjackich, Łódź, 2018, UNS
3. Stefan Nowak: Metodologia badań społecznych, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
4. Babbie, Earl, R.h: Podstawy badań społecznych, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN

### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Earl Babbie: Badania społeczne w praktyce, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003
2. David Silverman. Krzysztof Tomasz Konecki (red): Prowadzenie badań jakościowych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008; 2009
3. Kazimierz Dzień: Wybór podstawowych metod statystycznych : Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych i politologicznych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003

### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku oraz wiedzy pogłębionej z obszaru tematyki pracy
- posiadanie umiejętności samodzielnego napisania prac w j. polskim

### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- ocena aktywności, samodzielności oraz umiejętności napisania pracy licencjackiej

### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
<b>Teoretyczne</b>		
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
<b>Praktyczne</b>		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
<b>Praca własna</b>		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
	(20+20+15) 55	2+4+5
	(30+80+110) 220	

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	275	11
Punkty ECTS za moduł:	11	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Praktyka kierunkowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka kierunkowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I i II/ sem. 1,2 i 3	Liczba punktów ECTS:	4+6+6=16
Formy zajęć:	Praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdział w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych w czasie studiów</li> <li>2. Pozyskanie nowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w instytucji działającej w obszarze bezpieczeństwa narodowego</li> <li>3. Zapoznanie z przepisami dotyczącymi realizacji praktyk studenckich na kierunkach studiów o profilu praktycznym.</li> <li>4. Zapoznanie z Uczelnianym Regulaminem Praktyk UNS, z Programem praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.</li> <li>5. Prezentacja i omówienie katalogu zakładów pracy (instytucji, firm), w których studenci mogą realizować praktykę zawodową.</li> <li>6. Omówienie dokumentacji związanej z realizacją praktyk studenckich: dokumenty podstawowe: skierowanie na praktyki, porozumienie Uczelnia - zakład pracy, zasady dokonywania wpisów i uzupełnianie Dziennika Praktyk.</li> <li>7. Omówienie i analiza zadań wykonywanych podczas praktyki. Zapoznanie z warunkami zaliczenia praktyk studenckich.</li> </ol>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
<b>Efekty w zakresie kompetencji społecznych:</b>					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku praktyk
<b>Treści programowe modułu kształcenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zapoznanie z instytucją (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa narodowego)</li> <li>Struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Zasady działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego i ich wzajemne powiązania.</li> <li>Regulamin wewnętrzny podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Przepisy o dyscyplinie pracy, bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Organizacja pracy, instrukcje tworzenia i obiegu dokumentów, korespondencji, ich klasyfikacja i procedury przechowywania, przekazywania akt do archiwum, niszczenia akt, postępowania z aktami poufnymi i tajnymi, z zasadami zachowania tajemnicy podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego.</li> </ol>					
<b>Literatura podstawowa</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Materiały źródłowe danego zakładu pracy</li> <li>UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, 2017, UNS</li> <li>UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, 2016, UNS</li> <li>UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, 2017, UNS</li> <li>UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, 2017, UNS</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b> (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Obowiązujące akty prawne</li> <li>Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe</li> </ol>					
<b>Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:</b>					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyty podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.</li> <li>Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej</li> </ul>					
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki.</li> </ul>					
<b>Bilans punktów ECTS:</b>					



Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		4+6+6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady</li> <li>- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową</li> </ul>		
Praktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>	300	
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i></li> <li>- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i></li> <li>- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i></li> </ul>	100	
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	400	16
Punkty ECTS za moduł:	16	
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

## Praktyka specjalnościowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka specjalnościowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II i III / sem. 4.5.6	Liczba punktów ECTS:	6+8+8=22
Formy zajęć:	praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdział w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wysztácenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych;</li> <li>Wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu;</li> <li>Praktyka ma być jednym z czynników kształtujących osobowość studenta: jego ogólną postawę, stosunek do wybranego zawodu, zaangażowanie i satysfakcję, którą może czerpać.</li> </ul>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	---	-----------------------------

#### Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	--	-----------------------------

#### Treści programowe modułu kształcenia

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę
2. Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę
3. Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki instytucji, w której student odbywa praktykę.
4. Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.
5. Przygotowanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę
6. Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań służących budowaniu lub wzmocnieniu bezpieczeństwa w obszarze działania instytucji, w której student odbywa praktykę
7. Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.

#### Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Materiały źródłowe danego zakładu pracy
2. UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, 2017, UNS
3. UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, 2016, UNS
4. UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, 2017, UNS
5. UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, 2017, UNS

#### Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Obowiązujące akty prawne
2. Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe

#### Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.
- Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego.
- Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej

#### Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki.

#### Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		6+8+8=22
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konwersatoria</li> <li>— Ćwiczenia/warsztaty</li> <li>— E-learning interaktywny</li> </ul>	(3x100/sem ) 300	
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</li> <li>– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</li> <li>– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</li> </ul>	250	
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Konsultacje przedmiotowe</li> </ul>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	550	22
Punkty ECTS za moduł:		22
<b>Informacje dodatkowe:</b>		
-		

