

Spis treści

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII	2
PODSTAWY SOCJOLOGII	4
FILOZOFIA RELIGII	7
FILOZOFIA RELIGII	10
BHP I ERGONOMIA	12
JĘZYK OBCY	14
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I NOWOCZESNE MEDIA	17
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA – INTERAKCJE SPOŁECZNE	20
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM	22
BEZPIECZEŃSTWO I PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	25
TEORIA BEZPIECZEŃSTWA	27
WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE	30
PODSTAWY ZARZĄDZANIA I NAUKA O ORGANIZACJI	33
POLITYKA I STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA	35
PRAWA CZŁOWIEKA	38
MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE	40
ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA I PORZĄDKU PUBLICZNEGO	43
SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO	46
ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	49
LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	51
INSTYTUCJONALIZACJA SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA	54
FILOZOFIA BEZPIECZEŃSTWA	57
SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO	59
PODSTAWY PRAWA KARNEGO MATERIALNEGO	62
SŁUŻBY MUNDUROWE - ZADANIA, UPRAWNIENIA, DZIAŁANIA PREWENCYJNE I PROFILAKTYCZNE	66
PODSTAWY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE	72
OCHRONA OSÓB, MIENIA I INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ	75
OBRONA CYWILNA I ORGANIZACJA RATOWNICTWA	81
OCENA STANU ZAGROŻEŃ I ICH MONITOROWANIE	83
ZARZĄDZANIE I KIEROWANIE W INSTYTUCJACH ODPOWIEDZIALNYCH ZA ZAPEWNIANIE BEZPIECZEŃSTWA	85
ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	88
OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH	90
SPECYFIKA ZAGROŻEŃ W CYBERPRZESTRZENI	92
KOMUNIKOWANIE I NEGOCJOWANIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	95
PRZYGOTOWANIE OBRONNE SPOŁECZEŃSTWA W POLSCE I UE	98
ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W SYTUACJI KRYZYSOWEJ	100
TERRORYZM MIĘDZYNARODOWY	102
WSPÓŁCZESNE KONFLIKTY ZBROJNE	104
ORGANIZACJE BEZPIECZEŃSTWA MIĘDZYNARODOWEGO	106
BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE - ASPEKTY PRAKTYCZNE	109
NEGOCJACJE I MEDIACJE	111
KRYMINOLOGIA Z KRYMINALISTYKĄ	114
ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA LOKALNEGO I SYSTEMY OSTRZEGANIA/ALARMOWANIA	116
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ I POMOC PSYCHOLOGICZNA	119
SZKOLENIE STRZELECKIE	122
ZAJĘCIA TERENOWE – OBÓZ SZKOLENIOWY	125
ZAJĘCIA TERENOWE - OBÓZ SPRAWNOŚCIOWY	128
SEMINARIUM	130
PRAKTYKA KIERUNKOWA	133
PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA	136

Wprowadzenie do psychologii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Wprowadzenie do psychologii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Andrzej Błaszczuk		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, praca w grupie, materiały podające	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów • zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka • zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja) • omówienie podstawowych koncepcji osobowości (pojęcia i struktura osobowości) • przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy) • wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy pracownika socjalnego 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy rządzące zjawiskami społecznymi. Zna różne nurty psychologiczne i ich implikacje dla kształtowania zachowań mających wpływ na bezpieczeństwo jednostek, grup, państwa	aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozumie psychologiczne procesy i zjawiska kierujące zachowaniem ludzi. Rozróżnia rodzaje i funkcje różnic indywidualnych w zakresie działania jednostki oraz elementów struktury osobowości	aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach	PS6_KO	Potrafi dostosować swoje zachowanie do różnych grup i jednostek rozumiejąc motywację, która nimi kieruje.	aktywność na zajęciach; egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej

		prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa		
Treści programowe modułu kształcenia				
Wykład:				
<ol style="list-style-type: none"> Omówienie procesu wychowania-jego mechanizmów i stylów, przedstawienie zagadnień warunkowania klasycznego i sprawczego, omówienie tematu stosowania kar , nagród i naturalnych konsekwencji w procesie wychowania Omówienie zagadnień stylów uczenia się i inteligencji, omówienie osobistych doświadczeń studentów w procesie zdobywania wiedzy- podzielenie się co im pomagało w tym procesie a co przeszkadzało 				
Interaktywne:				
<ol style="list-style-type: none"> Podanie przykładów z życia wziętych warunkowania klasycznego i i sprawczego Wprowadzenie do psychologii – kierunki we współczesnej psychologii; powiązanie psychologii z innymi dziedzinami nauki, metody badawcze stosowane w psychologii, cele psychologii. Wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej – percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów. 				
Mat. podające:				
<ol style="list-style-type: none"> Zagadnienia wprowadzające w tematykę psychologii uczenia się - uczenie a procesy adaptacyjne,socjalizacja a społeczne uczenie się, wychowanie a społeczne uczenie się Inteligencja - koncepcje i sposób pomiaru 				
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)				
Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V.: Psychologia. Kluczowe koncepcje, Warszawa, PWN				
Zimbardo P., Gerrig R.: Psychologia i życie, Warszawa, 2006, PWN				
Strelau J., Doliński D: Psychologia podręcznik akademicki Gdańsk, 2015, GWP				
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)				
Strelau J.: Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa, 2010, Scholar				
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:				
– Materiały e-learnignowe na platformie				
Wymagania wstępne i dodatkowe:				
– brak				
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie spełnienie wszystkich poniższych punktów (przedstawię je również na zajęciach):				
- obecność na zajęciach				
- aktywność na zajęciach				
- egzamin końcowy w formie testu na platformie egzaminacyjnej				
Bilans punktów ECTS:				
Forma nakładu pracy studenta:		niestacjonarne		
		[h]	ECTS	
Teoretyczne				
– Wykłady		10	3	
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową				
Praktyczne				
— Konwersatoria		15	3	
— Ćwiczenia/warsztaty				
— E-learning interaktywny				
Praca własna				
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		45		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową				
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego				
Pozostałe				
— Konsultacje przedmiotowe		5		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		75	3	
Punkty ECTS za moduł:		3		
Informacje dodatkowe:				
-				

Podstawy socjologii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy socjologii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciołkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzna	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Wykład/elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Podstawowym założeniem prowadzącego jest teza, iż student, który zna dogłębnie mechanizmy rządzące społeczeństwem, jego historią, teraźniejszością oraz kierunkami rozwoju, jest w stanie rozumieć zjawiska zachodzące współcześnie w społeczeństwie a ta wiedza pozwoli mu na wypracowanie odpowiednich umiejętności i kompetencji do tegoż społeczeństwa się odnoszących. Dlatego też podstawowym celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnego świata kontekście problemów społecznych oraz pokazanie mechanizmów, które wpływają na ich kształt oraz ich zrozumienie.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	S1P_WO5 S1P_W11	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w zbiorowościach społecznych (kształtowanie osobowości i tożsamości jednostkowej i społecznej w procesie socjalizacji; realizacja ról społecznych w różnych zbiorowościach społecznych oraz instytucjach społecznych)	Egzamin – test pisemny
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	S1P_WO4 S1P_WO9	identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów społecznych (w tym w zakresie bezpieczeństwa) oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	Egzamin – test pisemny
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	S1P_UO1 S1P_UO2	potrafi dokonać interpretacji stosunków i zjawisk społeczno-kulturowych, oraz struktur społecznych i instytucji także w zakresie bezpieczeństwa	Egzamin – test pisemny
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w	PS6_KO	Potrafi przyjąć i zrealizować swoje obowiązki rozumiejąc swoją rolę grupową w organizacji	Egzamin – test pisemny

		organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa		
Treści programowe modułu kształcenia				
<p>Student zostanie zapoznany z podstawowymi zagadnieniami socjologii, takimi, jak odniesienie do człowieka jako istoty społecznej a także do poszczególnych grup, w których funkcjonuje. Zostaną także przybliżone zagadnienia zbiorowości społecznych ze szczególnym uwzględnieniem odniesień do kwestii pedagogicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka społeczna - geneza, status i miejsce socjologii wśród innych nauk humanistycznych 2. Struktura i stratyfikacja społeczna - nierówności społeczne ze względu na dochód, płeć, miejsce zamieszkania 3. Terminologia socjologiczna i jej zastosowanie na gruncie nauk humanistycznych /klasa, warstwa, grupa społeczna, interakcja, socjalizacja, status i prestiż społeczny, zmiana społeczna, globalizacja/ 4. Socjalizacja jako proces - jego mechanizmy i uwarunkowania 5. Grupy i więzi społeczne w skali mikro, makro i mezo 6. Teorie zmiany społecznej 7. Wybrane teorie socjologiczne i wynikające z nich koncepcje człowieka 				
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa 2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2005; 3. Szymański, W.: Interesy i sprzeczności globalizacji, Warszawa, 2004, "Difin". 				
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majer A. Socjologia i przestrzeń miejska 2. K. Kazimierska, K. Waniek, Integracja europejska a przemiany kulturowe w Europie, Łódź 2014; 3. J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2007; 				
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:				
Przedmiot kończy się egzaminem , który będzie obejmował materiały omawiane na zajęciach oraz umieszczona na platformie MOODLE. Egzamin zostanie przeprowadzony w formie testu pisemnego.				
Wymagania wstępne i dodatkowe:				

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:				
Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z testu końcowego				
Bilans punktów ECTS:				
Forma nakładu pracy studenta:			niestacjonarne	
			[h]	ECTS
Teoretyczne			20	2
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 				
Praktyczne			10	
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 				
Praca własna				
<ul style="list-style-type: none"> - e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających - kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową - przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego 			15	
Pozostałe			5	
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 				
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:			50	2
Punkty ECTS za moduł:			2	
Informacje dodatkowe:				

Filozofia religii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia religii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jakub Gajda		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Zapoznanie studenta z problematyką filozofii religii, jej metodami i głównymi stanowiskami dotyczącymi wybranych aspektów religii, w tym pojęć i twierdzeń mieszczących się w obszarze stanowiska teistycznego. Przygotowanie studenta do rozumienia zjawiska religii, jej wymiaru poznawczego, praktycznego i społecznego oraz zdobycie elementarnych umiejętności krytycznej refleksji nad religią w jej różnych wymiarach. Zaznajomienie z różnymi filozoficznymi ujęciami i wyjaśnieniami poszczególnych aspektów religii.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna podstawowe nurty filozofii religii występujące obecnie	Test zaliczeniowy
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Zna związki poszczególnych nurtów filozofii religii z różnymi kulturami i grupami społecznymi	Test zaliczeniowy
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Potrafi przypisać indywidualne systemy wartości do określonych nurtów filozofii religii	Test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy	P6S_UW	Potrafi z wiadomości uzyskanych z otoczenia wyłowić idee specyficzne dla filozofii religii	Test zaliczeniowy

		społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne				
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:						
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotów do argumentacji podczas rozmów o filozofii religii zachowując szacunek dla poszczególnych idei.	Test zaliczeniowy	
Treści programowe modułu kształcenia						
Filozofia religii, jej przedmiot, metody i miejsce wśród nauk religiolologicznych. <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje refleksji nad religią w kulturze Zachodu. • Nauki religiolologiczne. Humanistyczne, teologiczne i filozoficzne. • Złożoność problematyki filozofii religii. Fenomen religii, jego aspekty a problematyka filozofii religii. • Najważniejsze aktualne metody złożone uprawiania filozofii religii: Problem języka religijnego jego znaczenia i funkcji Epistemologia religii. <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka epistemologii religii. • Wybrane zagadnienia teorii poznania religijnego: Naukowe i filozoficzne wyjaśnienia religii. Nauka a religia. <ul style="list-style-type: none"> • Socjologiczne wyjaśnienia religii. • Psychologiczne wyjaśnienia religii. • Filozoficzne wyjaśnienia religii w metafizyce klasycznej i myśli egzystencjalnej. 						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. Jacek Hołówka, Bogdan Dziobkowski, Filozofia religii; Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Kuderowicz Z., Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa,						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. Jadwiga Nadolska, Paweł Stawarz, Konstanty Adam Wojtaszczyk, Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego; Aspra 2. Władysław Stróżewski, Wykłady o Platonie Ontologia; Universitas						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnignowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
– brak						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie pozytywny wynik testu zaliczeniowego,						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					20	2
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					20	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					50	2
Punkty ECTS za moduł:					2	
Informacje dodatkowe:						
-						

Filozofia religii

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia religii		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jakub Gajda		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Zapoznanie studenta z problematyką filozofii religii, jej metodami i głównymi stanowiskami dotyczącymi wybranych aspektów religii, w tym pojęć i twierdzeń mieszczących się w obszarze stanowiska teistycznego. Przygotowanie studenta do rozumienia zjawiska religii, jej wymiaru poznawczego, praktycznego i społecznego oraz zdobycie elementarnych umiejętności krytycznej refleksji nad religią w jej różnych wymiarach. Zaznajomienie z różnymi filozoficznymi ujęciami i wyjaśnieniami poszczególnych aspektów religii.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna podstawowe nurty filozofii religii występujące obecnie	Test zaliczeniowy
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Zna związki poszczególnych nurtów filozofii religii z różnymi kulturami i grupami społecznymi	Test zaliczeniowy
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Potrafi przypisać indywidualne systemy wartości do określonych nurtów filozofii religii	Test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy	P6S_UW	Potrafi z wiadomości uzyskanych z otoczenia wyłowić idee specyficzne dla filozofii religii	Test zaliczeniowy

		społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne				
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:						
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotów do argumentacji podczas rozmów o filozofii religii zachowując szacunek dla poszczególnych idei.	Test zaliczeniowy	
Treści programowe modułu kształcenia						
Filozofia religii, jej przedmiot, metody i miejsce wśród nauk religiolologicznych. <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje refleksji nad religią w kulturze Zachodu. • Nauki religiolologiczne. Humanistyczne, teologiczne i filozoficzne. • Złożoność problematyki filozofii religii. Fenomen religii, jego aspekty a problematyka filozofii religii. • Najważniejsze aktualne metody złożone uprawiania filozofii religii: Problem języka religijnego jego znaczenia i funkcji Epistemologia religii. <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka epistemologii religii. • Wybrane zagadnienia teorii poznania religijnego: Naukowe i filozoficzne wyjaśnienia religii. Nauka a religia. <ul style="list-style-type: none"> • Socjologiczne wyjaśnienia religii. • Psychologiczne wyjaśnienia religii. • Filozoficzne wyjaśnienia religii w metafizyce klasycznej i myśli egzystencjalnej. 						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
3. Jacek Hołówka, Bogdan Dziobkowski, Filozofia religii; Wydawnictwo Naukowe PWN 4. Kuderowicz Z., Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa,						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
3. Jadwiga Nadolska, Paweł Stawarz, Konstanty Adam Wojtaszczyk, Unia Europejska i wybrane państwa świata wobec kryzysu migracyjnego; Aspra 4. Władysław Stróżewski, Wykłady o Platonie Ontologia; Universitas						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnignowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
– brak						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie pozytywny wynik testu zaliczeniowego,						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					20	2
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					20	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					50	2
Punkty ECTS za moduł:					2	
Informacje dodatkowe:						
-						

BHP i ergonomia

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	BHP i ergonomia		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Sylwia Sztybel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu BHP C2 - Poznanie podstawowych regulacji i rozwiązań prawnych z zakresu BHP C3- Zapoznanie z zagrożeniami występującymi w środowisku pracy					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	potrafi stosować elementarne zasady bhp i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w forum, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	Udział w forum, test
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne z zakresu bhp 2. Pierwsza pomoc przedmedyczna 3. Analiza zagrożeń z uwzględnieniem różnych stanowisk pracy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego 4. Ryzyko zawodowe, wypadki w pracy oraz choroby zawodowe 5. Wymogi dotyczące organizacji poszczególnych stanowisk pracy pod kątem bhp 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
1. B. Rączkowski: BHP w praktyce, Gdańsk,					

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Kowal E.2002. Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Warszawa-Poznań, Wyd. Naukowe PWN 2. Batogowska A., Malinowski A. 1997.Ergonomia dla każdego. Poznań, Sorus 3. Bugajska J., Gedliczka A., Konarska M., Roman-Liu D., Słowikowski J.: Ergonomia,Centralny Instytut Ochrony Pracy w Warszawie, Warszawa 2000		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Ogólna wiedza na temat zagrożeń w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wypowiedź (dyskusja) na forum merytorycznym oraz pozytywny wynik testu na platformie egzaminacyjnej.		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

Język obcy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Język obcy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Dorota Głąbicka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	I/II/III sem. 1,2,3	Liczba punktów ECTS:	4+4+3=11
Formy zajęć:	Lektorat, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenia etapowe/semestralne/ Egzamin
Metody dydaktyczne:	Metody problemowe: gry dydaktyczne; metody praktyczne: ćwiczenia, metoda przewodniego tekstu, metody programowane: z użyciem podręcznika programowanego; metody podające: pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, odczyt etc.;	Język wykładowy	Polski/obcy – angielski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>C1 - wykształcić kompetencję komunikacyjną w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2 wg ESOKJ.</p> <p>C2 - przyswoić słownictwo ogólne i specjalistyczne, niezbędnych struktur gramatycznych pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.</p> <p>C3 - rozwinąć motywację do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka oraz motywacji do ustawicznego kształcenia w zawodzie w oparciu o wykorzystanie umiejętności językowych.</p> <p>C4 - rozwinąć umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W15		ma wiedzę z zakresu wybranej specjalności studiów ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student zna zakres słownictwa z obszaru ogólnego i wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawowe umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz występów ustnych w	P6S_UK	Student potrafi przygotować komunikatywną wypowiedź ustną i pisemną posługując się słownictwem z wybranego obszaru bezpieczeństwa	Egzamin pisemny po 3 semestrze

		j.polskim oraz w j. obcym właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego			
K_U10		posiada kompetencje z zakresu znajomości języków obcych z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z wymogami określonymi na poziomie B 2 ESOKJ	P6S_UK	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały.	Egzamin pisemny po 3 semestrze

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	PS6_KO	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny i zrozumiały zarówno w kontaktach indywidualnych i grupowych	Egzamin pisemny po 3 semestrze
-------	--	--	--------	---	--------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

Companies: talking about what companies do, the use of Present Simple, polite requests, introducing yourself and others, make that contact-a game ,test. Contacts: talking about jobs, talking about work activities using Present Continuous, giving phone numbers and spelling names, making and receiving telephone calls, dealing with a public relations crisis, test.

Visitors: talking about company structure, asking questions, presenting visual information, welcoming visitors,the question game, test. New products: talking about new products and the stages of their development, the use of Past Simple, showing interest, giving a report, re-launching an exhibition centre, test.

Employment: job benefits and employment procedures, the Present Perfect-personal experiences, delegating work to others, discussing progress on projects, solving recruitment problems, test.

Customer Service: talking about customer service rules and services, making comparisons, responding to complaints, asking for and giving opinions, rewarding good customer service, test.

Travel: talking about travel, asking for travel information Using countable and uncountable nouns, reporting to a company reception, making small talk and developing a conversation, the travel game, test.

Orders: talking about orders and deliveries, expressing future- present continuous, going to and will, making arrangements, making and responding to suggestions, choosing a delivery company, test.

Selling: sales and advertising, obligation and permission- modal verbs, interrupting and avoiding interruption, controlling the discussion in meetings, promoting to the youth market, test.

New ideas: talking about new green initiatives, the use of the passive, asking for clarification, giving a formal presentation, making a company carbon neutral, test.

Entertaining: talking about corporate entertainment, First Conditional, talking about food and drink, making and responding to invitations and offers, organizing a successful corporate event, test.

Performance: talking about performance, Present Perfect, saying large numbers and approximate numbers, describing trends, the performance game, test.

Future trends: talking about global issues, making predictions, responding to ideas, predicting future trends in the workplace, modernizing a company, test.

Time: managing time, speculating and discussing consequences using conditional sentences, talking about time, negotiating conditions, negotiating new schedules, test.

Training: personal development and training, giving advice using modal verbs, saying thank you and responding, showing understanding and suggesting solutions, introducing personal development programs, test.

Your career: talking about ambitions and careers, revising grammar and tenses, saying goodbye, giving a personal presentation, ambition- a game, test.

Business correspondence: writing e-mails concerning- customer enquiries, replying to enquiries, orders, orders which cannot be accepted, complaints, test.

Wykładowca w trakcie zajęć korzysta z:

1. Kristine Brown, Susan Hood: Academic Encounters, Life in Society, 0, Cambridge Univeristy Press
2. Michael Vince: First Certificate Language Practice, English Grammar and Vocabulary, 0, Macmillan
3. B. Mascull, Business Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge University Press 2009

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Grant T. i J. Hudson, Business Result Pre-intermediate, Oxford University Press 2009
2. Davies G i S. Wilden, Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook, Oxford University Press 2009
3. M. Swan Practical English Usage, Oxford University Press 2005
4. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Język obcy na studiach I stopnia podzielony jest na 3 semestry, po których następuje egzamin. Ocena z lektoratu z języka angielskiego jest **oceną składową** z 3 kolejnych semestrów oraz egzaminu. Po trzecim semestrze, **każdy** student podchodzi do egzaminu pisemnego.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	11
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	65	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty, — E-learning interaktywny		
Praca własna	190	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	0	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	275	
Punkty ECTS za moduł:	11	

Technologie informacyjne i nowoczesne media

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Technologie informacyjne i nowoczesne media		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż. Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	Ćwiczenia, laboratorium, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, metody praktyczne, prezentacja ćwiczeń, omówienie filmów, ćwiczenia praktyczne, pokaz nietypowych pomocy z omówieniem możliwości zastosowania, burza mózgów, zadanie praktyczne, praca ze źródłem drukowanym lub elektronicznym	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
Założeniem przedmiotu jest przypomnienie i ukazanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w pracy zawodowej oraz podniesienie umiejętności związanych z użytkowaniem nowych mediów w codziennym życiu prywatnym i zawodowym. Celem przedmiotu jest wskazanie i umiejętność testowania nowych narzędzi i aplikacji wykorzystywanych w edukacji oraz pracy.

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W11		zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK	Wie jak pozyskiwać i weryfikować informacje będące ważnym źródłem dla bezpieczeństwa państwa; zna metody i techniki tworzenia różnego rodzaju materiałów zgodnie z prawem autorskim	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Zna podstawowe definicje związane z technologią informacyjną i nowoczesnymi mediami w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować	P6S_UW	Potrafi tworzyć, edytować i zapisywać w różnych formatach dokumenty tekstowe; potrafi dokonywać selekcji zgromadzonych	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań

		zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		informacji, eliminować fake news; potrafi wykonać podstawowe obliczenia i zaprezentować ich graficzną interpretację w arkuszu kalkulacyjnym oraz w postaci najnowszych narzędzi do prezentacji multimedialnych; potrafi korzystać z usług sieci informacyjnej do tworzenia własnej bazy informacji; umie wykorzystać nowe technologie do kontaktów z innymi specjalistami w danej dziedzinie; potrafi komunikować się poprzez różne kanały komunikacyjne dostępne w cyfrowej rzeczywistości	praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student wie jak zachować się w różnych sytuacjach, również w sytuacjach kryzysowych; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji zawodowych; ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji w zmieniających się warunkach	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji, uczestnictwo w forach tematycznych
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstawowych pojęć technologii informacyjnej i nowoczesnych mediów 2. Edytowanie i formatowanie tekstu; wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego 3. Wykorzystanie narzędzi i programów znajdujących się w Internecie do znajdowania i selekcji informacji 4. Wykorzystanie nowych technologii do zdobycia i rozwijania własnych umiejętności 5. Wykonanie zadań i testów sprawdzających zamieszczonych na platformie elearningowej 6. Ćwiczenia z praktycznego wykorzystania różnych technik i kanałów komunikacyjnych 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comer D.E.: Sieci komputerowe i intersieci, Gliwice, Wydawnictwo Helion 2. Hermanowska G., Hermanowski W.: Technologia informacyjna. Gdynia, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon 3. Kopertowska M.: Arkusze kalkulacyjne, Warszawa, 2017 4. Wojtuszkiewicz K.: Urządzenia techniki komputerowej, Warszawa, 2011 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Janczak D.: Wykorzystanie technologii interaktywnych, 2017, Dyrektor szkoły 2/2017 2. Pieniążek M.: Aplikacje mobilne jako środek dydaktyczny z perspektywy pedagogiki medialnej, 2016, Edukacja -Technika - Informatyka nr 4/18/2016 3. Ciemcioch K.: Cyfrowe bezpieczeństwo uczniów w szkole - wyzwania i zagrożenia, Łódź, 2017, Interdyscyplinarne Studia Społeczne Numer 1 (3), 2017 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
-					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
Podstawowa wiedza o działaniu komputera i Internetu, jako bazy wiedzy i informacji. Podstawowe umiejętności postugiwania się komputerem; umiejętność korzystania z Internetu, znajomość obsługi programów do konstruowania prezentacji multimedialnej					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Aktywność na zajęciach - wykonanie zadań praktycznych, udział w dyskusji. Średnia ocena za przesłane prace, zadania i testy, Uczestnictwo w forach tematycznych – odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne

	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	1
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	5	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe	0	
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:	1	
Informacje dodatkowe:		

Komunikacja interpersonalna – interakcje społeczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Paweł Ciołkiewicz		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. I	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami procesu komunikowania interpersonalnego					
C2- Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi interakcji społecznej.					
C3 - Wypracowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów komunikacyjnych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno-gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym aspekcie indywidualnej i publicznej komunikacji	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami realizującymi proces komunikacji.	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	.Potrafi wyrazić jasny i zrozumiały komunikat, dostosowany do specyfiki odbiorcy	Praca zaliczeniowa
Treści programowe modułu kształcenia					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące komunikacji interpersonalnej oraz interakcji społecznej. 2. Komunikacja interpersonalna: główne wymiary (kontekst, uczestnicy, komunikat, kanał, szumy) 3. Dramaturgizm Ervinga Goffmana 4. Model interakcji symbolicznej McCalla i Simmonsa. 		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piotr Siuda, Krzysztof Stachura, Nowe technologie komunikacyjne – nowe wymiary lokalności Kultura medialna i komunikacja społeczna, Wydawnictwo UKW w Bydgoszczy 2. Konecki, K., Chomczyński, P.,: Słownik socjologii jakościowej, Warszawa, 2012, Difin 3. Joann Baney , Komunikacja interpersonalna, Warszawa : Wolters Kluwer Polska 		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Goffman, E.,: Człowiek w teatrze życia codziennego,, Warszawa, 2008, Aletheia 2. Hall, E.,: Ukryty wymiar, Warszawa, 2000, Muza 3. Tannen, D.,: Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie, Warszawa, 1994, WAB 		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnignowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– brak		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przestanie pracy zaliczeniowej na podany podczas zajęć temat.		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	1
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	0	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:	1	
Informacje dodatkowe:		
-		

Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Zapoznanie studentów z podstawami teorii organizacji i zarządzania oraz jej stosowanie w zakresie bezpieczeństwa państwa. C2 - Wykształcenie w słuchaczach umiejętności działania w oparciu o cykl działania zorganizowanego. Umiejętności planowania, i rozwiązywania konfliktów					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna rolę i zadania głównych podmiotów tworzących podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym RP. Zna podstawową terminologię używaną w bezpieczeństwie narodowym w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania tym bezpieczeństwem. Zna zasady funkcjonowania komórek instytucji administracji państwowej, samorządowej i gospodarczej w zakresie zarządzania bezpieczeństwem .Ma wiedze na temat funkcji zarządzania i zasad funkcjonowania i tworzenia organizacji.	Przygotowanie prezentacji , pytania problemowe oraz aktywność w trakcie zajęć
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Posiada umiejętności oceny zasad współdziałania organów kierowania bezpieczeństwem państwa. Potrafi określić rolę i funkcjonowanie komórek instytucji i różnego rodzaju organizacji w życiu społecznym. Rozpoznaje i omawia narzędzia oraz metody kierowania bezpieczeństwem państwa. Posiada umiejętność prezentacji podstawowych kompetencji Prezydenta RP, Rady Ministrów, Parlamentu RP oraz elementów zarządzania kryzysowego	Przygotowanie prezentacji , pytania problemowe oraz aktywność w trakcie zajęć
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie	P6S_KK	Zna podstawowe zasady etyczne stosowane w procesie zarządzania i kierowania. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu.	Przygotowanie prezentacji , pytania problemowe oraz

		i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania bezpieczeństwem bezpośrednio w likwidacji sytuacji kryzysowych	aktywność w trakcie zajęć
--	--	--	---	---------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

Ćwiczenia:

1. Organizacja: interpretacja pojęcia „organizacja”, cechy organizacji, systemowy model organizacji, efektywność organizacji, teoretyczne aspekty funkcjonowania organizacji w sferze bezpieczeństwa publicznego i ochrony
2. Otoczenie organizacji i jego rola w zarządzaniu organizacją. Pojęcie zarządzania, kierowania, administrowania, przewodzenia
3. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania: nurty klasyczny i neoklasyczny, psychosocjologiczny, systemowy.
4. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego (podsystem kierowania i podsystemy wykonawcze)
5. Prawne i instytucjonalne aspekty kierowania bezpieczeństwem państwa
6. Stany nadzwyczajne jako narzędzie zarządzania bezpieczeństwem.
7. Zarządzanie kryzysowe jako przykład zarządzania bezpieczeństwem w administracji publicznej.
8. Rola podsystemów wykonawczych (operacyjne, wsparcia)
9. Metody zarządzania organizacjami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo
10. Zarządzaniem bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w oparciu o metody działań służb i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego

Materiały podające:

1. Charakterystyka funkcji zarządzania: motywowanie, organizowanie, kontrola
2. Etapy procesu organizowania, pojęcie i rola struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typologia struktur organizacyjnych – ich wady i zalety;
3. Funkcje zarządzania: planowanie: etapy planowania, rodzaje planów operacyjnych, planowanie strategiczne, proces podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, czynniki racjonalności decyzji,
4. Funkcje zarządzania: organizowanie: etapy procesu organizowania, elementy struktury organizacyjnej, typologia struktur organizacyjnych, proces kadrowy, źródła konfliktów w organizacji, metody kierowania konfliktem.
5. Funkcje zarządzania: motywowanie: punkty widzenia na motywację – teoria treści, teoria procesu, teoria wzmocnienia, systemy motywacyjne w organizacjach
6. Funkcje zarządzania: kontrola: projektowanie procesu kontroli, rodzaje kontroli.
7. Zarządzanie informacją i techniką informacyjną

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Adamik:: Nauka o organizacji, Ujęcie dynamiczne, Warszawa, 2013, Oficyna A. Wolters Kluwer Business
2. Andrzej Misiuk, Kazimierz Rajchel: Podstawy organizacji i kierowania,, Szczytno, 2007, WSPol
3. E. Griffin:: Podstawy zarządzania organizacjami,, Warszawa, 2017, PWN
4. J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D.R. Gilbert Jr.: Kierowanie,, Warszawa, 2011, PWE
5. Katarzyna Grosicka, Leszek Grosicki, Przemysław Grosicki: Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Pułtusk-Warszawa,, 2011
6. Zbigniew Władek:: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej- zarys wykładu wyd.II uzupełnione i uaktualnione,,, Warszawa, 2016, Difin

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Zakrzewska A- Bielawska (red): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia,,, Warszawa, 2012, Oficyna A. Wolters Kluwer Business
2. P.F. Drucker:: Praktyka zarządzania,,, Warszawa, 2017, MT Biznes
3. Robbins S.P., DeCenzo D.A.: Podstawy zarządzania,,, Warszawa, 2002, PWE

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

–

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Przygotowanie prezentacji, zaprezentowanie i jej omówienie, dyskusja na tematy problemowe, aktywność w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
– Konwersatoria		
– Ćwiczenia/warsztaty		
– E-learning interaktywny		
Praca własna	30	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedmedyczna		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Tomasz Glapiński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	1
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem zajęć jest zdobycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności w zakresie zabezpieczenia i utrzymania przy życiu osoby poszkodowanej, do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Zna zasady BHP oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	Zadania i testy na platformie e-learningowej oraz zadania podczas zajęć
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW	Stosuje lub dostosowuje się do wymagań BHP oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	Zadania i testy na platformie e-learningowej oraz zadania podczas zajęć
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_KK	Potrafi instruować, wprowadzać i realizować instrukcje związane z BHP i pierwszą pomocą	Zadania i testy na platformie e-learningowej oraz zadania podczas zajęć
Treści programowe modułu kształcenia					
<p>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz techniki wybranych zabiegów ratowniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przeżranie, przechłodzenie) postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja -pokaz i ćwiczenia, zabezpieczanie ran (krwotoki, złamania, zwichnięcia, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe –zasady postępowania na miejscu zdarzenia. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					

Materiały Ministerstwa Zdrowia - <https://www.gov.pl/attachment/f6890de8-8731-4231-a488-8867d559cb40>
 Materiały Ministerstwa Zdrowia - <https://pacient.gov.pl/aktualnosc/zawsze-udzielaj-pierwszej-pomocy-zasady>
 Materiały Erako - <https://kursypierwszejpomocy.com.pl/pierwsza-pomoc/>

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie
- Symulacja VR

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Wykonanie ZADAŃ i TESTÓW.

Ocena końcowa z przedmiotu będzie składową wykonania wszystkich aktywności na platformie oraz na zajęciach podczas zjazdu.

Aktywność na zajęciach to przede wszystkim zaangażowanie w zajęciach praktycznych z I pomocy.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		1
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
- Konwersatoria - Ćwiczenia/warsztaty - E-learning interaktywny		
Praca własna	5	
- <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
- <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
- <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	25	1
Punkty ECTS za moduł:		1

Informacje dodatkowe:

-

Teoria bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Teoria bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Wykład/ elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>C1 - zna podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa, wymieni uwarunkowania i kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego</p> <p>C2 – zna uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, przedstawi mechanizmy rządzące konfliktami zbrojnymi i sposoby zapobiegania im, omówi role wielkich mocarstw i interwencji zbrojnych w zapobieganiu konfliktom międzynarodowym</p> <p>C3 - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, interesuje się sytuacja społeczna w kraju i wydarzeniami na arenie międzynarodowej.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Student zna podstawowe teorie związane z naukami o bezpieczeństwie, ich historycznymi uwarunkowaniami, rozróżnia poszczególne współczesne konflikty zbrojne	Praca pisemna, prezentacja, egzamin
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Student zna rolę państwa i jednostek mu podległych w utrzymaniu bezpieczeństwa	Praca pisemna, prezentacja, egzamin
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student zna zakresy działań poszczególnych organów państwa w utrzymaniu bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego	Praca pisemna, prezentacja, egzamin
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UU/U W	Student umie przypisać poszczególnym zagrożeniom właściwe organy w celu ich zapobieganiom	Praca pisemna, prezentacja, egzamin
-------	--	--	---------------	---	-------------------------------------

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student potrafi właściwie zinterpretować informacje pozwalające na reagowanie w celu zapewnienia bezpieczeństwa oraz wie gdzie szukać informacji by wzbogacić lub uaktualnić swoją wiedzę.	Praca pisemna, prezentacja, egzamin
-------	--	---	--------	--	-------------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa i ich tło historyczne
2. Główne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w
3. Bezpieczeństwo narodowe i jego uwarunkowania
4. Historia i teorie konfliktów i wojen
5. Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego,
6. Kryteria bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
7. Współczesne konflikty zbrojne i sposoby zapobiegania im
8. Rola wielkich mocarstw w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego
9. Teorie bezpieczeństwa gospodarczego i kulturowego
10. Studia nad konfliktami i wojnami

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Pokruszynski Witold — Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, Józefów, 2010, WSGE
2. Czaja Jan — Bezpieczeństwo kulturowe, Kraków, 2004, KTE
3. Szeremietiew Romuald – Stracone dziesięciolecie. Czy będziemy mądrzy przed szkodą?, wyd. Bellona Warszawa-wa 2018
4. Bernard Wiśniewski, Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych. Wydanie III uzupełnione i poszerzone; 2021; Akademia Policji w Szczytnie

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. BBN, Warszawa 2013
2. Bezpieczeństwo i obronność w świetle współczesnych wyzwań i potrzeb — Kunikowski Jerzy (red.) , Siedlce, 2010
3. Gospodarka i polityka — Bednarczyk Bogusława, Lason Marcin (red.) , Kraków, 2005
4. Karta Narodów Zjednoczonych — Staszków Jan (red.) , Kraków, 2003
5. Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne w XXI wieku — Cziomer Erhard (red.) , Kraków, 2000
6. Międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa — Budzowski Klemens (red.) , Kraków, 2010
7. Moralne problemy bezpieczeństwa — Konieczny Jerzy (red.) , Kraków, 2008
8. Polska wobec wyzwań bezpieczeństwa narodowego — Budzowski Klemens (red.) , Kraków, 2010
9. Społeczne, gospodarcze i polityczne relacje we współczesnych stosunkach — Bednarczyk Bogusława, Lason Marcin (red.) , Kraków, 2007

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Elementarne podstawy wiedzy na temat sił zbrojnych

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przesłanie prezentacji oraz pracy pisemnej oraz egzamin końcowy

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:

niestacjonarne

	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne	10	
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna	45	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> - <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> - <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 	75	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Współczesne systemy polityczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Współczesne systemy polityczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Wykład, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Cel1 Zapoznanie studentów z pojęciem systemu politycznego oraz pojęciami pokrewnymi: ustrój polityczny, reżim polityczny, władza państwowa.</p> <p>Cel2 Zaprezentowanie słuchaczom różnic pomiędzy prezentowanymi współczesnymi systemami politycznymi.</p> <p>Cel3 Przybliżenie studentom głównych zasad demokratycznego państwa prawa oraz ukazanie społeczno-kulturowych uwarunkowań funkcjonowania jego podstawowych instytucji.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student zna i rozróżnia poszczególne typy systemów politycznych	Zadania, prezentacja, egzamin
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student zna i potrafi opisać systemy polityczne kluczowych mocarstw na świecie	Zadania, prezentacja, egzamin
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Student potrafi wymienić głównych graczy we współczesnym układzie politycznym świata	Zadania, prezentacja, egzamin
Efekty w zakresie umiejętności:					
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych	PS6_KK	Student potrafi poszukiwać i wzbogacać swoją wiedzę o aktualnej sytuacji geopolitycznej świata	Zadania, prezentacja, egzamin

		zjawisk i na podstawie nowych sytuacji				
Treści programowe modułu kształcenia						
1. Pojęcie systemu politycznego - klasyfikacja systemów politycznych 2. Charakterystyka typowych systemów politycznych - liberalny system polityczny - system postkomunistyczny - system wschodnioazjatycki - system islamski - reżim wojskowy 3. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych 4. Polskie tradycje konstytucyjne 5. Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej 6. Partie polityczne i jej główne rodziny 7. System polityczny Szwajcarii 8. System polityczny Włoch 9. System polityczny Szwecji 10. System polityczny Chin na tle innych mocarstw 11. System polityczny Japonii. Transformacja po II wojnie światowej 12. System polityczny Republiki Francuskiej 13. System polityczny Wielkiej Brytanii. 14. System polityczny Republiki Federalnej Niemiec 15. System polityczny Hiszpanii. Przejście od dyktatury do demokracji 16. System polityczny Federacji Rosyjskiej 17. System polityczny USA						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. K. Wojtaszczyk, W. Jakubowski: Społeczeństwo i polityka, Warszawa, Aspra 2. M. Żmigrodzki, M. Dziemidok – Olszewska: Współczesne systemy polityczne, Warszawa, PWN 3. T. Żyro: Wstęp do politologii, Warszawa, PWN 4. W. Sokół, M. Żmigrodzki: Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, Lublin, UMCS						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. A. Antoszewski, R. Herbut,,: Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa, 2. E. Gdulewicz: Ustroje państw współczesnych, Lublin, UMCS 3. K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski: Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa, ASPRA 4. K. Sobolewska – Myślik: Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa, PWN						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnigowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
– Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu państwa, społeczeństwa z zakresu szkoły średniej						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
– - zadania do ćwiczeń – - prezentacja multimedialna – - test egzaminacyjny						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					20	3
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					45	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					75	3
Punkty ECTS za moduł:					3	
Informacje dodatkowe:						

Podstawy zarządzania i nauka o organizacji

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy zarządzania i nauka o organizacji		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Dr Anetta Supel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 • Przekazanie wiedzy na temat istoty procesu zarządzania i teorii organizacji.					
C2 • Kształcenie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych.					
C3 • Zaprezentowanie pozytywnych przykładów wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w ramach przedmiotu					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zna narzędzia do zbierania, agregowania i syntetyzowania informacji płynących z organizacji	Prezentacja multimedialna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauki o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi znaleźć źródła informacji potrzebne mu w procesie projektowania i decydowania w organizacji	Prezentacja multimedialna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania swojej wiedzy	P6S_KK	Student potrafi określić, które informacje są mu potrzebne, jak rozdzielić ich pozyskanie w ramach podległego zespołu i jak ocenić wykonanie ich uzyskania	Prezentacja multimedialna
Treści programowe modułu kształcenia					

- Istota procesu zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu. Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania.
- Planowanie w organizacji. Strategia przedsiębiorstwa. Budowanie planów i harmonogramów, podejmowanie decyzji.
- Organizowanie działalności przedsiębiorstwa i typy struktur organizacyjnych.
- Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników. Przywództwo i style kierowania.
- Kontrola w organizacji. Komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Ricky W. Griffin - Podstawy zarządzania organizacjami, PWN Warszawa,
2. Korzeniowski L.,: Korzeniowski L., Podstawy zarządzania organizacjami,, Warszawa, Difin

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Zakrzewska- Bielawska A., Podstawy zarządzania, Oficyna Wydawnicza a wolter Kluwer business, Warszawa 2012. (lub nowsze)
2. Glinka B., Kostera M., Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty, procesy zarządzania, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie przygotowania prezentacji oraz zaprezentowanie na zajęciach

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	30	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	35	
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	75	3
Pozostałe		
- Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Polityka i strategia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Polityka i strategia bezpieczeństwa		
Koordynator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	Rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (dyskusje, objaśnienia).	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 Zapoznanie ze strategią bezpieczeństwa RP					
CM_2 Zapoznanie z polityką obronną RP					
CM_3 Opracowanie struktury bezpieczeństwa Państwa					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Student ma wiedzę w zakresie zawartości strategii bezpieczeństwa RP	Prezentacja multimedialna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi określić obszary będące podstawą formułowania strategii bezpieczeństwa	Prezentacja multimedialna
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi sformułować cele ogólne i szczegółowe przy formułowaniu strategii obronnej państwa oraz zaprojektować jej elementy ogólne	Prezentacja multimedialna

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:						
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student ma świadomość wagi sformułowania strategii bezpieczeństwa i jej znaczenia dla funkcjonowania poszczególnych obszarów	Prezentacja multimedialna	
Treści programowe modułu kształcenia						
Wykład dotyczący bezpieczeństwa militarnego RP						
Ćwiczenia z tematyki opracowywania obronnej strategii regionalnej Polski						
Analiza przykładów konfliktów zbrojnych o podłożu politycznym z okresu drugiej połowy XX wieku						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. Kitler Waldemar Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Warszawa, AON						
2. Czaputowicz J: System czy nieład Bezpieczeństwo europejskie u progu XX wieku, Warszawa, WNPWN, CSM						
3. Jarosław Gryz, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski;; Wydawnictwo Naukowe PWN						
4. Robert Łoś, Jacek Reginia-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne;Wydawnictwo Naukowe PWN						
5. Zięba R: Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony,, Warszawa, wyd. Sejmowe						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
1. Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, Warszawa, 2002, AON						
2. Kuźniar A.: Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki,, Warszawa, 2005, WN SCHOLAR						
3. Stańczyk: J.: Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa, SP PAN						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały na platformie e-learningowej						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
Znajomość polityki obronnej RP						
Znajomość historii konfliktów zbrojnych na terenie Europy						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
Warunkiem zaliczenia jest przesłanie prezentacji multimedialnej						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna						
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe					0	
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					75	3
Punkty ECTS za moduł:					3	

Informacje dodatkowe:

Prawa człowieka

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Prawa człowieka		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Włodzimierz Sokołowski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również przesłanek i zakresu dopuszczalnych ograniczeń, gdzie kluczowe znaczenie ma Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Konstytucyjny oraz pozostałe organy władzy sądowniczej. Założeniem jest przybliżenie studentom dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego oraz szczegółowa analiza problematyki praw i wolności jednostki.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student opanował najważniejsze zagadnienia z problematyki praw i wolności jednostki: pojęcia praw człowieka, zakres ich przedmiotowej regulacji, ochrona w prawie krajowym i międzynarodowym, przesłanki i zakres dopuszczalnych ograniczeń.	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki	Praca zaliczeniowa
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student umie pracować w grupie i rozstrzygać kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy; sformułować i przedstawić argumenty w języku prawniczym	Praca zaliczeniowa

Treści programowe modułu kształcenia		
1.	Pojęcia praw człowieka	
–	- terminologia praw człowieka	
–	- koncepcja praw i wolności	
–	- prawo a wolność	
–	- klasyfikacje praw i wolności	
2.	prawa i wolności osobiste	
3.	prawa i wolności polityczne	
4.	prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne	
5.	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	
6.	Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym	
7.	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka	
8.	Europejska Konwencja Praw Człowieka	
9.	Skarga do ETPC	
10.	Wewnętrzny krajowy systemy ochrony wolności i praw jednostki	
11.	Obowiązki jednostki	
–	-pojęcie obowiązku	
–	-katalog obowiązków	
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Ryszard Kozłowski, Daria Bieńkowska, Prawa człowieka i ludzka godność. Ochrona i aksjologia; 2019; Silva Rerum		
2. Marcin Wiącek, Adam Krzywoń, Wojciech Brzozowski, Prawa człowieka; 2023; Wolters Kluwer Polska SA		
3. G. Michałowska.: Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej., Warszawa,		
4. M. Jabłoński, S. Jarosz - Żukowska: Prawa człowieka i systemy ich ochrony., Wrocław, , Zarys wykładu,		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. J.Barez: „Ochrona praw podstawowych w UE”, Warszawa, 2008		
2. red. L.Garlicki.: Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II, Warszawa, 2010		
3. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski.: Prawa człowieka i ich ochrona., Toruń,		
4. A. Florczak, B. Bolechów.: Prawa i wolności I i II generacji., Toruń, 2006, Wydawnictwo Adam Marszałek,		
5. B. Banaszak, A. Biszyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz.: System ochrony praw człowieka., 2005, wyd. II, Zakamycze		
6. M. A Nowicki.: Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa., Kraków, 2001		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– brak		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przestanie pracy zaliczeniowej		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	10	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	55	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Międzynarodowe stosunki polityczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Międzynarodowe stosunki polityczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, studium przypadku	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Cel1 Zapoznanie studentów z wiedzą na temat przedmiotu, podmiotów i procesów charakterystycznych dla tzw. Międzynarodowych Stosunków Politycznych (MSP) współcześnie.</p> <p>Cel2 Przekazanie studentom wiedzy przez ukazanie działalności wybranych uczestników stosunków międzynarodowych, przede wszystkim państw i organizacji międzynarodowych</p> <p>Cel3 Studenci zdobędą wiedzę na temat pozycji i roli Polski w ramach globalnych stosunków politycznych.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Zna reżimy, organizacje międzynarodowe biorące czynny udział w MSP	Prezentacja, dyskusja
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna podstawowe akty prawne regulujące współczesne MSP	Prezentacja, dyskusja
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_WK	Potrafi dotrzeć do informacji o obecnie zachodzących zjawiskach mających wpływ na MSP i je zanalizować	Prezentacja, dyskusja
K_U11		posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz	P6S_UU	Potrafi zaobserwować i wymienić procesy oraz zjawiska kształtujące współczesny MSP	Prezentacja, dyskusja

		umiejętnościami uzyskanymi w ramach praktyki zawodowej i na zajęciach praktycznych			
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi uzyskiwać informację o MSP z powszechnie dostępnych źródeł	Prezentacja, dyskusja
K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Potrafi uczestniczyć w międzynarodowych projektach dotyczących bezpieczeństwa	Prezentacja, dyskusja
Treści programowe modułu kształcenia					
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania , koncepcje i realizacja polityki zagranicznej Polski 2. Spory i konflikty międzynarodowe w aspekcie prawa międzynarodowego 3. Region i regionalizm w stosunkach międzynarodowych. 4. Globalizacji i jej wpływ na MSP 5. Czynniki międzynarodowych stosunków politycznych. 6. Reżimy międzynarodowe - funkcjonowanie analiza przypadków 7. Najważniejsze procesy kształtujące MSP w XX wieku. Poziomowojenny ład międzynarodowy 8. Istota międzynarodowych stosunków politycznych. 9. Ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych (etap przedwestfalski, westfalski, późnowestfalski) 10. Państwo jako podmiot międzynarodowych stosunków politycznych 11. Organizacje międzynarodowe w MSP 12. Służba dyplomatyczna i konsularna <p>Interaktywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ONZ historia powstania , zadania oraz struktura i znaczenie w stabilizacji MSP 2. Problemy gospodarcze jako przedmiot MSP 3. Problemy ekologiczne jako współczesny przedmiot MSP <p>Materiały podające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unia Europejska - jej znaczenie w MSP 2. Prawa człowieka w MSP, działania i rola organizacji międzynarodowych w ochronie praw człowieka 3. Bezpieczeństwo międzynarodowe, działania organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa. 4. Podmioty transnarodowe w MSP 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piotr Ostaszewski:: Międzynarodowe stosunki polityczne: zarys wykładów,, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Książka i Wiedza 2. M. Pietraś (red. nauk.: Międzynarodowe stosunki polityczne, Lublin, 2007, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 3. Łoś R., Regina-Zacharski J., Konflikty i spory międzynarodowe, Łódź 4. Sułek, M., Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzej Michał Ziółkowski:: Międzynarodowe stosunki polityczne: historia,, Warszawa, 2010, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna 2. Deszczyński P.: Międzynarodowe stosunki polityczne,, Poznań, 2012, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej 3. Erhard Cziomer (red. nauk.)::: Międzynarodowe stosunki polityczne, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza AFM 4. Jadwiga Stachura (red. nauk.): Współczesne międzynarodowe stosunki polityczn, Białystok, 2010, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej 5. Ł. Fijałkowski, (red.)::: " Międzynarodowe stosunki polityczne",, Wrocław, 2018, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					

Przedstawienie i omówienie prezentacji w trakcie ćwiczeń, udział w dyskusji - tematyka problemowa dotycząca prezentacji i innych zagadnień, aktywność w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna	40	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> - <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> - <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Kamila Jakubczak-Krawczyńska		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Zapoznać studentów z zadaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania podstawowych organów administracji bezpieczeństwem i porządku publicznego RP					
C 02 Zapoznać z pogłębioną wiedzą dotyczącą teoretycznych aspektów administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym w jego różnych wymiarach					
C 03 Przekazać podstawową terminologię					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna rolę różnych organizacji i struktur w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna podstawy prawne funkcjonowania jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Zna rodzaje organizacji i jednostek administracji uczestniczące w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
Efekty w zakresie umiejętności:					

K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Umie przypisać poszczególne działania w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego do właściwych organów administracji	Ćwiczenia
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wskazać i wyjaśnić relacje występujące pomiędzy organami i jednostkami administracji w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi znaleźć i wykorzystać nowe informacje niezbędne do aktualnego pojmowania ról i funkcji jednostek administracji w procesie zapewniania bezpieczeństwa i porządku publicznego	Ćwiczenia
Treści programowe modułu kształcenia					
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola organizacji pozarządowych w administrowaniu bezpieczeństwa 2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny - charakterystyka pojęć .Ochrona bezpieczeństwa ludzi, utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. 4. Organy administracji samorządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 5. Organy terenowej administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 6. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce i ich skala. <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje i instytucje administracji bezpieczeństwa państwa na szczeblu państwa; 2. Struktura, zadania i zasady działania Biura Bezpieczeństwa Narodowego 3. Struktura, zadania i zasady działania organów bezpieczeństwa podległych premierowi i ministrom; 4. Praktyczne aspekty kierowania i administrowaniem państwa; 5. Administrowanie państwem w stanach nadzwyczajnych; <p>Materiały podające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naczelne organy administracji rządowej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego 2. Rola i zadania służb specjalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego (ABW, CBA, AW,SG, SOP, itp 3. Administracja zespolona w województwie , jej skład i zadania. 4. Administracja niezespolona w województwie , jej skład i zadania. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazimierz Rajchel, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Powszechne 2. Paździor M., Szmulik B. (red.): Instytucje bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, 3. Pieprzny S.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów, 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J.: „, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa, 2013, Wolters Kluwer 2. Gierszewski J.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa, 2013, Difin 3. Konieczny J. (red.): Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce. Służby, inspekcje i straże, null, 2010, Garmond 4. Misiuk A.: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawnoustrojowe,, Warszawa, 2008 5. Waldemar Kitter,: Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP, Toruń, 2018, Adam Marszałek 6. Warmiński A.: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa, 2013, Elipsa 7. Wawrzyk P.: Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa, 2012 8. Marcin Zdyb, Jerzy Stelmasiak, Kamil Sikora: System Bezpieczeństwa i porządku publicznego, organy i inne podmioty administracji, Warszawa, 2015, Lex 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					

Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania państwa		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Ćwiczenia – kolokwium pisemne		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	10	
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	50	2
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

System bezpieczeństwa narodowego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	System bezpieczeństwa narodowego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Cel1 - Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem zadań samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych. • Cel2 - Zdobywanie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania administracji publicznej oraz struktur organizacyjnych współpracujących z podmiotami administracji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego. • Cel3 - Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa narodowego 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 ,S1P_W04	Zna rolę i funkcje poszczególnych instytucji systemu bezpieczeństwa	Prezentacja, egzamin ustny
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna treść i znaczenie aktów prawnych regulujących funkcjonowanie instytucji systemu bezpieczeństwa państwa	Prezentacja, egzamin ustny
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozumie zadania i kompetencje poszczególnych instytucji systemu bezpieczeństwa państwa	Prezentacja ustna/praca pisemna/
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz	P6S_UW	Potrafi znaleźć i wykorzystać źródła informacji o zmianach w systemie zapewniania bezpieczeństwa państwa	Prezentacja ustna/praca pisemna

		nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa				
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować obszary wymagane objęciem przez system zapewniania bezpieczeństwa państwa i wskazać proponowane rozwiązania	Prezentacja ustna/praca pisemna	
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:						
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi aktywnie działać w ramach zespołu zapewniania bezpieczeństwa	Prezentacja ustna/praca pisemna	
Treści programowe modułu kształcenia						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i zadania rządu i parlamentu w systemie bezpieczeństwa narodowego. 2. Strategia bezpieczeństwa narodowego, znaczenie dokumentu. 3. Rola samorządu terytorialnego, jego zadania w całym systemie bezpieczeństwa narodowego. 4. Miejsce i zadania Prezydenta RP w systemie bezpieczeństwa narodowego. 5. Biuro Bezpieczeństwa Narodowego i jego rola w systemie bezpieczeństwa narodowego. 6. Wyposażenie sił zbrojnych RP i struktura dowodzenia 7. WOT jako nowy rodzaj wojsk RP 						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Jakubczak: Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP., Warszawa, 2003 2. W.Kitler, K. Drabik, I.Szostek: System bezpieczeństwa narodowego-wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej 3. Waldemar Kitler: Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Warszawa, 2011, AON 						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eugeniusz Nowak: Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych,, Warszawa, 2007, AON 2. Katarzyna Sienkiewicz - Małjurek, Franciszek R. Krynojewski: Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa, 2010, Difin 3. Koziej S.: Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI w, Toruń, 2006, Adam Marszałek 4. MON: Ustawa o obronie ojczyzny, Warszawa, 2022, Dziennik Ustaw 5. MON: Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa, 2020 6. Sejm: Konstytucja RP, Warszawa, 1997, Dziennik Ustaw 7. J. Wojnarowski:: Gotowość systemu bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, 2010 8. M.Zdyb, J.Stelmasiak, K.Sikora: System bezpieczeństwa i porządku publicznego, organy i inne podmioty administracji,, Warszawa, 2015, Lex 9. Waldemar Kitler: Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP- aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Toruń, 2018, Adam Marszałek 						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnigowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
– Brak						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
By zaliczyć przedmiot należy przygotować wystąpienia dotyczące podanego na zajęciach zagadnienia oraz przestać prezentację na podany temat.						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					20	3
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne					20	

<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna	35	
<ul style="list-style-type: none"> – <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Zarządzanie kryzysowe

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie kryzysowe		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Celem przedmiotu jest posiadanie uporządkowanej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania					
C2 - Celem przedmiotu jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu szacowania i zarządzania ryzykiem					
C3 - Celem przedmiotu jest rozumienie istoty zagadnienia kryzysu i jego uwarunkowań, zasady działania w sytuacjach kryzysowych.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Zna podstawowe uwarunkowania prawne, organizacyjne i zasady zarządzania kryzysowego	Referat
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi identyfikować zjawiska wymagające uruchomienia procedur zarządzania kryzysowego	Referat
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi funkcjonować w ramach zespołu reagowania kryzysowego	Referat
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład zawierający podstawy przedmiotu 2. Podstawy prawne i definicje występujące w przedmiocie 3. Omawianie przykładów zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych 4. Wypracowywanie procedur reagowania w sytuacji kryzysowej z uwzględnieniem zarządzania ryzykiem 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, 2011, AON 2. J. Walas-Trębacz , J. Ziarko.: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie w administracji publicznej, Kraków, 2010, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne 3. Lidwa W. red., Zarządzanie kryzysowe, Warszawa 					

4. Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha, Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; 2011; Akademia Policji w Szczytnie		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. J. Gryz, W. Kitler: System reagowania kryzysowego,, Toruń, 2007, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2010, AON 3. P. Tyrąta: Zarządzanie bezpieczeństwem, Kraków, 2020, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne 4. W. Lidwa: Narodowy system zarządzania kryzysowego w Polsce, Kalisz, 2013, PWSZ 5. Wiśniewski, J. Prońko, P. Guła,,: Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych, Bielsko-Biała, 2009		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie,		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Podstawowa wiedza związana z ZARZĄDZANIEM RYZYKIEM – Podstawowa wiedza związana z SYTUACJĄ KRYZYSOWĄ – Podstawowa wiedza związana z REAGOWANIEM KRYZYSOWYM – Podstawowa wiedza związana z ZARZĄDZANIEM RYZYKIEM – Podstawowa wiedza związana z SYTUACJĄ KRYZYSOWĄ – Podstawowa wiedza związana z REAGOWANIEM KRYZYSOWYM – Samodzielne działanie w sytuacji kryzysowej – Umiejętność współpracy w grupie – Umiejętność podporządkowania się wydawanym poleceniom		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
By zaliczyć przedmiot student powinien przygotować się do referowania jednego z podanych zagadnień		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	2
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	30	
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna	15	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Logistyka w sytuacjach kryzysowych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Sebastian Matuszewski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 2	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
CM_1 - Zapoznanie z wieloma wariantami zarządzania w sytuacjach kryzysowych CM_2 - Przygotowanie do opracowania struktury zarządzania w sytuacji kryzysowej CM_3 - Zapoznanie ze strukturą zarządzania kryzysowego w administracji publicznej ze zwróceniem uwagi na poziomy odpowiedzialności szczebli administracyjnych oraz szczegółowym podziałem ról ze względu na logistykę.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		Zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem społeczno-gospodarczego otoczenia	P6S_WK	Zna podstawowe koncepcje i narzędzia stosowane w logistyce. Zna problematykę zarządzania logistycznego	Aktywność na zajęciach, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Zna, rozumie i potrafi właściwie zaplanować procesy zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	Aktywność na zajęciach, test
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Zna i potrafi zidentyfikować zjawiska, procesy lub materiały, które mogą działać niekorzystnie dla zaplanowanych działań logistycznych	Aktywność na zajęciach, test
K_U07		Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	P6S_UU/UW	Potrafi znaleźć przyczyny błędów w łańcuchu logistycznym i zaproponować działania naprawcze	Aktywność na zajęciach, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K07	jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Ma świadomość różnic w skali decyzji strategicznych i operacyjnych realizowanych przez różne elementy procesu logistycznego	Aktywność na zajęciach, test
-------	---	--------	---	------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

Wykłady:

1. Istota koncepcji logistycznej. Zarządzanie logistyczne. Infrastruktura procesów logistycznych.
2. Logistyka wojskowa czy logistyka cywilna (cechy wspólne i różnice) w realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych
3. Zasady szacowania wielkości potrzeb logistyki zarządzania kryzysowego: a/. zasady udziału struktur logistyki zarządzania kryzysowego w planowaniu kryzysowym, b/. metody oceny potrzeb zabezpieczenia logistycznego sytuacji
4. Zabezpieczenie logistyczne podczas wielkich katastrof naturalnych i awarii technicznych: a/. pojęcie klęski, katastrofy, awarii i ich klasyfikacja, b/. możliwości struktur terenowej administracji w sytuacji wielkich katastrof i awarii technicznych, c/. specyfika reagowania logistycznego w sytuacji katastrofy naturalnej, d/. specyfika reagowania logistycznego w czasie wielkiej awarii technicznej
5. System wsparcia przez państwo-gospodarza w Polsce

Ćwiczenia:

1. Planowanie zasobów logistycznych na potrzeby zarządzania kryzysowego gminy: a/. specyfikacja zagrożeń kryzysowych na terenie gminy, b/. praktyczne opracowanie planu (zasad) eksploatacji zasobów gminy w poszczególnych rodzajach zagrożeń kryzysowych
2. Zadania logistyczne w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego: a/. antycypacja potrzeb logistycznych do zadanej sytuacji kryzysowej, b/. praktyczne opracowanie planu reagowania logistycznego do zadanej sytuacji kryzysowej.
3. Opracowanie szczegółowych zadań logistycznych dla potrzeb zarządzania kryzysowego gminy: a/. struktura logistyki ZK w gminie i powiecie b/. praktyczna specyfikacja zadań osób funkcyjnych i grup zadaniowych w zakresie logistyki zarządzania kryzysowego na poziomie gminy i powiatu

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. J. Walas-Trębacz, J. Ziarko:: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie w administracji publicznej, Kraków, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne
2. W. Lidwa., W. Krzeszowski, W. Więcek: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, AON
3. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha: Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; Akademia Policji w Szczytnie

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Włodarczyk M., Marjański A.: Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym, Kielce, 2019, KWKP
2. W. Lidwa (red.)::: Narodowy system zarządzania kryzysowego w Polsce, Kalisz, , PWSZ

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Wiedza dotycząca zarządzania w sytuacji kryzysowej.
- Znajomość struktur w administracji publicznej
- Umiejętność trafnego i szybkiego podejmowania decyzji w sytuacji kryzysowej.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest rozwiązanie testu z pytań jednokrotnego wyboru w formie stacjonarnej. Na ocenę i zaliczenie ma wpływ również obecność oraz aktywność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	25	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	15	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		

<ul style="list-style-type: none"> - kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową - przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego 		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

Cele przedmiotu: Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego

C1 Zrozumienie struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego – zapoznanie studentów z kluczowymi instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, ich zadaniami, funkcjonowaniem oraz relacjami między nimi na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

C2 Analiza procesów instytucjonalizacji – wyjaśnienie mechanizmów i procesów, które doprowadziły do powstania i rozwoju instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych, politycznych i społecznych.

C3 Ocena skuteczności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego – krytyczne spojrzenie na funkcjonowanie instytucji, ocenę ich skuteczności w zapewnianiu bezpieczeństwa obywatelom oraz analizę ich reakcji na współczesne zagrożenia, takie jak terroryzm, cyberprzestępczość czy kryzysy migracyjne.

C4 Poznanie współpracy międzynarodowej – zrozumienie znaczenia współpracy instytucji krajowych z organizacjami międzynarodowymi oraz omówienie wyzwań związanych z koordynacją działań na poziomie globalnym.

C4 Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów – rozwijanie umiejętności identyfikowania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponowanie rozwiązań opartych na analizie systemów i struktur bezpieczeństwa.

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	Ma wiedzę o rodzajach instytucji państwowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Ma wiedzę o podstawach prawnych powstania i funkcjonowania poszczególnych instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
W_08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z	P6S_WG	Ma wiedzę o roli poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa i ich wzajemnych relacjach w świetle obowiązującego prawa	Test wielokrotnego wyboru

		zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi prawidłowo przypisać zdarzenie/zjawisko zagrożenia do kompetencji poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	jest świadomy wiedzy i umiejętności na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	Test wielokrotnego wyboru
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Jest gotowy do dyskusji w zakresie kompetencji i działań poszczególnych organów, służb i instytucji systemu bezpieczeństwa	Test wielokrotnego wyboru
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne instytucjonalizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP. 2. Kompetencje i powinności władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego RP. 3. Policja w systemie bezpieczeństwa państwa 4. Służby specjalne RP Rola Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego oraz sądów powszechnych w systemie instytucjonalizacji państwa 5. Rola samorządu lokalnego w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego 6. Zasady działania instytucji państwa w stanach nadzwyczajnych 7. Rola i miejsce Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (przeciwdziałaniu sytuacją kryzysowym) 8. Współdziałanie policji z wybranymi podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz samorządem lokalnym 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitler W., K. Drabik, I.Szostek, System bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Warszawa, 2014, Akademia Obrony Narodowej 2. Wojciech J. Janik, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje; 2016; Wydawnictwo e-bookowo 3. Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Halizak, Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej, Bydgoszcz, 2004, Wyd. Branta 2. R. Kuźniar i Z. Lachowski (red. nauk.): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia, koncepcji instytucje,, Warszawa, 2007, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 3. T. Kęsoń, Przepisy Bezpieczeństwa i Ochrony Informacji Niejawnych Rady UE, Warszawa, 2008, SEPiR 4. W. Horyń: Współczesne zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa. Udział Wojska Polskiego w misjach poza granicami kraju, Warszawa, 2011, MON 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
<ul style="list-style-type: none"> – podstawowa z zakresu przedmiotów kierunkowych – logicznego myślenia – wykorzystanie wiedzy w procesie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem państwa 					

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Przedmiot kończy się testem wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	20	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	55	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Filozofia bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr hab. Dariusz Góra		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Egzamin
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1- Prezentacja merytorycznych treści przedmiotu					
C2- Korelacja treści merytorycznych z wymogami kierunku studiów					
C3- Wdrażanie studentów w metodykę pracy naukowej					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Zna i rozróżnia poszczególne podejścia w filozofii bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego we współczesnym świecie	Testy wiedzy. Egzamin ustny
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Zna i rozróżnia związki filozofii z rozwiązaniami administracyjnymi i prawnymi w zakresie bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny
Efekty w zakresie umiejętności:					
U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	S1P_U05, S1P_U06	Potrafi wprowadzić w życie wartości i normy etyczne w wyniku poznawania teorii aksjologicznych filozofii bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny
U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Potrafi, na podstawie poznanych pojęć i poglądów filozoficznych, sformułować własną hipotezę oraz odnaleźć źródła, wyselekcjonować odpowiedzi oraz dowieść postawionej tezy.	Testy wiedzy. Egzamin ustny
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi nabyte wiadomości skonfrontować z informacjami pochodzącymi z otoczenia i poszukiwać odpowiedzi na powstałe pytania	Testy wiedzy. Egzamin ustny
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi argumentować określony pogląd filozoficzny stosując wiedzę z poszczególnych podejść do filozofii bezpieczeństwa	Testy wiedzy. Egzamin ustny

Treści programowe modułu kształcenia

1. Wprowadzenie do filozofii bezpieczeństwa. Zaprezentowanie kluczowych pojęć oraz dylematów etycznych.
2. Pojęcie, struktura i funkcje filozofii – szczególnie filozofii bezpieczeństwa.
3. Współczesne kierunki rozwoju filozofii a problematyka bezpieczeństwa świata.
4. Bezpieczeństwo w filozofii starożytnej.
5. Filozofia bezpieczeństwa w okresie średniowiecza.
6. Odrodzeniowe koncepcje bezpieczeństwa.
7. Bezpieczeństwo jako wartość systemów filozofii XVII i XVIII wieku.
8. Miejsce filozofii bezpieczeństwa we współczesnych koncepcjach filozoficznych i społecznych.
9. Filozofia bezpieczeństwa strukturalnego i personalnego wobec zagrożeń XXI wieku.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Collins Alan, Contemporary Security Studies; Oxford University Press; 2022
2. Kucharczyk Grzegorz: Mała historia polskiej myśli politycznej, Debogóra, Klub Książki Katolickiej
3. Ryszard Rosa, Zarys filozofii bezpieczeństwa; 2023; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Bocheński Józef Maria: De virtute militari. Zarys etyki wojskowej, Kraków, 1993, Philed
2. Buzan Barry, Hansen Lene: The Evolution of International Security Studies, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
3. Grabińska Teresa: Teorie bezpieczeństwa państwa w myśli filozoficznej i politycznej. Od Sun Tzu do Józefa M.Bocheńskiego, Wrocław, 2013, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Na końcową ocenę z przedmiotu złożą się oceny z testów wiedzy, obecność na zajęciach. Student, który nie przystąpi do testu wiedzy przystępuje do egzaminu ustnego.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	20	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	10	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	20	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

Informacje dodatkowe:

-

System bezpieczeństwa publicznego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	System bezpieczeństwa publicznego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C1 Zrozumienie istoty i znaczenia bezpieczeństwa publicznego – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, celami oraz znaczeniem systemu bezpieczeństwa publicznego w ochronie porządku, zdrowia, życia i mienia obywateli.
C2 Analiza struktury systemu bezpieczeństwa publicznego – omówienie kluczowych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne (np. policja, straż pożarna, służby ratunkowe) oraz ich wzajemnych relacji i podziału kompetencji.
C3 Ocena efektywności działań służb publicznych – rozwijanie umiejętności oceny skuteczności działań podejmowanych przez służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo publiczne, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań, takich jak zagrożenia terrorystyczne, kryzysy zdrowotne czy klęski żywiołowe.
C4 Poznanie współpracy międzysektorowej i międzynarodowej – zrozumienie roli współpracy między służbami bezpieczeństwa publicznego a innymi podmiotami (organizacjami pozarządowymi, międzynarodowymi, społeczeństwem obywatelskim) w kontekście skutecznego reagowania na zagrożenia.
C4 Kształtowanie umiejętności reagowania kryzysowego – rozwijanie zdolności do identyfikowania potencjalnych zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego oraz proponowania adekwatnych strategii reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W03		Zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności, jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	przedstawić struktury i reguły funkcjonowania systemu bezpieczeństwa publicznego, natury jego elementów z uwzględnieniem zagadnień relacji między nimi oraz współdziałania	Dyskusja, test wiedzy
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej	P6S_WK	zna podmioty związane z zapewnieniem warunków bezpiecznego funkcjonowania struktur państwa oraz ochroną ludności i majątku narodowego przed bezprawnymi zamachami naruszającymi te dobra na wszystkich szczeblach organizacyjnych państwach	Dyskusja, test wiedzy

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami	P6S_UW	Zna strukturę oraz kompetencje podmiotów związanych z systemem bezpieczeństwa publicznego w tym instytucji państwowych, organów administracji rządowej,	Dyskusja, test wiedzy
-------	--	---	--------	---	-----------------------

		i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe		samorządowej, instytucji oraz firm ochrony osób i mienia, a także organizacji pozarządowych	
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, docenia znaczenie efektywności pracy zespołowej w organizacjach politycznych, w strukturach administracji publicznej, instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli	Dyskusja, test wiedzy
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Rozumie potrzebę wymiany doświadczeń z innymi specjalistami spokrewnionych dziedzin, dla zachowania ciągłości pracy usług kluczowych w państwie	Dyskusja, test wiedzy
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Bezpieczeństwo publiczne – podstawowe pojęcia i definicje 3. Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa publicznego 4. Bezpieczeństwo publiczne w ujęciu systemowym 5. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich klasyfikacja 6. Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie publiczne w państwie prawa 7. Podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania administracji bezpieczeństwa 8. Podstawowe uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego 9. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w zadaniach samorządu terytorialnego 10. Rządowe i pozarządowe inicjatywy i programy na rzecz bezpieczeństwa publicznego. 11. Podmioty komercyjne działające w obszarze bezpieczeństwa publicznego 12. Zarządzanie kryzysowe jako element systemu bezpieczeństwa publicznego 13. Współpraca Policji, jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w kształtowaniu lokalnej polityki bezpieczeństwa. 14. Perspektywy poprawy bezpieczeństwa publicznego 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogumił Szmulik, Andrzej Pogłódek: Organy ochrony prawnej. Przed egzaminem; 2024; Wolters Kluwer Polska SA 2. A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych; 2016; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A 3. Instytucje bezpieczeństwa narodowego. Red. M. Paździor, B. Szmulik. Warszawa 2012. 4. Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Filaber, Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie Warszawa 2016. 2. System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji Red. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora. Warszawa 2015. 3. A. Czop: System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora, Kraków 2016. 4. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Aby uzyskać ocenę końcową z przedmiotu należy aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach (dyskusja) oraz uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego.					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne

	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	10	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	20	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:		2
Informacje dodatkowe:		
-		

Podstawy prawa karnego materialnego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy prawa karnego materialnego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Artur Niedźwiecki		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, e learning asynchroniczny, case study	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Cel1 Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawem karnym materialnym, stanowiącym dziedzinę prawa określającą, jakie rodzaje zachowań naruszających normy postępowania podlegają ukaraniu, jakie obowiązują zasady pociągania sprawców takich czynów do odpowiedzialności karnej, a także jakie kary lub inne środki penalne mogą być wobec sprawców tych czynów zastosowane</p> <p>Cel2 Podczas zajęć studenci poznają zagadnienia nauki o ustawie karnej i jej obowiązywaniu ze względu na czas i miejsce popełnienia czynu, nauki o przestępstwie dotyczącej przestanek odpowiedzialności karnej wraz z okolicznościami wyłączającymi tę odpowiedzialność, a także nauki o karze, obejmującej uregulowania odnoszące się do kar i innych środków karnych oraz zasad ich orzekania wobec sprawcy przestępstwa</p> <p>Cel3 Studenci poznają także najważniejsze typy przestępstw określone w części szczególnej kodeksu karnego.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	Praca pisemna
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	Praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwa wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwa wewnętrzne	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe.	Aktywność na zajęciach, praca pisemna

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy.	Aktywność na zajęciach
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	Aktywność na zajęciach
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	Aktywność na zajęciach

Treści programowe modułu kształcenia

Ćwiczenia:

Strona podmiotowa czynu – ustawowa definicja umyślności i nieumyślności. Przepisy o mieszanej stronie podmiotowej.

Pojęcie przedmiotu ochrony prawnokarnej. Przedmiot ochrony a przedmiot czynności wykonawczej.

Pojęcie winy w prawie karnym (teorie psychologiczne i normatywne).

Okoliczności wyłączające winę:

- niepoczytalność i poczytalność ograniczona;

- odpowiedzialność karna za czyny popełnione w stanie nietrzeźwości i odurzenia;

- błąd co do prawa (nieświadomość bezprawności) i błąd co do kontratywu (okoliczności wyłączające winę);

- stan wyższej konieczności jako okoliczność wyłączająca winę;

- rozkaz wojskowy.

Błąd co do znamion jako okoliczność wyłączająca umyślność. Błąd co do okoliczności stanowiącej znamię uprzywilejowujące typ czynu zabronionego.

Formy stadialne przestępstwa:

- usiłowanie udolne i nieudolne;

- czynny żal w odniesieniu do usiłowania;

- karalność czynności przygotowawczych i odstąpienie od przygotowania.

Teorie odpowiedzialności karnej za przestępne współdziałanie (teoria udziału w cudzym czynie, jednolitego sprawstwa, postaci zjawiskowych przestępstwa).

Sprawstwo, podżeganie i pomocnictwo – definicje, zasady odpowiedzialności, współdziałanie przy przestępstwach nieumyślnych i indywidualnych, karalność podżegania i pomocnictwa, prowokacja.

Pozorny (pomijalny) i rzeczywisty zbieg przepisów ustawy.

Pozorny (pomijalny) i rzeczywisty zbieg przestępstw. Zasady orzekania kary łącznej.

Konstrukcja czynu ciągłego i ciągu przestępstw.

Interaktywne:

Ustawowe okoliczności wyłączające bezprawność (obrona konieczna, stan wyższej konieczności, dopuszczalne ryzyko eksperymentowania, działanie w ostatecznej potrzebie).

Pozaustawowe okoliczności wyłączające bezprawność (działanie w granicach uprawnień i obowiązków, zgoda uprawnionego, ryzyko sportowe, czynności medyczne).

Podmiot przestępstwa. Wiek a odpowiedzialność karna. Pojęcie nieletniego i młodocianego.

Materiały podające:

Pojęcie prawa karnego. Prawo karne a dziedziny pokrewne.

Funkcje i zasady prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem funkcji gwarancyjnej oraz zasady nullum crimen sine lege.

Obowiązki ustawy karnej ze względu na czas i miejsce popełnienia przestępstwa.

Pojęcie przestępstwa (definicja trójelementowa oraz pięcioelementowa).

Pojęcie i funkcja społecznej szkodliwości czynu, kryteria oceny stopnia społecznej szkodliwości czynu.

Pojęcie zespołu znamion przestępstwa. Podziały przestępstw (typów czynów zabronionych).

Pojęcie czynu w prawie karnym. Zaniechanie jako czyn zabroniony. Odpowiedzialność karna gwaranta.

Okoliczności wyłączające czyn.

Związek przyczynowy w prawie karnym. Kryteria obiektywnego przypisania skutku.

Bezprawność (koncepcje wyjaśniające istotę okoliczności wyłączających bezprawność).

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. L. Gardocki: Prawo karne, Warszawa,
2. M Nawacki, P Starzyński: Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A,
3. A Marek: Prawo karne, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. A. Niedźwiecki: Włoskie organizacje mafijne jako niepaństwowi aktorzy polityczni, Rocznik Integracji Europejskiej 17/2023, 2023
2. M. Bojarski (red.), J. Giezek, Z. Sienkiewicz, M. Bojarski: Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Warszawa, 2023
3. M. Filipczak, J. Kulesza (red.), K. Patora: Prawo karne materialne. Nauka o przestępstwie, ustawie karnej i karze, Warszawa, 2023

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa oraz podstaw tworzenia prawa krajowego, w tym ma wiedzę na temat charakteru nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz relacjach do innych nauk.

Student umie dokonać podziału na podstawowe dziedziny prawa oraz wiążącą się z tym systematykę nauk prawnych, a także ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Student umie podać źródła prawa stanowionego oraz hierarchię aktów prawnych.

Student umie współpracować w grupie przy interpretacji norm prawnych oraz określaniu zasad tworzenia i stosowania norm i aktów prawnych na płaszczyźnie krajowej.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Praca pisemna + aktywność na zajęciach

Kryteria oceniania :

5 bardzo dobry – wyróżniająca się praca, bez błędów merytorycznych i formalnych (dopuszczalne sporadyczne drobne usterki formalne)

4+ dobry plus – praca powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami

4 dobry - solidna praca, ale z szeregiem zauważalnych błędów

3+ dostateczny plus – praca na średnim poziomie, zadowalająca, ale ze znaczącymi błędami

3 dostateczny – praca spełnia minimalne kryteria

2 niedostateczny – praca wykazuje podstawowe braki w opanowaniu materiału, nie spełnia minimalnych kryteriów

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	

— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	50	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Służby mundurowe - zadania, uprawnienia, działania prewencyjne i profilaktyczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Służby mundurowe - zadania, uprawnienia, działania prewencyjne i profilaktyczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Daniel Smaga		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:	
Założenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowe zrozumienie systemu służb mundurowych: Studenci zdobędą wiedzę na temat funkcjonowania i struktury różnych formacji mundurowych w Polsce oraz ich roli w zapewnieniu bezpieczeństwa. 2. Znajomość przepisów prawnych: Przedmiot obejmuje analizy aktów prawnych regulujących działalność poszczególnych służb, co pozwala studentom na zrozumienie ram prawnych ich funkcjonowania. 3. Zrozumienie działań prewencyjnych: Studenci nauczą się, jak różne służby realizują działania prewencyjne i profilaktyczne, co jest kluczowe dla zapobiegania przestępczości oraz innych zagrożeń. 4. Współpraca międzyinstytucjonalna: Kładzie się duży nacisk na znaczenie współpracy między różnymi służbami mundurowymi oraz innymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa. 5. Aspekty historyczne: Zrozumienie historycznego kontekstu rozwoju poszczególnych służb jest istotne dla oceny ich aktualnych zadań i uprawnień. 6. Umiejętności praktyczne: Studenci będą rozwijać umiejętności analizy, interpretacji i oceny działań podejmowanych przez służby mundurowe. 	
Cele:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie specjalistów w dziedzinie bezpieczeństwa: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w obszarze bezpieczeństwa, oferując im solidne podstawy teoretyczne i praktyczne. 2. Rozwój umiejętności analitycznych: Studenci będą w stanie prawidłowo analizować i oceniać czynniki ryzyka oraz współczesne zagrożenia, co przyczyni się do efektywnego wykonywania działań prewencyjnych. 3. Kształtowanie postaw prospołecznych: Przedmiot ma na celu rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak umiejętność pracy w zespole, argumentacji oraz prowadzenia dyskusji na temat bezpieczeństwa. 4. Przygotowanie do współpracy z różnymi podmiotami: Studenci nauczą się, jak efektywnie współpracować z innymi instytucjami, co jest kluczowe w działaniach interwencyjnych. 5. Zrozumienie dynamiki zmian w służbach mundurowych: Celem jest również uświadomienie studentów o ewolucji i aktualnych przemianach w strukturze i zadaniach służb mundurowych w Polsce. 6. Przygotowanie do pracy w zawodach związanych z bezpieczeństwem: Studenci będą lepiej przygotowani do przyszłej kariery w różnych formacjach mundurowych, administracji publicznej, a także w sektorze bezpieczeństwa prywatnego. 	

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		Zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności, jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Potrafi rozpoznawać i definiować kluczowe zjawiska oraz terminologię związane z działalnością formacji mundurowych, co pozwala na ich analityczne opisywanie.	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu.
K_W07		Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się	P6S_WK/ WK S1P_W08 S1P_W09	Charakteryzuje złożone systemy organizacyjne, strukturalne oraz kompetencyjne, w tym różnice w statusie prawnym i uprawnieniach różnych służb mundurowych w Polsce.	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu.

		do struktur i instytucji bezpieczeństwa			
K_W08		Ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Uzyskuje wiedzę na temat warunków pracy i służby w formacjach mundurowych, zwracając szczególną uwagę ich na współpracę z innymi podmiotami. Nabywa szczegółową wiedzę na temat profilaktyki i prewencji, umożliwiającą zrozumienie istoty oraz znaczenia tych obszarów w funkcjonowaniu systemu służb mundurowych w Polsce.	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu.

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U01		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Nabywa umiejętność samodzielnej oceny i krytycznej analizy materiałów z zakresu służb mundurowych w Polsce, co pozwala na wyciąganie trafnych wniosków i rekomendacji. Nabywa umiejętność posługiwania się podstawowymi przepisami prawnymi w zakresie działań profilaktyczno-prewencyjnych oraz oceny ich różnorodności i skuteczności w kontekście współczesnych wyzwań.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
K_U02		Potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozwija zdolność do analizy oraz samodzielnej interpretacji zdarzeń i procesów ewolucyjnych oraz przemian organizacyjnych zachodzących w strukturach państwowych i służbach mundurowych.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi prawidłowo analizować czynniki ryzyka oraz współczesne zagrożenia w sferach społecznych, gospodarczych i politycznych, co jest kluczowe dla skutecznej interwencji, na wypadek wszelakiego zagrożenia, służb mundurowych w Polsce. Jest w stanie wyszukiwać i interpretować odpowiednie dane, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym aktów prawnych, literatury specjalistycznej oraz dokumentów publicznych.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K04		Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	P6S_KR	Zdobywa umiejętność aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, pracy w grupach oraz argumentowania w zakresie działalności służb mundurowych w Polsce.	ocena aktywności na ćwiczeniach: merytoryczny udział w pracy grupowej, dyskusji i sposób argumentowania
-------	--	--	--------	--	---

Treści programowe modułu kształcenia

1. Policja i Straż Miejska
1.1. Rys historyczny Policji i Straży Miejskiej

Analiza ewolucji Policji i Straży Miejskiej w Polsce, ich geneza oraz wpływ na bezpieczeństwo lokalne i publiczne. Omówienie kluczowych zmian legislacyjnych i organizacyjnych na przestrzeni lat.

1.2. Akty prawne regulujące działalność Policji i Straży Miejskiej

Przegląd aktów prawnych, w tym ustaw, rozporządzeń i regulaminów, które kształtują ramy prawne działalności Policji i Straży Miejskiej. Zbadanie ich wpływu na operacyjne funkcjonowanie tych służb.

1.3. Struktura organizacyjna Policji i Straży Miejskiej

Opis struktury hierarchicznej, podziału na jednostki oraz współpracy pomiędzy różnymi szczeblami organizacyjnymi. Analiza efektywności obecnych struktur w kontekście realizacji zadań.

1.4. Rola, zadania i uprawnienia Policji i Straży Miejskiej

Szczegółowe omówienie misji i celów tych służb, zakresu ich uprawnień oraz zadań, jakie wykonują na rzecz społeczeństwa.

1.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne Policji i Straży Miejskiej

Zbadanie strategii i programów prewencyjnych oraz profilaktycznych, ich skuteczności i wpływu na bezpieczeństwo publiczne. Analiza przykładów dobrych praktyk.

1.6. Współpraca Policji i Straży Miejskiej z innymi podmiotami

Omówienie współpracy z innymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi i lokalnymi społecznościami w kontekście wspólnych działań na rzecz bezpieczeństwa.

2. Państwowa Straż Pożarna i Ochotnicza Straż Pożarna

2.1. Rys historyczny straży pożarnej w Polsce

Historia tworzenia straży pożarnej w Polsce, rozwój oraz kluczowe wydarzenia mające wpływ na jej organizację i funkcjonowanie.

2.2. Akty prawne regulujące działalność PSP i OSP

Przegląd przepisów prawnych, które definiują kompetencje i zadania PSP i OSP, oraz ich znaczenie w systemie ochrony przeciwpożarowej.

2.3. Struktura organizacyjna PSP i OSP

Analiza struktury organizacyjnej, podziału na jednostki oraz specyfiki działalności obu formacji.

2.4. Rola, zadania i uprawnienia PSP i OSP

Omówienie ról, które pełnią PSP i OSP, ich uprawnień oraz zadań operacyjnych i ratunkowych.

2.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne PSP i OSP

Zbadanie działań podejmowanych w celu zapobiegania pożarom i innym zagrożeniom, ze szczególnym uwzględnieniem programów edukacyjnych.

2.6. Współpraca PSP i OSP z innymi podmiotami

Analiza współpracy z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz społecznościami lokalnymi w zakresie bezpieczeństwa pożarowego.

3. Służba Więzienna

3.1. Historia SW w systemie penitencjarnym

Przegląd historii Służby Więziennej, jej ewolucji i wpływu na system penitencjarny w Polsce.

3.2. Akty prawne regulujące działalność SW

Zbadanie aktów prawnych definiujących zasady funkcjonowania Służby Więziennej, w tym prawa i obowiązki funkcjonariuszy.

3.3. Struktura organizacyjna SW

Analiza struktury organizacyjnej Służby Więziennej oraz jej skuteczności w kontekście zarządzania jednostkami penitencjarnymi.

3.4. Rola oraz zadania i uprawnienia SW

Omówienie kluczowych ról i zadań Służby Więziennej w kontekście resocjalizacji osadzonych.

3.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SW w resocjalizacji

Zbadanie programów resocjalizacyjnych oraz działań prewencyjnych mających na celu zmniejszenie recydywy.

3.6. Współpraca Służby Więziennej z innymi podmiotami

Analiza współpracy z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi służbami w zakresie resocjalizacji.

4. Służba Ochrony Państwa i Straż Marszałkowska

4.1. Rys historyczny SOP i SM

Historia Służby Ochrony Państwa i Straży Marszałkowskiej, ich powstanie oraz znaczenie w kontekście ochrony VIP-ów i bezpieczeństwa państwa.

4.2. Akty prawne regulujące działalność SOP i SM

Przegląd regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania SOP i SM, ich zadań i kompetencji.

4.3. Struktura organizacyjna SOP i SM

Analiza struktury organizacyjnej obu służb oraz ich podziału na jednostki operacyjne.

4.4. Rola, zadania i uprawnienia SOP i SM

Omówienie zadań SOP i SM, w tym ochrony osób i mienia oraz zabezpieczenia ważnych wydarzeń państwowych.

4.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SOP i SM

Zbadanie działań prewencyjnych mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa oraz minimalizację zagrożeń.

4.6. Współpraca SOP i SM z innymi podmiotami

Analiza współpracy z innymi służbami i instytucjami w zakresie bezpieczeństwa publicznego.

5. Straż Graniczna i Służba Celno-Skarbowa

5.1. Rys historyczny SG i SCS

Historia powstania i rozwoju Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej, ich znaczenie w ochronie granic i kontroli celnej.

5.2. Akty prawne regulujące działalność SG i SCS

Omówienie przepisów prawnych, które regulują funkcjonowanie obu służb, w tym ich uprawnienia i zadania.

5.3. Struktura organizacyjna SG i SCS

Analiza struktury organizacyjnej, w tym podziału na jednostki terenowe oraz ich kompetencji.

5.4. Rola, zadania i uprawnienia SG i SCS

Zbadanie ról obu służb w zakresie ochrony granic, walki z przestępczością oraz zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.

5.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SG i SCS

Analiza działań prewencyjnych w zakresie ochrony granic, przeciwdziałania przemytowi oraz kontrolowania przepływu towarów.

5.6. Współpraca SG i SCS z innymi podmiotami

Omówienie współpracy z innymi instytucjami, organizacjami międzynarodowymi oraz służbami w zakresie bezpieczeństwa.

6. Siły Zbrojne RP: Wojska Lądowe, Marynarka Wojenna, Siły Powietrzne, Wojska Obrony Terytorialnej, Wojska Obrony Cyberprzestrzeni

6.1. Rys historyczny SZ RP

Historia Sił Zbrojnych RP, ich ewolucja oraz wpływ na bezpieczeństwo narodowe.

6.2. Akty prawne regulujące działalność SZ RP

Analiza przepisów prawnych dotyczących organizacji, zadań i uprawnień Sił Zbrojnych.

6.3. Struktura organizacyjna SZ RP

Opis struktury Sił Zbrojnych, podziału na różne rodzaje wojsk oraz ich funkcje.

6.4. Rola, zadania i uprawnienia SZ RP

Zbadanie roli Sił Zbrojnych w obronie kraju, ich zadań operacyjnych oraz prawnych kompetencji.

6.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SZ RP

Omówienie działań prewencyjnych podejmowanych przez Siły Zbrojne, w tym szkolenia i przygotowania do sytuacji kryzysowych.

6.6. Współpraca SZ RP z innymi podmiotami

Analiza współpracy z innymi instytucjami państwowymi, organizacjami międzynarodowymi oraz społecznościami lokalnymi.

7. Siły Zbrojne RP: Wojska Specjalne - Jednostka Wojskowa Komandosów, Jednostka Wojskowa GROM, Jednostka Wojskowa AGAT, Jednostka Wojskowa FORMOZA, Jednostka Wojskowa NIL, Powietrzna Jednostka Operacji Specjalnych

7.1. Rys historyczny Wojsk Specjalnych SZ RP

Historia jednostek specjalnych w Polsce, ich powstanie oraz kluczowe operacje.

7.2. Akty prawne regulujące działalność SZ RP

Przegląd aktów prawnych dotyczących funkcjonowania wojsk specjalnych, ich zadań i uprawnień.

7.3. Struktura organizacyjna SZ RP

Opis struktury organizacyjnej jednostek specjalnych oraz ich integracja w ramach Sił Zbrojnych.

7.4. Rola, zadania i uprawnienia SZ RP

Zbadanie roli wojsk specjalnych w operacjach antyterrorystycznych, ratunkowych oraz ochronie narodowych interesów.

7.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SZ RP

Analiza działań prewencyjnych, w tym szkoleń i działań mających na celu minimalizację zagrożeń.

7.6. Współpraca SZ RP z innymi podmiotami

Omówienie współpracy z innymi służbami mundurowymi, organizacjami międzynarodowymi oraz instytucjami w zakresie bezpieczeństwa.

8. Służby specjalne: Służba Wywiadu Wojskowego, Służba Kontrwywiadu Wojskowego

8.1. Rys historyczny SWW i SKW

Historia Służby Wywiadu i Kontrwywiadu Wojskowego, ich rozwój oraz znaczenie w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego.

8.2. Akty prawne regulujące działalność SWW i SKW

Analiza regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania służb specjalnych oraz ich kompetencji.

8.3. Struktura organizacyjna SWW i SKW

Opis struktury organizacyjnej obu służb oraz ich funkcji w systemie obronnym kraju.

8.4. Rola, zadania i uprawnienia SWW i SKW

Omówienie kluczowych zadań, ról oraz uprawnień wywiadu i kontrwywiadu wojskowego w kontekście bezpieczeństwa.

8.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne SWW i SKW

Zbadanie działań prewencyjnych podejmowanych przez służby specjalne w zakresie ochrony interesów państwowych.

8.6. Współpraca SWW i SKW z innymi podmiotami

Analiza współpracy z innymi agencjami wywiadowczymi, instytucjami państwowymi oraz organizacjami międzynarodowymi.

9. Służby specjalne: Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu

9.1. Rys historyczny CBA, ABW, AW

Historia i rozwój służb specjalnych w Polsce, ich znaczenie w zwalczaniu przestępczości i ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego.

9.2. Akty prawne regulujące działalność CBA, ABW, AW

Przegląd regulacji prawnych dotyczących działania tych agencji, ich uprawnień oraz zadań.

9.3. Struktura organizacyjna CBA, ABW, AW

Analiza struktury organizacyjnej i hierarchii w ramach tych służb oraz ich funkcji.

9.4. Rola, zadania i uprawnienia CBA, ABW, AW

Omówienie zadań, ról oraz uprawnień w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zwalczania przestępczości.

9.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne CBA, ABW, AW

Zbadanie działań prewencyjnych podejmowanych przez te agencje, mających na celu eliminację zagrożeń.

9.6. Współpraca CBA, ABW, AW z innymi podmiotami

Omówienie współpracy z innymi agencjami, instytucjami oraz organizacjami międzynarodowymi.

10. Wybrane formacje paramundurowe: Państwowa Straż Łowiecka, Państwowa Straż Rybacka, Służba i Straż Leśna, Inspekcja Transportu Drogowego, Straż Ochrony Kolei

10.1. Rys historyczny

Historia powstania i rozwoju formacji paramundurowych, ich znaczenie dla bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

10.2. Akty prawne regulujące działalność

Przegląd regulacji prawnych definiujących zasady funkcjonowania tych formacji oraz ich kompetencje.

10.3. Struktura organizacyjna

Analiza struktury organizacyjnej oraz podziału zadań w ramach poszczególnych formacji.

10.4. Rola, zadania i uprawnienia

Zbadanie zadań i ról formacji paramundurowych w kontekście ochrony środowiska, łowiectwa, rybołówstwa i transportu.

10.5. Działania prewencyjne i profilaktyczne

Omówienie działań podejmowanych w celu ochrony środowiska, zapobiegania przestępczości oraz edukacji społecznej.

10.6. Współpraca z innymi podmiotami

Analiza współpracy z innymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi oraz społecznościami lokalnymi w zakresie ochrony środowiska i bezpieczeństwa.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 2024 poz. 145, ze zm.).
2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (Dz.U. 2021 poz. 1763).
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. 2024 poz. 1443, ze zm.).

4. Ustawa z dnia 17 grudnia 2021 r. o ochotniczych strażach pożarnych (Dz.U. 2024 poz. 233).
5. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej (Dz.U. 2023 poz. 1683, ze zm.).
6. Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa (Dz.U. 2024 poz. 325).
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 2018 r. o Straży Marszałkowskiej (Dz.U. 2023 poz. 1729).
8. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2024 poz. 915, ze zm.).
9. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz.U. 2023 poz. 615, ze zm.).
10. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. 2024 poz. 248, ze zm.).
11. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o służbie funkcjonariuszy Służby Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służby Wywiadu Wojskowego (Dz.U. 2023 poz. 2098).
12. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz.U. 2024 poz. 184).
13. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu (Dz.U. 2024 poz. 812).
14. Ustawa z dnia 13 października 1995 r. Prawo łowieckie (Dz.U. 2023 poz. 1082).
15. Ustawa z dnia 18 kwietnia 1985 r. o rybactwie śródlądowym (Dz.U. 2022 poz. 883).
16. Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach (Dz.U. 2024 poz. 530, ze zm.).
17. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz.U. 2024 poz. 728).
18. Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym (Dz.U. 2024 poz. 697).

Monografie:

1. R Kazimierz, Z Nowakowski, Marta Pomykała: Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne
2. Andrzej Żebrowski, Urszula Kosieleńska-Grabowska: Bezpieczeństwo państwa. Służby specjalne. Działania niekonwencjonalne; Uniwersytet Pedagogiczny Kraków

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Misiuk A, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Łośgraf, Warszawa 2011.
2. Misiuk A, Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce (od X wieku do współczesności), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2011.
3. B. Sprengel, Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, TNOiK, Toruń 2008.
4. B. Wiśniewski, Z. Piątek (red. nauk.), Współczesny wymiar funkcjonowania Policji, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2009.
5. E. Ura, S. Pieprzny (pod red.), Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, RS Druk, Rzeszów 2010.
6. Sęk A, R. Ciborowski, Rola i zadania policjanta służby prewencji w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Materiały dydaktyczne, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2004.
7. G. Świątkiewicz (pod red.), Profilaktyka w środowisku lokalnym, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2002.
8. K. Łagoda, R. Częścik, Vademecum interwencji policyjnych. Podręcznik dla policjantów, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2010.
9. T. Bielska, Psychologiczne aspekty działań prewencyjnych (wybrane zagadnienia). Materiały dydaktyczne, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2004.
10. Wybrane numery: „Policja 997”, „Forum Penitencjarne”, „Forum Służby Więziennej” „Przegląd Prewencyjny. Czasopismo Szkoły Policji w Słupsku”.

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Zasoby platformy modle.
- Oficjalne strony internetowe wskazanych służb mundurowych i formacji paramundurowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Student zna podstawowe zagadnienia związane ze służbami mundurowymi w Polsce.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- uzyskanie pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach programowych (praca grupowa, aktywność na platformie);
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrane zagadnienia;

Uzyskanie negatywnej oceny za co najmniej jeden element składający się na zaliczenie zajęć, w tym nie rozliczenie go w wyznaczonym terminie, skutkuje ich niezaliczeniem.

Niedostateczna	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra
Brak znajomości faktów historycznych, pomieszanie dat i wydarzeń.	Podstawowa znajomość historii, ograniczone zrozumienie ewolucji.	Dobrze opracowany rys historyczny z kluczowymi wydarzeniami, jednak bez głębszej analizy wpływu na bezpieczeństwo.	Szczegółowa analiza historii, z wyraźnym wskazaniem wpływu na bezpieczeństwo oraz zmiany legislacyjne.

Brak wiedzy o aktach prawnych, błędy w interpretacji.	Znajomość kilku podstawowych aktów prawnych, ale brak ich analizy.	Dobrze opisane akty prawne, ich wpływ na funkcjonowanie służb, ale z niedoborem szczegółów.	Szczegółowy przegląd aktów prawnych, z wyraźnym wskazaniem ich konsekwencji dla działania służb.
Brak zrozumienia struktury organizacyjnej.	Ogólny opis struktury, ale z brakami w szczegółach.	Dobrze opisane jednostki, jednak z ograniczoną analizą efektywności.	Szczegółowa analiza struktury z oceną efektywności działania.
Brak wiedzy o zadaniach i rolach służb.	Podstawowa znajomość misji, ale brak głębszej analizy.	Dobre omówienie ról i zadań, ale z brakami w szczegółach.	Szczegółowe i krytyczne omówienie misji, celów oraz zadań.
Brak wiedzy o działaniach prewencyjnych i profilaktycznych.	Ograniczone zrozumienie działań, brak konkretnych przykładów.	Opis działań prewencyjnych i profilaktycznych z przykładami, jednak z ograniczonymi danymi o ich skuteczności.	Wnikliwa analiza działań, z konkretnymi przykładami i oceną skuteczności.
Brak zrozumienia współpracy.	Ograniczone informacje o współpracy, bez przykładów.	Dobrze opisane formy współpracy, ale z brakami w analizie ich efektywności.	Szczegółowa analiza współpracy z innymi instytucjami oraz jej wpływu na bezpieczeństwo.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	15	3
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>	40	
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Podstawy prawa administracyjnego i postępowanie administracyjne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Podstawy prawa administracyjnego i postępowanie administracyjne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Artur Niedźwiecki		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, e-learning asynchroniczny, case study	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p> Cel1 Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego dobieranej pod kątem przydatności dla całego programu studiów albowiem ta gałąź prawa stanowi dla studentów fundament, na którym opierają się następnie inne przedmioty z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p> <p> Cel2 Podczas zajęć studenci poznają podstawowe instytucje prawa administracyjnego, zasady i źródła tego prawa, uzyskują wiedzę dotyczącą podmiotów administrujących, ustroju administracji publicznej, prawnych form działania, kontroli administracji oraz postępowania administracyjnego.</p>					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa.	Praca pisemna
K_W15		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG	Student ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	Praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	Praca pisemna + aktywność na zajęciach

K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Student potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	Praca pisemna + aktywność na zajęciach
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe.	Praca pisemna + aktywność na zajęciach

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Student potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy.	Aktywność na zajęciach
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa.	Aktywność na zajęcia
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Student potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji.	Aktywność na zajęcia

Treści programowe modułu kształcenia

Ćwiczenia:

- Źródła prawa administracyjnego
- Podmioty administrujące
- Podział terytorialny,
- Ustrój administracji rządowej,
- Postępowanie administracyjne
- Ustrój administracji samorządowej,
- Prawne formy działania administracji
- Kontrola administracji

Materiały podające:

- Pojęcie i cechy administracji publicznej

<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie i cechy prawa administracyjnego • Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego • Zasady prawa administracyjnego 		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Wierzbowski, Jagielski (red.): Prawo administracyjne, Warszawa, 2. Woś T.: Postępowanie administracyjne, Warszawa, Wolters Kulwer Polska 3. Smolarek K.: Kodeks postępowania administracyjnego przepisy wykonawcze oraz wzory pism i formularzy, Skierniewice : Wydawnictwo SIGMA 		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<ol style="list-style-type: none"> 4. A. Niedźwiecki: Koncepcja good governance a model prawa w badaniach systemów ponadnarodowych, 2022, „Krytyka Prawa”, tom 14, nr 2/2022, s. 124–142, 5. 1. J. Zimmermann: Prawo administracyjne, Warszawa, 2022 6. 2. M. Stahl: Prawo administracyjne. Pojęcia instytucje zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa, 2021 		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
<p>Podstawowa wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa, zasad tworzenia prawa, przede wszystkim wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego.</p> <p>Umiejętność wskazania podstawowych dziedzin prawa oraz wiążącej się z nimi systematyki nauk prawnych, a także ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;</p> <p>Umiejętność dokonywania w grupie interpretacji norm prawnych wskazywania zasad tworzenia i stosowania norm i aktów prawnych na płaszczyźnie krajowej.</p>		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Praca pisemna + aktywność na zajęciach		
Oceny:		
5 (bardzo dobry) - wyróżniająca się praca, bez błędów merytorycznych i formalnych (dopuszczalne są sporadyczne drobne usterki formalne);		
4+ (dobry plus) - praca powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami;		
4 (dobry) - solidna praca, ale z szeregiem zauważalnych błędów;		
3+ (dostateczny plus) - praca na średnim poziomie, zadowalająca, ale ze znacznymi błędami;		
3 (dostateczny) - praca spełnia minimalne kryteria;		
2 (niedostateczny) - praca wykazuje podstawowe braki w opanowaniu materiału, nie spełnia minimalnych kryteriów.		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	25	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	25	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
Informacje dodatkowe:		
-		

Ochrona osób, mienia i infrastruktury krytycznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ochrona osób, mienia i infrastruktury krytycznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Daniel Smaga		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia, e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Założenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treści przedmiotu mają na celu przygotowanie studentów do zrozumienia i praktycznego stosowania zasad ochrony osób i mienia w różnych kontekstach. 2. Zakres treści przedmiotu obejmuje również kwestie ochrony infrastruktury krytycznej, co jest istotne dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa. <p>Cele</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie podstawowych pojęć: <ul style="list-style-type: none"> o Wprowadzenie do kluczowych terminów związanych z ochroną osób i mienia oraz identyfikacja obiektów i sytuacji wymagających ochrony. 2. Znajomość przepisów prawnych: <ul style="list-style-type: none"> o Analiza przepisów regulujących działalność ochrony osób, mienia i obiektów oraz zrozumienie odpowiedzialności karnej związanej z naruszeniem tych przepisów. 3. Ocena zagrożeń: <ul style="list-style-type: none"> o Umiejętność identyfikacji i analizy współczesnych zagrożeń, które mogą wpłynąć na bezpieczeństwo osób, mienia i infrastruktury krytycznej. 4. Przygotowanie planów ochrony: <ul style="list-style-type: none"> o Umiejętność opracowywania i uzgadniania planów ochrony dla różnych jednostek, obiektów oraz wydarzeń masowych. 5. Zastosowanie technicznych środków zabezpieczeń: <ul style="list-style-type: none"> o Poznanie technicznych aspektów ochrony, w tym nowoczesnych narzędzi i systemów zabezpieczeń, które mogą być zastosowane w praktyce. 6. Organizacja działań ochronnych: <ul style="list-style-type: none"> o Nabycie umiejętności w zakresie organizacji zespołów ochrony oraz prowadzenia działań ochronnych w różnych sytuacjach. 7. Ochrona infrastruktury krytycznej: <ul style="list-style-type: none"> o Zrozumienie znaczenia ochrony infrastruktury krytycznej oraz umiejętność oceny skuteczności programów ochrony na poziomie krajowym i międzynarodowym. 8. Przygotowanie do współpracy z innymi służbami: <ul style="list-style-type: none"> o Rozwój umiejętności współpracy z Policją i innymi służbami publicznymi w zakresie ochrony osób i mienia oraz organizacji imprez masowych. 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		Zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności, jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Potrafi rozpoznawać i definiować kluczowe zjawiska oraz terminologię związaną z ochroną osób, mienia i infrastrukturą krytyczną, co pozwala na ich analityczne opisywanie	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu
K_W07		Posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych,	P6S_WK/ WK S1P_W08	Charakteryzuje złożone prawodawstwo w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej.	ocena przedstawionej prezentacji

		organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	S1P_W09		multimedialnej/wygotowanego referatu
K_W08		Ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Uzyskuje wiedzę na temat warunków pracy oraz współpracy w obszarze ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej	ocena przedstawionej prezentacji multimedialnej/wygotowanego referatu
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Nabywa umiejętność samodzielnej oceny i krytycznej analizy materiałów z zakresu ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej, co pozwala na wyciąganie trafnych wniosków i rekomendacji. Nabywa umiejętność posługiwania się podstawowymi przepisami prawnymi w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej oraz oceny ich różnorodności i skuteczności w kontekście współczesnych wyzwań.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
K_U02		Potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Rozwija zdolność do analizy oraz samodzielnej interpretacji zdarzeń i procesów ewolucyjnych w obszarze ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi prawidłowo analizować czynniki ryzyka oraz współczesne zagrożenia w sferach społecznych, gospodarczych i politycznych, w szczególności w sferze infrastruktury krytycznej, co jest kluczowe dla bezpieczeństwa Polski. Jest w stanie wyszukiwać i interpretować odpowiednie dane, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym aktów prawnych, literatury specjalistycznej oraz dokumentów publicznych.	obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych.
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K04		Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	P6S_KR	Zdobywa umiejętność aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, pracy w grupach oraz argumentowania w zakresie ochrony osób, mienia i infrastruktury krytycznej	ocena aktywności na ćwiczeniach: merytoryczny udział w pracy grupowej, dyskusji i sposób argumentowania
Treści programowe modułu kształcenia					

1. Wprowadzenie do przedmiotu – cz.1
 - 1.1. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony osób i mienia
 - 1.2. Podstawowe przepisy prawne regulujące zasady wykonywania ochrony osób i mienia
 - 1.3. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie
 - 1.4. Podstawowe zasady opracowania i uzgodnienia planu ochrony jednostki
 - 1.5. Wewnętrzne służby ochrony
2. Wprowadzenie do przedmiotu – cz.2
 - 2.1. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia
 - 2.2. Wymagania kwalifikacyjne (w tym warunku psychofizyczne) pracowników ochrony
 - 2.3. Zakres i tryb sprawowania przez Policję nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi
 - 2.4. Zasady współpracy z Policją i innymi służbami publicznymi
 - 2.5. Odpowiedzialność karna za naruszenie przepisów ustawy o ochronie osób i mienia
3. Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony osób i mienia – cz. 1
 - 3.1. Podstawowe zasady prowadzenia działań ochronnych
 - 3.2. Współczesne zagrożenia osób i mienia
 - 3.3. Zagrożenia, na które narażone są osoby, mienie i obiekty
 - 3.4. Analiza bieżących i potencjalnych zagrożeń osób, obiektów i imprez masowych
 - 3.5. Analiza stanu bezpieczeństwa osób, obiektów i imprez masowych
4. Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony osób i mienia – cz. 2
 - 4.1. Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony osób i mienia
 - 4.2. Ochrona informacji niejawnych
 - 4.3. Ochrona danych osobowych
 - 4.4. Środki porządkowe w ochronie osób i mienia
 - 4.5. Środki ochrony fizycznej osób i mienia
5. Ochrona osób
 - 5.1. Główne (najczęstsze) zagrożenia bezpieczeństwa osób
 - 5.2. Metody i etapy ataków na osoby oraz używane środki
 - 5.3. Planowanie procedur bezpieczeństwa osób
 - 5.4. Organizacja zespołu ochrony osobistej
 - 5.5. Taktyka ochrony osób
6. Ochrona mienia i techniczne środki zabezpieczeń obiektów
 - 6.1. Podstawowe formy realizowania ochrony osób i mienia
 - 6.2. Stopień zagrożenia obiektów podlegających obowiązkowej lub dobrowolnej ochronie
 - 6.3. Planowanie ochrony obiektu
 - 6.4. Techniczne środki zabezpieczenia mienia
 - 6.5. Prowadzenie działań ochronnych
 - 6.6. Taktyka prowadzenia działań ochronnych
7. Konwojowanie
 - 7.1. Zasady ochrony wartości pieniężnych oraz innych przedmiotów
 - 7.2. Taktyka wykonywania konwoju
 - 7.3. Planowanie konwoju
 - 7.4. Organizacja konwoju
 - 7.5. Realizacja konwoju
 - 7.6. Dokumentacja konwojowa
8. Zabezpieczenie imprez masowych
 - 8.1. Bezpieczeństwo imprez masowych
 - 8.2. Misja służb organizatora imprezy masowej
 - 8.3. Zasady wykonywania zadań członka służby porządkowej i służby informacyjnej
 - 8.4. Zadania służb organizatora imprezy masowej
 - 8.5. Ochrona przeciwpożarowa imprez masowych
 - 8.6. Ewakuacja osób uczestniczących w imprezie masowej
9. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej
 - 9.1. Definicje i skróty użyte w NPOIK
 - 9.2. Zakres, cele, priorytety i zasady NPOIK
 - 9.3. Identyfikacja IK
 - 9.4. Organy i podmioty uczestniczące w realizacji NPOIK, ich rola i odpowiedzialność
 - 9.5. Ochrona IK
 - 9.6. Plan działań w 2-letnim okresie po przyjęciu przez Radę Ministrów aktualizacji NPOIK
 - 9.7. Międzynarodowy aspekt ochrony IK
 - 9.8. Ocena skuteczności NPOIK
10. Infrastruktura krytyczna a bezpieczeństwo
 - 10.1. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa
 - 10.2. Identyfikacja podstawowych zagrożeń funkcjonowania infrastruktury krytycznej państwa
 - 10.3. Rodzaje ochrony infrastruktury krytycznej

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz.U. 2021 poz. 1995).
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2024 poz. 383, ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 września 2010 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać ochrona wartości pieniężnych przechowywanych i transportowanych przez przedsiębiorców i inne jednostki organizacyjne (Dz.U. 2016 poz. 793, ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 października 2011 r. w sprawie zasad uzbrojenia specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych i warunków przechowywania oraz ewidencjonowania broni i amunicji (Dz.U. 2015 poz. 992).
5. Obwieszczenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie wewnętrznych służb ochrony (Dz.U. 2023 poz. 2401).

6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 grudnia 2013 r. w sprawie szczegółowego trybu działań pracowników ochrony (Dz.U. 2013 poz. 1681).
 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie legitymacji pracowników ochrony (Dz.U. 2017 poz. 1307).
- Monografie:
5. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej 2023.
 6. Maciejewski R: Problem ochrony infrastruktury krytycznej; Wydawnictwo Naukowe E Book
 7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie planów ochrony infrastruktury krytycznej.

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. A. Czop, System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony; podręcznik akademicki, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego "Apeiron", Kraków 2016.
2. A. Jezierski, Organizacja konwoju, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników ochrony O'CHIKARA, Lublin 2012.
3. A. Tyburska, Ochrona infrastruktury krytycznej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2010.
4. Cz. Grzeszyk, Vademecum agenta ochrony i detektywa, Crimen, Warszawa 1996.
5. G. Gozdór, Ustawa o ochronie osób i mienia, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2005.
6. J. Karabin, W. Seruga, M. Stawski, W. Stawski, A. Zaborski, W. Zaborski, Organizacja ochrony osób i mienia oraz taktyka i dokumentowanie działań ochronnych, Hortpress, Warszawa 2002.
7. J. Karabin, W. Seruga, M. Stawski, W. Stawski, A. Zaborski, W. Zaborski, Ochrona osób i konwojowania, Hortpress, Warszawa 2002.
8. Ochrona osób i mienia. Vademecum, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA, Lublin 1999.
9. P. Bogdalski, J. Cymerski, K. Jałoszyński (red. nauk.), Bezpieczeństwo osób podlegających ustawowo ochronie wobec zagrożeń XXI wieku, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2014.
10. R. Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, Teoria a praktyka, PWN, Warszawa 2016.
11. R. Radziejewski, S.J. Siudalski, Ochrona osób i mienia, Bel Studio, Warszawa 2013.
12. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 26 kwietnia 2021 r. w sprawie pełnomocnika do spraw ochrony infrastruktury krytycznej.
13. 13. 14. S. Kulczyński, Ochrona obiektów, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników ochrony O'CHIKARA, Lublin 2013.
14. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U. 2023 poz. 616).
15. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2023 poz. 122, ze zm.).
16. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (Dz.U. 2021 poz. 1763).
17. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 2024 poz. 145, ze zm).
18. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Wiącek, P. Kamiński, Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012.
19. Z. Borowicz, Ochrona osób, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników ochrony O'CHIKARA, Lublin 2013.
20. Z. Piątek, A. Letkiewicz, Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2010.
21. Lasota-Jądrzak, Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa, „Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego” 2013, Rok VII.
22. J. Wojtał, M. Milewicz (red.), Ochrona osób i mienia, TNOiK, Toruń 2008
23. M. Barć, Rodzaje ochrony infrastruktury krytycznej, „Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego. Wydanie specjalne” 2021.
24. R. Wódkiewicz, Podstawowe zagrożenia funkcjonowania obiektów infrastruktury krytycznej, „Zeszyty Naukowe SGSP” 2022, nr 83.
25. S. Kolano, Identyfikacja zagrożeń krytycznej infrastruktury państwa, „Współczesne Problemy Zarządzania” 2018, nr 6(1)(12).
26. W. Bejger, B.G. Stanejko, Ochrona osób i mienia, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.
27. Z. Borowicz, Ochrona osób i mienia. Podręcznik dla techników ochrony fizycznej i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, TNOiK, Toruń 2018

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Zasoby platformy modle.
- Strona internetowa Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Student zna podstawowe zagadnienia związane z ochroną osób, mienia i infrastruktury krytycznej.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- uzyskanie pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach programowych (praca grupowa, aktywność na platformie);
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrane zagadnienia;

Uzyskanie negatywnej oceny za co najmniej jeden element składający się na zaliczenie zajęć, w tym nie rozliczenie go w wyznaczonym terminie, skutkuje ich niezaliczeniem

Niedostateczna	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra
Brak znajomości podstawowych terminów. Ignorowanie przepisów prawnych. Brak umiejętności identyfikacji obiektów. Brak umiejętności w zakresie planowania ochrony. Brak wiedzy na temat struktury służb ochrony.	Zrozumienie kilku podstawowych pojęć, ale z lukami. Zrozumienie ogólnych zasad, ale brak szczegółowej wiedzy. Zrozumienie ogólnych kategorii obiektów, które wymagają ochrony. Zrozumienie podstawowych zasad, ale brak umiejętności praktycznych. Zrozumienie	Dobra znajomość kluczowych pojęć i ich zastosowania. Umiejętność interpretacji przepisów w kontekście ochrony. Umiejętność wskazania konkretnych obiektów i sytuacji. Umiejętność opracowania prostego planu ochrony. Umiejętność oceny	Wnikliwa analiza terminów z umiejętnością ich zastosowania w praktyce. Wysoka znajomość przepisów oraz umiejętność ich zastosowania w praktyce. Dogłębna analiza różnych rodzajów obiektów i zasad ochrony. Doskonałe przygotowanie do tworzenia i uzgadniania kompleksowych

	podstawowej roli wewnętrznych służb.	skuteczności działań wewnętrznych służb.	planów ochrony. Dogłębna analiza funkcjonowania służb ochrony w różnych kontekstach.
Brak zrozumienia zasad prowadzenia działalności. Ignorowanie wymagań kwalifikacyjnych. Brak wiedzy o roli Policji. Ignorowanie zasad współpracy. Brak świadomości odpowiedzialności karnej.	Zrozumienie podstawowych zasad działalności, ale z brakami. Zrozumienie ogólnych wymagań, ale brak szczegółów. Zrozumienie ogólnych zasad nadzoru. Zrozumienie podstawowych zasad, ale brak praktyki. Zrozumienie podstawowych konsekwencji.	Umiejętność: zastosowania zasad w praktyce, identyfikacji wymagań dla różnych ról w ochronie, wskazania konkretnych procedur nadzoru, współpracy w prostych sytuacjach, analizy przypadków naruszeń przepisów.	Doskonałe przygotowanie do prowadzenia działalności w zakresie ochrony. Dogłębna analiza wymagań psychofizycznych oraz ich znaczenia. Wysoka znajomość współpracy Policji z formacjami ochronnymi. Doskonałe przygotowanie do efektywnej współpracy w trudnych okolicznościach. Dogłębna znajomość konsekwencji prawnych oraz ich zastosowania.
Brak zrozumienia zasad ochrony. Ignorowanie współczesnych zagrożeń. Ignorowanie stanu bezpieczeństwa. Brak umiejętności analizy zagrożeń. Brak świadomości o zagrożeniach.	Zrozumienie: podstawowych zasad ochrony, niektórych zagrożeń i ich podstawowej analizy, ogólnych zasad analizy bezpieczeństwa.	Umiejętność: zastosowania zasad ochrony w praktyce, analizy różnych rodzajów zagrożeń, oceny stanu bezpieczeństwa w praktyce, przeprowadzenia analizy bezpieczeństwa w różnych kontekstach, identyfikacji konkretnych zagrożeń.	Doskonałe opanowanie zasad działania ochrony w sytuacjach zagrożenia. Dogłębna znajomość współczesnych zagrożeń oraz strategii ich minimalizacji. Szeroka analiza zagrożeń i umiejętność wdrażania działań prewencyjnych. Dogłębna analiza i umiejętność proponowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Doskonała analiza i umiejętność rekomendowania działań prewencyjnych.
Brak wiedzy: o środkach ochrony fizycznej, na temat ochrony informacji. Ignorowanie zasad ochrony danych. Brak znajomości: środków porządkowych, zasad ochrony.	Zrozumienie: podstawowych środków ochrony, podstawowych zasad ochrony informacji, podstawowych zasad ochrony danych, ogólnych środków, podstawowych zasad ochrony.	Umiejętność: zastosowania w praktyce: środków ochrony fizycznej, zasad ochrony informacji i innych danych.	Szeroka wiedza o nowoczesnych technikach ochrony fizycznej. Dogłębna znajomość procedur ochrony informacji niejawnych. Doskonałe przygotowanie do zarządzania danymi osobowymi zgodnie z przepisami. Doskonałe opanowanie strategii wykorzystania środków porządkowych. Doskonałe opanowanie zasad ogólnej ochrony i umiejętność ich adaptacji do zmieniających się sytuacji.
Brak znajomości taktyki ochrony. Ignorowanie metod ataków. Brak umiejętności planowania. Ignorowanie organizacji zespołu. Brak świadomości zagrożeń.	Zrozumienie ogólnych zasad. Zrozumienie podstawowych metod ataków. Zrozumienie podstawowych zasad planowania. Zrozumienie podstawowych zasad organizacji. Zrozumienie niektórych zagrożeń.	Umiejętność zastosowania taktyki w praktyce. Umiejętność wskazania konkretnych metod. Umiejętność opracowania prostych procedur. Umiejętność tworzenia zespołu ochrony. Umiejętność identyfikacji najczęstszych zagrożeń.	Doskonałe opanowanie taktyk ochrony w różnych scenariuszach. Wnikliwa analiza metod ataków i umiejętność ich przewidywania. Doskonałe przygotowanie do tworzenia skomplikowanych procedur bezpieczeństwa. Doskonała organizacja i zarządzanie zespołem w różnych sytuacjach. Dogłębna analiza zagrożeń i strategii ich minimalizacji.

<p>Brak znajomości taktyki.</p> <p>Ignorowanie stopnia zagrożenia. Brak umiejętności planowania ochrony. Ignorowanie środków zabezpieczenia. Brak umiejętności prowadzenia działań. Brak znajomości form ochrony.</p>	<p>Zrozumienie: ogólnych zasad taktyki, ogólnych kategorii zagrożeń, podstawowych zasad planowania, podstawowych środków zabezpieczenia, ogólnych zasad ochrony, podstawowych form ochrony.</p>	<p>Umiejętność: zastosowania taktyki w praktyce, oceny stopnia zagrożenia dla konkretnych obiektów, opracowania prostego planu ochrony obiektu, zastosowania technicznych środków w praktyce, wprowadzenia prostych działań ochronnych, identyfikacji form ochrony.</p>	<p>Doskonałe opanowanie zaawansowanych taktyk działań ochronnych.</p> <p>Dogłębna analiza zagrożeń oraz umiejętność ich klasyfikacji. Doskonałe przygotowanie do tworzenia złożonych planów ochrony. Dogłębna znajomość nowoczesnych technik zabezpieczeń. Doskonałe opanowanie działań w trudnych sytuacjach. Dogłębna analiza i umiejętność rekomendacji form ochrony.</p>
<p>Brak umiejętności dokumentacji.</p> <p>Ignorowanie taktyki konwojowania. Brak umiejętności planowania konwoju. Ignorowanie organizacji konwoju. Brak znajomości procedur realizacji. Brak znajomości zasad konwojowania.</p>	<p>Zrozumienie: podstawowych zasad dokumentacji, podstawowych taktyk, podstawowych zasad planowania, podstawowych zasad organizacji, podstawowych procedur, ogólnych zasad ochrony wartości.</p>	<p>Umiejętność: prowadzenia dokumentacji konwojowej, zastosowania taktyki w prostych sytuacjach, opracowania planu konwoju, organizacji konwoju w prostych sytuacjach, realizacji konwoju w prostych sytuacjach, zastosowania zasad w praktyce.</p>	<p>Doskonała znajomość wymagań dotyczących dokumentacji i jej praktyczne zastosowanie.</p> <p>Doskonałe opanowanie skomplikowanych taktyk konwojowania. Doskonałe przygotowanie do tworzenia kompleksowych planów konwojowych. Doskonałe umiejętności organizacyjne w kontekście konwojów.</p> <p>Doskonała realizacja konwojów w trudnych warunkach. Dogłębna znajomość procedur ochrony wartości w konwoju.</p>
<p>Brak umiejętności ewakuacji. Brak świadomości misji służb.</p> <p>Ignorowanie zasad.</p> <p>Brak znajomości zadań służb. Ignorowanie ochrony przeciwpożarowej.</p> <p>Brak znajomości zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>Zrozumienie: ogólnych zasad ewakuacji, podstawowych zadań służb, podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej.</p>	<p>Umiejętność: planowania i przeprowadzania ewakuacji, analizy misji w kontekście ochrony, wykonywania zadań w praktyce, identyfikacji konkretnych zadań, wdrażania zasad w praktyce, oceny bezpieczeństwa imprez.</p>	<p>Doskonałe przygotowanie do: koordynacji ewakuacji w sytuacjach kryzysowych, pełnienia ról w służbach organizatora. Dogłębne zrozumienie ról i odpowiedzialności członków służb. Dogłębna analiza zadań oraz umiejętność ich realizacji.</p> <p>Doskonała znajomość procedur ochrony przeciwpożarowej w kontekście imprez masowych. Dogłębna analiza i umiejętność planowania działań bezpieczeństwa.</p>
<p>Brak umiejętności oceny skuteczności. Ignorowanie celów programu. Brak umiejętności identyfikacji infrastruktury krytycznej.</p> <p>Ignorowanie roli organów. Brak wiedzy o ochronie infrastruktury.</p> <p>Brak umiejętności planowania działań. Brak wiedzy o aspektach międzynarodowych. Brak znajomości terminologii.</p>	<p>Zrozumienie: ogólnych celów, podstawowych zasad identyfikacji, podstawowych ról, podstawowych zasad ochrony, ogólnych zasad planowania, ogólnych zasad współpracy międzynarodowej, podstawowych zasad oceny, podstawowych definicji.</p>	<p>Umiejętność: przeprowadzania oceny skuteczności działań, analizy priorytetów programu, identyfikacji różnych rodzajów infrastruktury, analizy ról różnych organów, wdrażania zasad ochrony, tworzenia planów działań, analizy międzynarodowych przepisów i praktyk, używania terminologii w praktyce.</p>	<p>Dogłębna znajomość międzynarodowych standardów i umiejętność ich zastosowania.</p> <p>Dogłębna analiza celów i umiejętność oceny skuteczności działań.</p> <p>Dogłębna analiza i umiejętność rekomendowania działań w zakresie identyfikacji.</p> <p>Dogłębna znajomość ról i odpowiedzialności organów w programie.</p> <p>Doskonałe przygotowanie do zarządzania bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej.</p>

			Doskonałe przygotowanie do tworzenia i monitorowania długoterminowych planów. Dogłębna znajomość terminów i ich zastosowania w kontekście. Doskonałe przygotowanie do analizy i oceny skuteczności programów ochrony.
Brak wiedzy o rodzajach ochrony. Brak umiejętności identyfikacji zagrożeń. Ignorowanie kwestii bezpieczeństwa.	Zrozumienie: podstawowych rodzajów ochrony, niektórych zagrożeń, ogólnych zasad bezpieczeństwa.	Umiejętność: analizy bezpieczeństwa infrastruktury, identyfikacji różnych zagrożeń, klasyfikacji różnych form ochrony.	Doskonała znajomość metod ochrony i umiejętność ich zastosowania w praktyce. Dogłębna analiza zagrożeń oraz strategii ich minimalizacji. Dogłębna znajomość bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej oraz strategii jej ochrony.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	10	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	10	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	30	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

Informacje dodatkowe:

-

Obrona cywilna i organizacja ratownictwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Obrona cywilna i organizacja ratownictwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 3	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

Cel1 Poznanie zasad działania instytucji odpowiedzialnych za ochronę ludności we wszystkich fazach zarządzania kryzysowego

Cel2 Nabycie umiejętności analizy potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, gromadzenia, przetwarzania i przekazywania informacji.

Cel3 Nabycie praktycznych umiejętności planowania, reagowania i działania w zespole w czasie kryzysu

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące obrony cywilnej oraz ratownictwa w Polsce. Poznał ich rozwój i genezę	Prezentacje oraz praca pisemna
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Zna zadania i obowiązki obrony cywilnej i ratownictwa mające odzwierciedlenie w dokumentach i przepisach prawnych obowiązujących w Polsce	Prezentacje oraz praca pisemna

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi analizować informacje, przetwarzać i przekazywać je w celu wykrycia potencjalnych zagrożeń.	Prezentacje oraz praca pisemna
K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa, w tym z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	P6S_UU/UW	Potrafi planować i wdrażać procedury w zakresie obrony cywilnej i ratownictwa	Prezentacje oraz praca pisemna

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących	PS6_KO	Posiada praktyczną wiedzę i umiejętności w zakresie planowania, organizowania i działania w zespole oraz kierowania nim w czasie kryzysu i sytuacji zagrożenia	Prezentacje oraz praca pisemna
-------	--	---	--------	--	--------------------------------

		zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony			
--	--	--	--	--	--

Treści programowe modułu kształcenia

1. Obrona cywilna i ratownictwo w Polsce – geneza, rozwój, zakres pojęciowy.
2. Prawne aspekty funkcjonowania obrony cywilnej i ratownictwa w Polsce.
3. Realizacja zadań w zakresie obrony cywilnej w Polsce i wybranych krajach.
4. Realizacja zadań w zakresie ratownictwa w Polsce.
5. Struktury organizacyjne obrony cywilnej i ratownictwa.
6. Planowanie na potrzeby obrony cywilnej i ratownictwa

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Marszałek M., G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON
2. Kosydar-Bochenek J., Ozga D., Szymańska J., Lewandowski B: Systemy ratownictwa medycznego a system polski, 2012, Zdr Publ 2012
3. Siemiątkowski P., P. Tomaszewski: Lokalny Wymiar Polityki bezpieczeństwa, Toruń, 2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
4. Piotr Mickiewicz: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań.; 2020; Wydawnictwo Naukowe E Book

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Sienkiewicz-Matyjurek K., Krynojewski R., Zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2010.
2. Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2008.
3. Witold Skomra – Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy. PRESSCOM Sp. z o.o Wrocław 2010

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

prezentacja podczas ćwiczeń 50%, praca pisemna 50%
Średnia ocen z ćwiczeń i pracy pisemnej będzie oceną końcową z przedmiotu

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	5	2
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	10	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	35	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

Informacje dodatkowe:

-

Ocena stanu zagrożeń i ich monitorowanie

Informacje podstawowe:	
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ocena stanu zagrożeń i ich monitorowanie
Koordinator modułu:	
Prowadzący:	mgr Sebastian Matuszewski

Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest poznanie struktur (jednostek administracyjnych, służb państwowych, inspekcji, instytutów badawczych) zajmujących się monitorowaniem zagrożeń wymienionych w Krajowym Planie Zarządzania Kryzysowego oraz przyswojenie wybranych metod, modeli, technik i narzędzi identyfikacji, analizy i oceny rzeczonych zagrożeń.

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W02		ma wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG	jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	Dyskusja, studium przypadku, praca zaliczeniowa, test wiedzy
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej	Dyskusja, studium przypadku, praca zaliczeniowa, test wiedzy

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe.	Dyskusja, studium przypadku, praca zaliczeniowa/test wiedzy

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Jest świadomy wyzwań i zagrożeń współczesnego świata może dokonać oceny i analizy potencjalnych ryzyk, które mogą mieć wpływ na bezpieczeństwo krytycznej infrastruktury oraz osób związanych z konkretnym miejscem lub obiektem	Dyskusja, studium przypadku, praca zaliczeniowa/test wiedzy
-------	--	--	--------	--	---

Treści programowe modułu kształcenia

Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożenia – chemicznego, biologicznego, radioaktywnego, jądrowego, epidemiologicznego oraz z strony hałasu dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska.
 Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa:

- obiektów stacjonarnych (skupionych lub rozproszonych),
- dużych obiektów przemysłowych,
- obiektów użyteczności publicznej,
- portów lotniczych,
- portów morskich,
- ujęć i systemów zaopatrywania w wodę pitną aglomeracji miejskich
- oraz obiektów mobilnych i transportu (kołowego, kolejowego, rurowego, wodnego, powietrznego).

Instytucje, metody i narzędzia monitorowania zagrożeń dla bezpieczeństwa wymienionych w Krajowym Planie Zarządzania Kryzysowego.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego RP
2. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej RP
3. Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego RP
4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Biuletyn Analityczny RCB, Warszawa, www.rcb.pl
2. Juda-Pezter K., Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Wydanie II, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2006
3. Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio, Warszawa 2016
4. Gołębiowski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015
5. Radziejowski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student rozpoczynający studiowanie tego przedmiotu, powinien posiadać podstawową wiedzę na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa, zagrożeń oddziałujących na człowieka w środowisku (szczególnie zagrożeń naturalnych i przemysłowych)

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (udział w dyskusji i omawianie konkretnych przypadków) oraz przystąpienie do testu wiedzy i/lub przygotowanie pracy pisemnej

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganym platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	50	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Zarządzanie i kierowanie w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnianie bezpieczeństwa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie i kierowanie w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnianie bezpieczeństwa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny

Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

- 01 Zapoznanie z zakresem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i sposobami przeciwdziałania im przez instytucje państwa
02 Rola i zadania władz centralnych i lokalnych (samorządowych) w zapewnieniu bezpieczeństwa
03 Zapoznanie z zadaniami, strukturą oraz systemem zarządzania i kierowania instytucji ponoszących odpowiedzialność za bezpieczeństwo wewnętrzne
04 Uprawnienia ustawowe i regulacje prawne w zakresie uprawnień instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na określonych stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych	Dyskusja, prezentacja
K_W08		ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalistycznych służb, inspekcji i straży realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	P6S_WG	Ma podstawową wiedzę o administracji, w tym o sposobie funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania specjalnych służb, inspekcji i straży realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony	Dyskusja, prezentacja

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	Dyskusja, prezentacja

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach i strażach	Dyskusja, prezentacja
-------	--	--	--------	---	-----------------------

K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na określonych stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych	Dyskusja, prezentacja
-------	--	---	--------	--	-----------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Stany nadzwyczajne i regulacje prawne
2. Instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego szczebla centralnego i lokalnego
3. Sposoby i procedury reagowania w stanach zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego
4. Służby i instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne kraju. Zadania i kompetencje
5. Kompetencje organów władzy ustawodawczej i wykonawczej w likwidacji stanów zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego
6. Zarządzanie i kierowanie, zadania i kompetencje instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne
7. Zadania ustawowe policji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym, Warszawa, 2007
2. Materiał podający - moduły na platformie

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Konstytucja RP, Rozdział XI,

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i rodzajów zagrożeń

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Przygotowanie prezentacji, zaprezentowanie i jej omówienie, dyskusja na tematy problemowe, aktywność w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
- Konwersatoria		
- Ćwiczenia/warsztaty		
- E-learning interaktywny	70	
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
- Konsultacje przedmiotowe	100	4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:		
Punkty ECTS za moduł:	4	

Informacje dodatkowe:

-

Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Anetta Supel		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	wykład, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

- C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
 C2 Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków zapobiegawczych
 C3 Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami
 C4 Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych
 C5 Zapoznanie ze standardami zarządzania w sytuacjach kryzysowych na różnych poziomach administracyjnych kraju

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do KRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK	Student ma wiedzę o fazach i planach zarządzania kryzysowego, systemach, narzędziach i mechanizmach zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym gminnym	Praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	--	--------	---	---------------------------------

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi identyfikować zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe oraz potrafi podać sposoby działań administracji publicznej	Praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	--	--------	---	---------------------------------

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej i organizacjach gospodarczych i innych organizacjach	P6S_KK	Student jest świadomy zadań, obowiązków i kompetencji pracowników administracji oraz służb na poszczególnych szczeblach zarządzania kryzysowego i instytucji towarzyszących	Praca zaliczeniowa, prezentacja
-------	--	--	--------	---	---------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Fazy zarządzania kryzysowego
2. Plany zarządzania kryzysowego
3. Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego
4. System i narzędzia zarządzania kryzysowego
5. Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe

6. Infrastruktura krytyczna i jej ochrona 7. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym gminnym 8. Rola środków masowego przekazu w systemie ochrony ludności 9. Akcje kurierskie 10. Stany nadzwyczajne		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. red. W. Lidwa: Zarządzanie kryzysowe, Warszawa, 2015 2. Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha, Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; 2011; Akademia Policji w Szczytnie 3. Janusz Falecki, Zarządzanie kryzysowe w teorii i praktyce. Cz. 3 Relacje współdziałania, koordynacja działań; 2014; Wyższa Szkoła Humanitas		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. red. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel: Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa, 2014 2. Ziarko J., Walas-Trębacz J.: Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej., Kraków, 2010 3. Żebrowski A.: Zarządzanie kryzysowe elementami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej., Kraków, 2012 4. Skomra W.: Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław, 2010 6. Więcek W., Bieniek J.: Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Warszawa, 2014		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
<ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa • posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego • logicznego myślenia • umiejętność wykorzystania wiedzy w procesie rozwiązywania problemów praktycznych 		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przestanie prezentacji multimedialnej oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej na jeden z podanych tematów		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	70	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
Informacje dodatkowe:		
-		

Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Daniel Smaga		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<p>Celem zajęć jest: Zapoznanie się z podstawową terminologią i wzbogacenie umiejętności w zakresie ochrony danych osobowych. Nabycie umiejętności stosowania najnowszych technik ochrony danych osobowych dla zachowania bezpieczeństwa oraz umiejętność sporządzania dokumentacji zgodnej z wymogami ochrony informacji niejawnych. Świadome i odpowiedzialne przygotowywanie się do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe dokształcanie i samokształcenie..</p>					
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Zna aktualne przepisy, normy, rozporządzenia dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji pisemnej,
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi zastosować odpowiednie procedury, przepisy prawne dla zachowania bezpieczeństwa społeczeństwa oraz zachowania tajemnicy państwa, potrafi przygotować dokumentację z zakresu danych osobowych i ochrony informacji niejawnych	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji pisemnej,
K_U05		przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW	Potrafi dokonać analizy bezpieczeństwa pod kątem ochrony danych osobowych i dobrać odpowiednie metody w celu minimalizowania zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo państwa	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji pisemnej,
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia, wynikającą ze zmieniających się przepisów, by móc wdrażać rozwiązania zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami	Obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusji pisemnej,

Treści programowe modułu kształcenia	
<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ochrona danych osobowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne - Tworzenie dokumentacji z zakresu danych osobowych - Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych 	

<ul style="list-style-type: none"> - Praktyczne aspekty ochrony informacji niejawnych - Standardy ochrony informacji niejawnych w NATO i UE - Funkcjonowanie kancelarii tajnych i niejawnych - Zapoznanie się z literaturą 		
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
<p>Katarzyna Grosicka, Przemysław Grosicki, Leszek Grosicki, Mirosław Marciniak, Ochrona informacji w polityce bezpieczeństwa państwa. Informacja w instytucjach bezpieczeństwa państwa.; 2017; Akademia Humanistyczna</p> <p>Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski, Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni; 2018; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Dorota Fleszer, Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej; 2017; Wyższa Szkoła Humanitas</p>		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
<p>Michałowska G., Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej,, Warszawa, 2007</p> <p>Ewa Marciniak, Jerzy Szczupaczyński, Nowe idee zarządzania publicznego; 2017; Elipsa</p> <p>Włodzimierz Fehler, Informacyjny wymiar bezpieczeństwa państw i jednostek; 2021; Uniwersytet Przyrodniczo Humanistyczny w Siedlcach</p>		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiały e-learnigowe na platformie 		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność wyszukiwania przepisów prawnych w dostępnych bazach, umiejętność przygotowywania dokumentów tekstowych 		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
<ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - Czynny udział w dyskusji - Przesłanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej 		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	4
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna	75	
<ul style="list-style-type: none"> - e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających - kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową - przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego 		
Pozostałe	5	
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
Informacje dodatkowe:		
-		

Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Specyfika zagrożeń w cyberprzestrzeni		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr inż Krzysztof Ciemcioch		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest: wyszukiwanie i zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami o istniejących najnowszych zagrożeniach w cyberprzestrzeni i sposobach ich eliminowania, nauka identyfikacji zagrożeń i wprowadzania odpowiednich procedur naprawczych, świadome i odpowiedzialne przygotowywanie do wykonywania pracy zawodowej poprzez ciągłe doksztalcanie i samokształcenie.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna pojęcia związane z zagrożeniami, wie jakie zastosować procedury w przypadku wystąpienia zagrożeń, w celu ich eliminacji.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Umie odpowiednio dobrać i wdrożyć zabezpieczenia, by uchronić się przed zagrożeniami, potrafi współpracować z innymi zespołami nad wdrożeniem tych rozwiązań.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku	P6S_UW	Potrafi dokonać analizy zaistniałych sytuacji i wyciągnąć wnioski, by skutecznie eliminować powstawanie zagrożeń.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy

		bezpieczeństwo wewnętrzne				
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:						
K_K01		potrafi świadomie określić poziom swojej wiedzy, w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji, kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	P6S_KK	Bierze udział w szkoleniach specjalistycznych i na bieżąco podnosi swoje umiejętności wraz z postępem technologicznym.	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w forach tematycznych Zadania i testy	
Treści programowe modułu kształcenia						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni - podstawowe informacje. 2. Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne - obrona przed zagrożeniami. 3. Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji w administracji publicznej. 4. Obrona bezpieczeństwa sieci - bezpieczeństwo korespondencji. 5. Bezpieczeństwo informacji w chmurze obliczeniowej - cyberprzestępstwa. 6. Zapoznanie się z modułami i innymi materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej. 						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalewski Jakub, Kowalewski Marian (Red.): Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterrorizm, Warszawa, 2018, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2. Piotr Sienkiewicz: Inżynieria systemów bezpieczeństwa, 2015, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 3. Malendowicz Paweł (Red.): Polityka bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Przegląd koncepcji programowych partii politycznych i ruchów społecznych w zakresie dziedzin bezpieczeństwa narodowego, Bydgoszcz, 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izabela Oleksiewicz: Zarys polityki cyberbezpieczeństwa Unii Europejskiej Casus Polski i RFN; 2019; Elipsa 2. Grzelak M., Liedel K.: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zagrożenia i wyzwania dla Polski – zarys problemu,, nr. 22, 2012, „Bezpieczeństwo Narodowe” 						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnigowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
Zna podstawowe rodzaje zagrożeń. Podstawowa umiejętność obsługi komputera i sieci Internet w celu wyszukiwania niezbędnych informacji.						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
Aktywność na zajęciach - wykonywanie zadań praktycznych, udział w dyskusji. Uczestnictwo w forach tematycznych - odpowiedzi student musi umieścić na platformie elearningowej. Wykonanie wszystkich zadań i testów zleconych przez wykładowcę na zajęciach i na platformie elearningowej.						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne						
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne					25	4
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny						
Praca własna					70	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających – kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową – przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe					5	
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					100	4
Punkty ECTS za moduł:					4	

Informacje dodatkowe:

-

Komunikowanie i negocjowanie w sytuacjach kryzysowych

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Komunikowanie i negocjowanie w sytuacjach kryzysowych		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II / sem. 4	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	wykład,	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie procesu komunikacji oraz nauczenie wybranych metod i technik • Przygotowanie do efektywnego wykorzystywania negocjacji / mediacji jako narzędzia rozwiązywania konfliktów, funkcjonowanie mediacji i negocjacji w sytuacji kryzysowej • Wskazanie na etyczny aspekt procesu negocjacji • Wskazanie różnorodności technik negocjacyjnych i zagrożenia wynikające z popełnianych błędów • Wskazanie na różnice i podobieństwa mediacji i negocjacji • Wykształcenie świadomej osobowości negocjacyjnej oraz podstawowych umiejętności negocjacyjnych 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna pojęcia związane z zagrożeniami, wie jakie zastosować procedury w przypadku wystąpienia zagrożeń, w celu ich eliminacji.	Dyskusja, praca pisemna, prezentacja
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą negocjacji i mediacji w sytuacjach kryzysowych	Dyskusja, praca pisemna, prezentacja
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo	P6S_UW	Potrafi prowadzić rozmowy w sytuacjach kryzysowych, umie negocjować z trudnym partnerem w sytuacji kryzysowej	Dyskusja, praca pisemna, prezentacja

		wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe			
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Zna zasady prawidłowych negocjacji. Potrafi prawidłowo ocenić sytuację kryzysową	Dyskusja, praca pisemna, prezentacja
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	zdaje sobie sprawę z konieczności doskonalenia umiejętności związanych z negocjacjami w sytuacjach kryzysowych, jest świadom etycznego wymiaru negocjacji, jest otwarty na formułowanie problemów dotyczących zagadnienia komunikacji w sytuacji kryzysowej	Dyskusja, praca pisemna, prezentacja
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia, definicje strategii, style, wymiary materialne niematerialne i osobiste negocjacji, sukcesy i porażki, negocjacje i/a mediacje, znaczące różnice, podobieństwa 2. Komunikacja- rodzaje komunikacji sposoby komunikowania, błędy w komunikacji, szumy w komunikacji, szermierka słowem – ćwiczenia 3. Metody wywieranie wpływu – stosowanie, unikanie, rozpoznawanie – ćwiczenia / scenki 4. Organizacja czasu- terminy ostateczne, zmiana terminów, godziny „0”, 5. Mowa ciała- rozpoznawanie, stosowanie, sprzeczności, wykorzystanie, zasoby własne, świadomość w stosowaniu – pokaz/ scenki/ ćwiczenia 6. Etyka- kłamstwo, wiarygodność, granice, doświadczenia, odpowiedzialność, zyski a straty, szacunek drugiej strony – ćwiczenia/ scenki 7. Profesjonalne techniki negocjacyjne i manipulacyjne –dostrzeganie, stosowanie, uniki, triki negocjacyjne, zagrożenia – ćwiczenia/ scenki 8. Typy i podziały negocjacji- negocjacje twarde, miękkie, skuteczne, nieskuteczne, rodzaje negocjatorów, dobór negocjatora czy dobór umiejętności – ćwiczenia 9. Różnice mediacji i negocjacji – wybór własny, wybór sytuacyjny 10. Sztuka dochodzenia do „tak” – negocjacje jako proces, „gra zespołowa”, terminy ostateczne, zrywania negocjacji, powroty, kokietowanie, mocne i słabe strony negocjatora ćwiczenia/ scenki/ studium przypadku 11. Typy mediacji: w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i nieletnich 12. Trudne sytuacje w negocjacjach / mediacjach - Konflikt, impas, emocje, wykorzystanie siły drugiej strony, pozostanie w cieniu, eskalacja emocji – ćwiczenia/ studium przypadku 13. Błędy w negocjacjach/ mediacjach – najczęściej popełniane, sposoby radzenia sobie, przewidywanie, zapobieganie – ćwiczenia / scenki/ studium przypadku 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalisz, A. Zienkiewicz:: Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu,, Warszawa, 2013, null 2. Horzyk A.: Negocjacje. Sprawdzone strategie,, Warszawa, 2012, Edgard 3. Stewart J.,(red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji,, Warszawa, 2007, PWN 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dunder B., Rosell L: echniki negocjacyjne. Jak odnieść sukces w negocjac, null, 2006, null 2. L. Mazowiecka (red.): Mediacja, Warszawa, 2009, null 3. Lewicka A. (red.): Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczn, Lublin, 2008, null 4. Ziemkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce,, Warszawa, 2007, null 5. Deutsch, Morton: Rozwiązywanie konfliktów , Wyd. 1, Kraków, 2005, null 6. Kamila Bargiel-Matusiewicz: Negocjacje i mediacje,, Warszawa, 2007, PWE 7. M. Tabernacka: Mediacje i negocjacje w sferze publicznej, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnignowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach praktycznych, przygotowanie prezentacji i omówienie na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej					
Bilans punktów ECTS:					

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne	15	
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> - <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> - <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 	50	
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Przygotowanie obronne społeczeństwa w Polsce i UE

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Przygotowanie obronne społeczeństwa w Polsce i UE		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik/mgr Sebastian Matuszewski		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
Poznanie miejsca pozamilitarnego przygotowania obronnego w systemie obronnym państwa Przedstawienie podstaw prawnych pozamilitarnego przygotowania obronnego Wyrobienie umiejętności analizy potrzeb w zakresie pozamilitarnego przygotowania obronnego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia, zadania i uwarunkowania pozamilitarnych przygotowań obronnych w Polsce	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Potrafi analizować przepisy prawne i dostosować do nich zadania obronne w państwie oraz dostosować je do obowiązujących w UE i NATO	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi przygotować procedury bezpieczeństwa na zagrożenia w pozamilitarnych przygotowaniach obronnych państwa	Aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu według wytycznych
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne uwarunkowania pozamilitarnych przygotowań obronnych w Polsce 2. Miejsce i rola pozamilitarnych przygotowań obronnych w Systemie Obronnym Państwa 3. Uwarunkowania prawne pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa 4. Klasyfikacja zadań obronnych oraz charakterystyka wybranych zadań 5. Dostosowanie pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń 6. Dostosowanie systemu planowania obronnego w Polsce do zasad obowiązujących w NATO 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					

1. Paweł Malendowicz: Polityka bezpieczeństwa Polski w XXI wieku. Przegląd koncepcji programowych partii politycznych i ruchów społecznych w zakresie dziedzin bezpieczeństwa narodowego; 2020; Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
2. Urszula Kurczewska, Krzysztof Jasiński: Reprezentacja interesów gospodarczych i społecznych w Unii Europejskiej; 2017; Uniwersytet Warszawski
3. Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. M. Kuliczkowski, L. Sawicki, Pozamilitarne przygotowania obronne, Warszawa 2020
2. M. Kuliczkowski, Pozamilitarne przygotowania obronne w Polsce. Próba systematyzacji procesualnych oraz funkcjonalnych aspektów przygotowań, Warszawa 2020
3. Konstanty Adam Wojtaszczyk, Stanisław Sulowski, Wojciech Jakubowski, Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych. Tom I, część II. Teoria, instytucje, procesy. Polityczna organizacja społeczeństwa; 2018; Aspra
4. Piotr Mickiewicz, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań.; 2020; Wydawnictwo Naukowe E Book
5. Urszula Staśkiewicz, Przygotowania obronne społeczeństwa polskiego. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Towarzystwo Wiedzy Obronnej, 2020

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Formą zaliczenia zajęć jest przygotowanie i przesłanie referatu według założeń omówionych na zajęciach.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady	10	3
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria	20	
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających	45	
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Zarządzanie ryzykiem w sytuacji kryzysowej

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zarządzanie ryzykiem w sytuacji kryzysowej		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Dr Jowita Brudnicka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia/e-learning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 Zapoznanie znaczenia zarządzania ryzykiem w świetle badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym i międzynarodowym					
C 2 Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym					
C 3 Ocena stopnia ryzyka w zarządzaniu kryzysowym (znaczenie i szacunek)					
c 4 Analiza ryzyka - sposoby i znaczenie					
C 5 Przegląd wybranych metodyk w zarządzaniu ryzykiem					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W05		zna wybrane koncepcje teorii organizacji i zarządzania w odniesieniu do powstania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji, w tym z uwzględnieniem wpływu społeczno - gospodarczego otoczenia organizacji	P6S_WK	Zna teorie, badania i wybrane metodyki dotyczące zarządzania ryzykiem	Praca pisemna, test
K_W06		ma podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania sytuacją kryzysową	P6S_WK	Zna i potrafi scharakteryzować definicję, znaczenie i rolę zarządzania kryzysowego	Praca pisemna, test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacji kryzysowej	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyko w zarządzaniu kryzysowym	Praca pisemna, test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K07		jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich	P6S_KK	Student jest świadomy wymaganych kompetencji na stanowiskach związanych z zarządzaniem ryzykiem w obszarze zarządzania kryzysowego	Praca pisemna, test

		stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach				
Treści programowe modułu kształcenia						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym 2. Identyfikacja oraz ocena ryzyka 3. Analiza ryzyka i metody jego ograniczenia w procesie zarządzania w sytuacji kryzysowej 4. Zapoznanie z wybranymi metodykami w zarządzaniu ryzykiem 5. Wybór najskuteczniejszej formy oceny i analizy ryzyka oraz przeciwdziałania skutkom sytuacji kryzysowej 						
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobolewski G., D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,, Warszawa, AON 2. Marszałek M., G. Sobolewski, D. Majchrzak: Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym, Warszawa, 2015, AON 3. Jadwiga Stawnicka, Bernard Wiśniewski, Robert Socha: Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania; 2011; Akademia Policji w Szczytnie 						
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. praca zbiorowa: Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, Warszawa, 0, AON 2. J. Wojnarowski: Stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo RP, Warszawa, 2012, AON 						
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:						
– Materiały e-learnignowe na platformie						
Wymagania wstępne i dodatkowe:						
– Znajomość podstawowej problematyki sytuacji kryzysowej oraz zarządzania						
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:						
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i omówienie prezentacji oraz test zaliczeniowy						
Bilans punktów ECTS:						
Forma nakładu pracy studenta:					niestacjonarne	
					[h]	ECTS
Teoretyczne					10	3
– Wykłady						
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową						
Praktyczne						
— Konwersatoria						
— Ćwiczenia/warsztaty						
— E-learning interaktywny						
Praca własna					45	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających						
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową						
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego						
Pozostałe						
— Konsultacje przedmiotowe						
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:					75	3
Punkty ECTS za moduł:					3	
Informacje dodatkowe:						
-						

Terroryzm międzynarodowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Terroryzm międzynarodowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć przyczyny i dostrzegać zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego poznać mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Ma podstawową wiedzę na temat systemów alarmowania i ostrzegania ludności o zagrożeniach.	Test
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi analizować i omawiać zasady współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu. Potrafi zaproponować rozwiązania i innowacje.	Test
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi zaproponować i omówić opracowane, przykładowe metody zwalczania terroryzmu.	Test
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Rozumie konieczność doskonalenia i poszerzania wiedzy poprzez udział w szkoleniach lub konferencjach	Test
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> Wykład na temat stopni alarmowania Wykład na temat współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania terroryzmu. Ćwiczenia na temat istoty terroryzmu. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> M.J. Malinowski, R. Ożarowski,: Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk, 2009, K. Media Mickiewicz P.: System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państwa, Wrocław, 2009 Tomasz Domański: Międzynarodowe oblicza terroryzmu; 2017; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Stanisław Zbigniew Bukowski: Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia; 2010; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku Tomasz R. Aleksandrowicz: Terroryzm międzynarodowy; 2015; Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> Starzyk J.: Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa, 2001, Alinko Oleksiewicz I.: Polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej, Lublin, 2013 Pikulski S.: Prawne środki zwalczania terroryzmu,, Olsztyn, 2000 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– Znajomość pojęcia terroryzmu					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Ocena z testu 70% ; ocena z wystąpień 30%					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				10	2
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna				30	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową					
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				50	2
Punkty ECTS za moduł:				2	
Informacje dodatkowe:					
-					

Współczesne konflikty zbrojne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Współczesne konflikty zbrojne		
Koordinator modułu:	dr Cezary Pędzik		
Prowadzący:			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia,	Forma zaliczenia:	
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Student zdobywa wiedzę o współczesnych konfliktach zbrojnych ich rodzajach oraz wpływie na kształtowanie relacji międzynarodowych.					
C 02 Student nabywa umiejętność analizowania wpływu współczesnych konfliktów zbrojnych na stabilność systemu międzynarodowego oraz poszczególnych aktorów stosunków międzynarodowych i poznaje ich znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego w wymiarze lokalnym i globalnym					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Ma wiedzę w obszarze współczesnych konfliktów zbrojnych	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne	P6S_UW	Posiada umiejętności do diagnozowania i programowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
K_U05		przyswaja i prawidłowo postępuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW	Jest przygotowany do uczestniczenia w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, w szczególności zapobiegania konfliktom zbrojnym.	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Potrafi dyskutować, omawiać i analizować tematy związane ze znanymi sobie konfliktami zbrojnymi.	Ćwiczenia, test zaliczeniowy
-------	--	---	--------	--	------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

Ćwiczenia:

1. Wojna w Afganistanie - międzynarodowy wymiar, skutki po oddaniu władzy Afgańczykom
2. Światowej Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej- konflikty na obszarze poradzieckim - Nadniestrze
3. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej- konflikty na obszarze poradzieckim- Kaukaz
4. Konflikt w Syrii , walka z tzw. Państwem islamskim, udział mocarstw
5. Ludobójstwo po II WŚ – przykład Jugosławii
6. Ludobójstwo po II WŚ – przykład Afryki (Rwanda itp.)
7. Działania separatystyczne w Hiszpanii –Katalonia geneza i historia
8. Wojny czeczeńskie jako próba utrzymania wpływów przez byłą ZSRR oraz jego następcę prawnego
9. Interwencja wojsk ZSRR w Afganistanie i jej skutki
10. Druga wojna w Zatoce Perskiej - skutki jakie przyniosła dla regionu
11. Kaszmir jako przykład konfliktu państw posiadających broń jądrową - zagrożenie dla pokoju światowego

Materiały podające:

1. Konflikty zbrojne oraz spory międzynarodowe terminologia
2. Rodzaje sporów i konfliktów międzynarodowych:
 - konflikty asymetryczne
 - wojna hybrydowa
 - wojna w cyberprzestrzeni
3. Konflikty na obszarze byłej Jugosławii
4. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej- konflikty na obszarze poradzieckim-Ukraina
5. Konflikty Etno-polityczne w Afryce
6. Wojna i konflikt zbrojny –wymiar prawny: regulacje po I wojnie Światowej
7. Polityka zagraniczna USA - pozycja supermocarstwa - stróża bezpieczeństwa światowego
- Wojna i konflikt zbrojny –wymiar prawny: regulacje po II wojnie Światowej
8. Interwencje Humanitarne , ważniejsze przykłady
9. Migracja ludności - wykorzystywany jako nowy element wojny hybrydowej
10. Konflikty w Syrii, walka z tzw. Państwem Islamskim, udział mocarstw, działania tureckie przeciwko Kurdom

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Gibas-Krzak D.: Serbsko-albański konflikt o Kosowo w XX wieku : uwarunkowania, przebieg, konsekwencje,, Toruń, 2009
2. Łoś R., Regina-Zacharski J.: Współczesne konflikty zbrojne,, Warszawa, 2014, PWN
3. Łoś R., Regina-Zacharski J.: Konflikty i spory międzynarodowe, Łódź, 2010

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Boniface P.: Atlas wojen XX wieku,, Warszawa, 2001
2. Ciesielski S.: Studia z dziejów Europy Wschodniej. Rosja – Czeczenia. Dwa stulecia konfliktu., Wrocław, 2002
3. Clausewitz C. von: O wojnie., Warszawa, 2006
4. Kozerański D., (red.): Działania wojenne, pokojowe i stabilizacyjne prowadzone w warunkach szczególnych w XX i XXI wieku : konflikty - doświadczenia – bezpieczeństwo, Toruń, 2007
5. R. Borkowski (red.): Konflikty współczesnego świata, Kraków, 2002
6. Barnaszewski B.: Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne oraz transgraniczne,, Warszawa, 2011

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- ocena z ćwiczeń 50%
- ocena z testu 50%

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	

— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 - Zapoznać studentów genezą i rozwojem organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego					
C2 - Nauczyć interpretacji zjawisk społecznych mających miejsce we współpracy organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego					
C3 - Przygotować studentów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących międzynarodową współpracę					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Zna podstawowe organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego, ich genezę i rozwój.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i	P6S_UW	Potrafi interpretować zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem międzynarodowym.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.

		kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Potrafi wyjaśniać procesy zachodzące w organizacji bezpieczeństwa międzynarodowego. Umie odnieść się i porównać organizację bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego i narodowego.	Dyskusja Pisemne zaliczenie.
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących międzynarodową współpracę	Dyskusja Pisemne zaliczenie.
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i miejsce Organizacji Narodów Zjednoczonych w systemie bezpieczeństwa światowego 2. Regionalne organizacje bezpieczeństwa 3. Miejsce NATO w euroatlantyckim systemie bezpieczeństwa 4. Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych 5. Perspektywy rozwoju międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa. Podsumowanie przedmiotu 6. Kompetencje Rady Bezpieczeństwa i innych organów ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa 7. Założenia i kierunki Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE 8. Organizacje bezpieczeństwa na kontynencie afrykańskim 9. System bezpieczeństwa w Azji 10. Międzynarodowa współpraca wojskowa pod auspicjami organizacji międzynarodowych: ONZ, NATO, UE 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teresa Łoś-Nowak: Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota - mechanizmy działania - zasięg. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2. Organizacje międzynarodowe. W: Remigiusz Bierzanek, Janusz Symonides: Prawo międzynarodowe publiczne. Warszawa: LexisNexis, 2008, s. 285-336. 3. Wojciech Góralczyk, Stefan Sawicki: Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie. Warszawa: LexisNexis, 2011. 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Roman Kuźniar: Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. W: Edward Haliżak, Roman Kuźniar: Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2006, s. 156-165.. 2. Wojciech J. Janik: Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje; 2016; Wydawnictwo e-bookowo 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
<ul style="list-style-type: none"> - Materiały e-learnigowe na platformie - http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=256 - http://geografia.na6.pl/organizacje-miedzynarodowe-o-charakterze-militarnym 					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
- brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Dyskusja podsumowująca na każdym z rodzajów zajęć. Pisemne zaliczenie.					

Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
<ul style="list-style-type: none"> – Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne	20	
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 		
Praca własna	50	
<ul style="list-style-type: none"> – <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 		
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Bezpieczeństwo publiczne - aspekty praktyczne

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Bezpieczeństwo publiczne - aspekty praktyczne		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Zbigniew Domalik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	5
Formy zajęć:	wykład, ćwiczenia	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą kwestii związanych z funkcjonowaniem podmiotów w obszarze bezpieczeństwa publicznego. Zapoznanie studentów z czynnikami determinującymi oraz wpływającymi na poziom i postrzeganie bezpieczeństwa, również w sytuacjach kryzysowych. Zapoznanie z historią, strukturą i zadaniami Policji jako wiodącej służby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo i porządek publiczny. 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Zna aspekty prawne, zadania i obowiązki służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U04		cehuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działaniach dla zwiększenia bezpieczeństwa publicznego, w tym sytuacjach kryzysowych	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi zastosować najnowsze rozwiązania technologiczne minimalizujące powstawanie zagrożeń, by zachować jak największe bezpieczeństwo publiczne	Aktywność na zajęciach, praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych	PS6_KK	Ma świadomość ciągłego samokształcenia i wzbogacania swoich umiejętności w szybko zmieniającym się cyfrowym świecie	Aktywność na zajęciach, praca pisemna

		zjawisk i na podstawie nowych sytuacji			
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo publiczne - wprowadzenie 2. Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego 3. Instytucje bezpieczeństwa publicznego w Polsce 4. Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa 5. Wspólnotowa polityka bezpieczeństwa 6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego 7. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym 8. Rola służb państwowych i specjalnych w systemie bezpieczeństwa publicznego 9. Psychologia konfliktu i sztuka negocjacji w bezpieczeństwie publicznym 10. Logistyka w bezpieczeństwie publicznym 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kittler Waldemar, Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Warszawa, 2011, AON 2. Jerzy Hausner, Zarządzanie publiczne; 2008; Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie i Wydawnictwo Naukowe Scholar 3. Rajchel Kazimierz, Zdzisław Nowakowski, Marta Pomykała, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, organizacja i funkcjonowanie, Warszawa, 2014, Towarzystwo Naukowe Powszechne 4. Wojciech Sokolowski, Analiza identyfikacyjna i modelowanie symulacyjne systemu zarządzania kryzysowego w administracji publicznej; 2024; Akademia Marynarki Wojennej 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz T.R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, 2011 2. Pieprzny S., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012 3. Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010 4. Sienkiewicz-Małyjurek K., Niczyporuk Z., Bezpieczeństwo publiczne. Zarys problematyki, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2011 5. Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne, PWN, 2012 6. Nowak E., Nowak M., Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, 2011 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na podany na zajęciach temat. Na ocenę końcowa składa się praca i aktywność podczas zajęć.					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				5	5
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne				20	
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny				100	
Praca własna					
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową				125	5
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					
Pozostałe					
— Konsultacje przedmiotowe					
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:				125	5
Punkty ECTS za moduł:				5	
Informacje dodatkowe:					
-					

Negocjacje i mediacje

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Negocjacje i mediacje		
Koordinator modułu:	dr Marzena Żakowska		
Prowadzący:			
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:
C 01 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą konfliktów oraz sposobami ich rozwiązywania poprzez kierowanie konfliktem, negocjacje i mediacje.
C 02 Przygotowanie do efektywnego wykorzystywania negocjacji / mediacji jako narzędzia rozwiązywania konfliktów, funkcjonowanie mediacji i negocjacji.
C 03 Wskazanie różnorodności technik negocjacyjnych i zagrożenia wynikające z popełnianych błędów w sytuacjach kryzysowych w trakcie negocjacji.

Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:

Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W01		zna podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych, mających istotne znaczenie dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa	P6S_WG	Zna sposoby i metody zastosowanie negocjacji mediacji w sytuacjach kryzysowych jako sposób rozwiązywania konfliktów Zna zastosowania metodyki analizy sytuacji kryzysowych i konfliktowych oraz stosowania technik prowadzenia negocjacji umie zdefiniować model systemowy sytuacji konfliktowej	Study Case i praca pisemna z prezentacją
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Wie jak definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy modelu komunikacji stosowanego w mediacji, w tym elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Study Case i praca pisemna z prezentacją

Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz	P6S_UW	Umie opracować warianty antycypacyjne i rozwojowe scenariuszy sytuacji kryzysowych i	Study Case i praca pisemna z prezentacją

		praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne, w szczególności specyficzne dla studiowanego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne		konfliktowych na potrzeby prowadzenia negocjacji umie opracować i ocenić warianty prognoz określonych stanów systemu i środowiska w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych. Potrafi sprawnie zarządzać konfliktem, projektować i podejmować działania mediacyjne i negocjacyjne zgodnie z możliwościami stron konfliktu.	
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Umie definiować oraz rozpoznawać podstawowe elementy mechanizmu mediacji w tym jej etapy, stosowane w pracy zawodowej mediatora podstawowe strategie oraz techniki mediacyjne, a także analizować ich różnice w odniesieniu do mediacji w sytuacjach kryzysowych	Study Case i praca pisemna z prezentacją
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Umie wykonać analizę ryzyka i niepewności związanych z prowadzeniem negocjacji w sytuacjach kryzysowych (konfliktowych).	

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Współpracuje w grupie, rozwiązuje problemy, komunikacja, prezentacja rezultatów pracy grupy, dokonuje wyborów, autoprezentacja. Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania sytuacji konfliktowych. Jest otwarty na formułowanie problemów dotyczących zagadnienia komunikacji w sytuacji konfliktowej.	Study Case i praca pisemna z prezentacją
-------	--	---	--------	--	--

Treści programowe modułu kształcenia

1. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destrukttywne)
2. Istota negocjacji, definicje oraz rodzaje
3. Inne metody rozwiązywania konfliktów np.: koncyliacja, moderacja, arbitraż, mediacja.
4. Modele i style negocjacji, techniki negocjacyjne (konstruktywne i destrukttywne), przygotowanie do negocjacji. BATNA - alternatywa w negocjacjach. Przebieg negocjacji (czas, miejsce, fazy).
5. Umiejętności komunikacyjne (skuteczne porozumiewanie się: techniki aktywnego słuchania i informacja zwrotna. Techniki budowania dobrej komunikacji).
6. Mediacje definicja, cel, rodzaje i zasady mediacji. Rola mediatora i jego cechy.
7. Rodzaje sytuacji kryzysowych w negocjacjach i sposoby zapobiegania im oraz ich rozwiązywania (impas itd.)
8. Obrona przed presją i zachowaniami ofensywnymi w negocjacjach i mediacjach. Różne metody i taktyki obronne.
9. Mediacja w polskim systemie prawnym (mediacja w sprawach cywilnych, mediacja w sprawach karnych i nieletnich, mediacja w indywidualnych i zbiorowych sporach pracy w sferze publicznej)
10. Dokumenty sporządzone podczas negocjacji mediacji. Opis i znaczenie.
11. Techniki prowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych- kryzysowych (szczególne trudności prowadzenia takich negocjacji)

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Kalisz, A. Zienkiewicz: Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu,, Warszawa, 2013, null
2. Horzyk A.: Negocjacje. Sprawdzone strategie,, Warszawa, 2012, Edgard
3. Stewart J.,(red.): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji,, Warszawa, 2007, PWN

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Dunder B., Rosell L: echniki negocjacyjne. Jak odnieść sukces w negocjac, null, 2006, null
2. L. Mazowiecka (red.): Mediacja, Warszawa, 2009, null
3. Lewicka A. (red.): Profesjonalny mediator. Zostań nim! Poradnik metodyczn, Lublin, 2008, null
4. Ziemkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce,, Warszawa, 2007, null
5. Deutsch, Morton: Rozwiązywanie konfliktów, Wyd. 1, Kraków, 2005, null
6. Kamila Bargiel-Matusiewicz: Negocjacje i mediacje,, Warszawa, 2007, PWE
7. M. Tabernacka: Mediacje i negocjacje w sferze publicznej, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnigowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– brak		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie Study Case i pracy pisemnej z prezentacji		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	2
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	15	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna	30	
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i>		
– <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i>		
– <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	
Informacje dodatkowe:		
-		

Kryminologia z kryminalistyką

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Kryminologia z kryminalistyką		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Władysław Wojtyczka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, case study	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

C1 Zapoznanie studentów z kryminologią jako nauką społeczną o teoretycznym i empirycznym charakterze
 C2 Zapoznanie studentów z problemami i zagadnieniami pomiaru przestępczości jako zjawiska: interpretacja oficjalnych statystyk przestępczości oraz wyników oraz wyników badań wiktymizacyjnych.
 C3 Przyswojenie wiedzy kryminalistycznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki śladów kryminalistycznych i ich wykorzystania

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W15		ma wiedzę z zakresu wybranej specjalności studiów ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego		Student posiada wiedzę z zakresu kryminologii i kryminalistyki, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki śladów kryminalistycznych i ich wykorzystania	Prezentacja multimedialna
-------	--	---	--	--	---------------------------

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U07		potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować i wdrażać rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa,	P6S_UU/UW	Student potrafi interpretować zjawiska kryminalne, zjawisko przestępczości oraz a także analizować, identyfikować, zbierać i interpretować ślady kryminalistyczne.	Praca pisemna/case study

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi wykorzystywać techniki kryminalistyczne i zbierać ślady. Stosuje metody zbierania dowodów: techniki kryminalistyczne, takie jak analiza śladów, badania balistyczne, daktyloskopia (analiza odcisków palców), analiza DNA oraz badanie dokumentów w sposób odpowiedzialny.	Obserwacja działania w praktyce
-------	--	--	--------	--	---------------------------------

K_K03		potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	PS6_KK	Potrafi opracować scenariusze śledcze, rekonstruować zdarzenie przestępcze na podstawie dowodów, w tym śladów fizycznych oraz relacji świadków.	Praca pisemna/case study
-------	--	---	--------	---	--------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Kryminologia jako dyscyplina wiedzy. Zrozumienie przyczyn przestępczości: Analiza motywów, które prowadzą do popełniania przestępstw, a także społeczne i psychologiczne uwarunkowania kryminologiczne.
2. Pomiar przestępczości we współczesnej kryminologii, oficjalne statystyki przestępczości oraz metody badań empirycznych: badania self-report, badania wiktyimizacyjne.
3. Ofiara przestępstwa we współczesnych badaniach kryminologicznych: lęk i strach przed przestępczością oraz społeczne postawy wobec przestępczości – implikacje dla zagadnień tworzenia i stosowania prawa.
4. Społeczna reakcja na przestępczość i mechanizmy kontroli społecznej przestępczości: ujęcie penologiczne, ujęcie socjologiczne: implikacje dla zagadnień tworzenia i stosowania prawa
5. Pojęcie i zakres techniki kryminalistycznej, ślad w znaczeniu kryminalistycznym, podstawowy podział śladów kryminalistycznych
6. Metody zbierania dowodów: techniki kryminalistyczne, takie jak analiza śladów, badania balistyczne, daktyloskopia (analiza odcisków palców), analiza DNA oraz badanie dokumentów.
7. Opracowywanie scenariuszy śledczych: Studenci uczą się, jak rekonstruować zdarzenia przestępczego na podstawie dowodów, w tym śladów fizycznych oraz relacji świadków
8. Postępowanie na miejscu zbrodni - środki, metody i zasady zabezpieczania śladów kryminalistycznych.
9. Specyfika badania miejsc różnych rodzajów zdarzeń.
10. Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania w kryminologii i kryminalistyczne - dostęp m.in. do bazy AFIS- automatycznego systemu identyfikacji daktyloskopijnej oraz bazy GENOM - do porównywania profili DNA (w ramach wizyty w laboratorium kryminalistycznej).
11. Dokumentacja procesowa miejsca zdarzenia – case study.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Piotr Chomczyński, Przemysław Frąckowiak, Dagmara Woźniakowska: Kryminologia. Teoria i praktyka; 2024; Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Ignaczak W: Wybrane zagadnienia analizy kryminalnej, Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2005
3. Hołyst B.: Psychologia Kryminalistyczna, Wyd. Prawnicze "LexisNexis"

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Jaworska A. (red): Kryminologia i kara kryminalna : wybrane zagadnienia, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnignowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Brak

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	Niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	10	3
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	45	
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową	75	3
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	

Informacje dodatkowe:

-

Organizacja bezpieczeństwa lokalnego i systemy ostrzegania/alarmowania

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Organizacja bezpieczeństwa lokalnego i systemy ostrzegania/alarmowania		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Dr Kamila Jakubczyk-Krawczyńska		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, ćwiczenia, zadania, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 01 Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych, oraz organizacją tego bezpieczeństwa w strukturach lokalnych państwa.					
C 02 Zapoznanie studentów z funkcjonującymi w Polsce systemami alarmowania i ostrzegania ludności.					
C 03 Przedstawienie najważniejszych instytucji i organizacji odpowiedzialnych za zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego, ich role i zadania.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	S1P_W02 S1P_W04	Student zna zadania i kompetencje administracji lokalnej w kontekście kształtowania bezpieczeństwa oraz zna stosowane obecnie systemy ostrzegania i alarmowania ludności	Praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować negatywne zjawiska jako zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego	Praca pisemna
K_U03		potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe	P6S_UW	Student potrafi określić granice kompetencyjne poszczególnych służb i organów administracji na szczeblu lokalnym w zależności od zaobserwowanego zagrożenia	Praca pisemna

K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i właściwie zinterpretować zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego oraz zaproponować działania w celu ostrzeżenia lub zaalarmowania ludności lokalnej	Praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest przygotowany do realizacji zadań z obszaru zapewniania bezpieczeństwa lokalnego zarówno w ramach organów administracji, jak i lokalnych organizacji lub społeczności	Praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	Praca pisemna
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> Wybrane problemy lokalne a poczucie bezpieczeństwa społeczności lokalnej Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa i rozwiązywanie. problemów społeczności lokalnych. Monitoring wizyjny - wpływ na przestępczość, poczucie bezpieczeństwa i pracę policji. Samorząd terytorialny - zadania i kompetencje w kontekście kształtowania bezpieczeństwa. Poziom gminny i powiatowy. Systemy ostrzegania i alarmowania ludności, organizacja i podmioty odpowiedzialne. Rola bezpieczeństwa ruchu drogowego, bezpieczeństwa imprez masowych, przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i patologii rodziny. Główne zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego: przestępczość, patologie społeczne, podkultury, brak więzi lokalnych, atomizacja społeczności lokalnych, migracje, konflikty etniczne, religijne, społeczne i polityczne, bezrobocie. Rola mediów w całym systemie ostrzegania i alarmowania a także wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz ostrzegania i alarmowania. Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> Hauzińska A.: , Mapy poznawcze środowiska zamieszkania zagrożonego przestępczością, Poznań, 2003, SPA Majer A: Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa, 2010, PWN P. Mickiewicz: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, null, 2020, FNCE P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski: Lokalny Wymiar Polityki bezpieczeństwa, Toruń, 2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Serafin T., Parszowski S: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa, 2011, Difin Urban A.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> Czarnecki B., Siemiński W.,: , Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej., null, 2004, null Hołyst B.: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec: Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Warszawa, 2010, WUW Malikowski M., Seręga Z. (red.): Konflikty społeczne w Polsce w okresie zmian systemowych, tom 2, Rzeszów, 2000, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Skrzypiec R: Konflikt jako strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, Warszawa, 2010, WUW J. Filaber: Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Warszawa, 2016, Difin 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					

– Materiały e-learningowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– Ogólna wiedza o zagrożeniach oraz konfliktach i ich skutkach dla ludności cywilnej i mienia (ze szczególnym uwzględnieniem infrastruktury krytycznej)		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
Warunkiem zaliczenia będzie przygotowanie pracy pisemnej		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	3
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna		
– <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i>	50	
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:	3	
Informacje dodatkowe:		
-		

Psychologiczne aspekty zagrożeń i pomoc psychologiczna

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Psychologiczne aspekty zagrożeń i pomoc psychologiczna		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	Mgr Michał Dębiński		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 6	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C 1 prezentacja psychologicznych uwarunkowań zjawisk i procesów zachowania grup i zbiorowości społecznych w sytuacji zagrożenia,					
C 2 zapoznanie z podstawowymi teoretycznymi w procesie komunikowania w sytuacji zagrożeń					
C 3 Zrozumienie psychologicznych mechanizmów współczesnego życia społecznego					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W03		zna problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego	P6S_WG	Student zna wybrane koncepcje psychologiczne – potrafi je scharakteryzować i wskazać różnice	Dyskusja oraz praca pisemna
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej	P6S_WK	Student zna zasady postępowania diagnostycznego z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń	Dyskusja oraz praca pisemna
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Student zna psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń	Dyskusja oraz praca pisemna
K_W10		identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi	P6S_WK	Student potrafi rozróżnić różne postawy ludzkie wobec stresu i zagrożeń	Dyskusja oraz praca pisemna

K_W14		Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy psychologicznej ze szczególnym zachowaniem zasady własnego bezpieczeństwa	Dyskusja oraz praca pisemna
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować oraz praktycznie analizować zjawiska i procesy społeczne w szczególności specyficznych dla studiowanego kierunku	P6S_UW	Student umie zinterpretować zachowania osób w kryzysie i zidentyfikować przyczyny ich wystąpienia	Dyskusja oraz praca pisemna
K_U05		przyswaja i prawidłowo posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	P6S_UW	Student prowadząc proces diagnostyczny i pomocowy dba o zachowanie godności człowieka w kryzysie	Dyskusja oraz praca pisemna
K_U06		Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Student potrafi ocenić sytuację w której może udzielić samodzielnie pomocy, a w której potrzebna jest pomoc wyspecjalizowanych służb	Dyskusja oraz praca pisemna
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student jest gotów udzielać wsparcia i pomocy interwencyjnej samodzielnie i w grupie/instytucji	Dyskusja oraz praca pisemna
K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych	P6S_KR	Student jest gotów do rozmowy diagnostycznej bez naruszania godności osoby w kryzysie	Dyskusja oraz praca pisemna
K_K05		jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa oraz do pracy w organizacjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa i ochrony	PS6_KO	Student jest gotów do udzielania wsparcia w ramach krajowych i międzynarodowych standardów interwencji kryzysowej	Dyskusja oraz praca pisemna
K_K06		jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa na poziomie lokalnym i regionalnym w życiu społecznym, politycznym i zawodowym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	PS6_KO	Student jest gotów do realizacji zadań psychoedukacyjnych na różnych szczeblach systemu bezpieczeństwa	Dyskusja oraz praca pisemna
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza koncepcji psychologicznych - podobieństwa i różnice 2. Psychologiczne koncepcje postaw człowieka wobec zagrożeń 3. Nawiązanie kontaktu i przeprowadzanie postępowania diagnostycznego z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń 4. Potrzeba bezpieczeństwa u dzieci, młodzieży i osób dorosłych 5. Metody radzenia ze stresem 					

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. Hołyst B.: Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa, 2014, PWN 2. Hanuza J.: , Jakość życia – środowiskowe aspekty życia; 2019; Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 3. Michailiuk B.: Ochrona ludności. Wybrane problemy; 2020; Akademia Sztuki Wojennej 4. Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann: Psychologia. Kluczowe koncepcje.		
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)		
1. M. Antony, R. McCabe: 10 prostych sposobów radzenia sobie z paniką, Gdańsk, 2010, GWP 2. Eysenck, M. Eysenck.: Podpatrywanie Umysłu. Dlaczego Ludzie Zachowują Sie Tak, Jak Sie Zachowują?,, Gdańsk, 3. Lipczyński A: Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Warszawa, 2007, Delfin 2001, GWP 4. Popiołek K: Człowiek w sytuacji zagrożenia. Kryzysy, katastrofy, kataklizmy, Warszawa, 2007, SPiA		
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:		
– Materiały e-learnignowe na platformie		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
– brak		
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:		
- Dyskusja podczas zajęć - praca pisemna		
Bilans punktów ECTS:		
Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne	5	4
– Wykłady – Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne	20	
— Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny		
Praca własna	50	
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową – przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	
Informacje dodatkowe:		
-		

Szkolenie strzeleckie

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Szkolenie strzeleckie		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Robert Kłyk		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem. 1	Liczba punktów ECTS:	2
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna, zadania z użyciem wybranych przedmiotów	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
C1 zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z bronią i amunicją; C2 umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją praktycznie do bezpiecznej obsługi broni i amunicji; C3 posiada niezbędne kompetencje do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej obsługi broni i amunicji.					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W13		ma wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie lub obronności, nauk prawnych lub ekonomicznych	P6S_WK	zna podstawową terminologię, a także kluczowe pojęcia dotyczące broni i amunicji; ma wiedzę o rozwoju i klasyfikacji broni strzeleckiej, a także zna i rozumie zasady jej działania; zna poszczególne rodzaje broni i amunicji, a także sposoby ich oznaczania i katalogowania	Aktywność podczas zajęć
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	zna podstawowe pojęcia związane z użyciem broni palnej oraz przestanki warunkujące użycie broni palnej. Posiada wiedzę z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na bron i amunicje, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki, ubioru strzelca, tarcz strzeleckich. Posiada podstawową wiedzę instruktorska i sędziowska. Zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej oraz zakazy użycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy. Potrafi zachować bezpieczeństwo na strzelnicy, potrafi obliczyć rozrzut i średni punkt trafienia, zorganizować zawody strzeleckie	Aktywność podczas zajęć
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i	P6S_UW	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją praktycznie do bezpiecznej obsługi broni i amunicji; broń z amunicją potrafi odpowiednio rozpoznać i sklasyfikować; umie odpowiednio	Aktywność podczas zajęć

		techniki pierwszej pomocy przedmedycznej		zastosować do wybranego rodzaju broni właściwą amunicję; potrafi złożyć i rozłożyć wybrane egzemplarze broni, a także usnąć występujące w niej typowe zacięcia; użyć amunicji i strzelać z podstawowych rodzajów broni	
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie broni strzeleckiej podstawowej i wyspecjalizowanej. Broń bojowa i przeznaczona do użytku cywilnego. 2. Rozróżnienie: broń sportowa, myśliwska, gazowa. Amunicja do broni sportowej, myśliwskiej, gazowej. 3. Zasady postępowania z bronią palną i amunicją. Opisanie i oznakowanie typów i rodzajów broni i amunicji. Praktyczne rozpoznawanie stosowanych kodów i oznaczeń na broni. 4. Środki bezpieczeństwa dotyczące broni i amunicji. 5. Istotne części broni i amunicji. Części scalone i niescalone broni i amunicji. 6. Przechowywanie, transportowanie, administrowanie. Odpowiedzialność karna. 7. Rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej długiej. Typowe rodzaje amunicji do broni palnej długiej, praktyczne sposoby jej rozpoznawania. 8. Broń palna krótka - rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy. Typowe rodzaje amunicji do broni palnej krótkiej, praktyczne sposoby jej rozpoznawania. 9. Zasady działania wybranych egzemplarzy broni palnej krótkiej. Typowe zacięcia i uszkodzenia. Amunicja – kodowanie i katalogowanie. 10. Ocena stanu technicznego broni i amunicji. Ładowanie i rozładowywanie broni. Rodzaje taśm i magazynków. Konserwacja broni i amunicji. 11. Asymetryczne stosowanie broni i amunicji. Broń palna ukryta, broń palna nie mająca wyglądu broni. 12. Istota bojowego użytkowania broni palnej; organizacyjne obszary dostępu do broni palnej bojowej. 13. Bezpieczeństwo użytkowania broni palnej; ogólne zasady bezpieczeństwa obowiązujące w trakcie szkolenia strzeleckiego; zasady bezpieczeństwa na strzelnicy; zasady transportu (noszenia i przewożenia) broni palnej. 14. Podstawy celnego strzelania; elementy wpływające na celność strzału; postawy strzeleckie; zasady oraz sposoby ładowania i rozładowywania magazynka oraz broni; zasady oraz sposoby przeładowania broni palnej. 15. Zacięcia broni palnej krótkiej; przyczyny powstawania zacięć; rodzaje zacięć; sposoby ich skutecznego usuwania. 16. Podstawowe techniki posługiwania się bronią; doskonalenie postaw strzeleckich; poruszanie się z bronią; nauka indywidualnych umiejętności poruszania się z bronią i penetracji obiektów oraz pomieszczeń. 17. Praktyczne odbycie strzelań wg zasad „Combat”. 18. Użycie broni i współdziałanie w różnych sytuacjach taktycznych: w trakcie zakładania kajdanek i przeszukiwania osoby; przy zatrzymywaniu osób, w patrolu dwuosobowym, w pojazdach. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell R.: Strzelanie z broni palnej. Ilustrowany podręcznik, Wiedza Powszechna, 2015 2. Szramus: Techniki strzelania i obezwładniania, Szramus, Plejda, 1997 3. Nowak Sebastian: Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Wydawnictwo Bellona, 2024 4. Łabuz Paweł Michalski Mariusz: Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej, Difin, 2023 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały szkoleniowe Międzynarodowej Federacji Strzelectwa Praktycznego Region IPSC Polska, [w:] http://www.ipsc-poland.org.pl 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– brak					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
– aktywność na zajęciach, słuchanie poleceń					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				50	2
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna					
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					

<ul style="list-style-type: none"> - kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową - przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego 		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	50	2
Punkty ECTS za moduł:	2	

Informacje dodatkowe – narzędzia dydaktyczne:

1. techniczne:

- sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym;
- strzelnica sportowa przystosowana do dodatkowego prowadzenia zajęć doskonalących;
- wyposażenie strzelnicy w: odpowiednie wyposażenie stanowiskowe i odpowiednią do tematyki zajęć broń strzelecką wraz amunicją.

2. organizacyjne:

- zabezpieczenie sali wykładowej i strzelnicy;
- zabezpieczenie trenera strzeleckiego;
- zabezpieczenie broni do strzelania „na sucho”;
- zabezpieczenie broni i amunicji do strzelania „bojowego”.

3. formalne:

- uprawnienia instruktorskie i sędziowskie PZSS prowadzącego zajęcia;
- atest dla strzelnicy sportowej;
- odpowiednie do potrzeb i wymogów pozwolenia: na prowadzenie gospodarki magazynowej broni i amunicji, pozwolenie na zakup amunicji, pozwolenie na posiadanie i wykorzystanie dla celów szkoleniowych broni palnej sportowej.

Zajęcia terenowe – obóz szkoleniowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zajęcia terenowe – obóz szkoleniowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Tomasz Łatak		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	stacjonarny / niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I / sem.2	Liczba punktów ECTS:	3
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przekazanie studentom praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu topografii, poruszania się w trudnym terenie, posługiwania się sprzętem survivalowym, topograficznym i tęczności.

Efekty kształcenia dla modułu:

Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

Efekty w zakresie wiedzy:

K_W13		ma wiedzę w zakresie wybranych subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie lub obronności, nauk prawnych lub ekonomicznych	P6S_WK	zna podstawową terminologię, a także kluczowe pojęcia dotyczące broni i amunicji; ma wiedzę o rozwoju i klasyfikacji broni strzeleckiej, a także zna i rozumie zasady jej działania; zna poszczególne rodzaje broni i amunicji, a także sposoby ich oznaczania i katalogowania	Aktywność podczas zajęć
K_W14		ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK/ WK	zna podstawowe pojęcia związane z użyciem broni palnej oraz przesłanki warunkujące użycie broni palnej. Posiada wiedzę z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na bron i amunicję, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki, ubioru strzelca, tarcz strzeleckich. Posiada podstawową wiedzę instruktorską i sędziowską. Zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej oraz zakazy użycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy. Potrafi zachować bezpieczeństwo na strzelnicy, potrafi obliczyć rozrzut i średni punkt trafienia, zorganizować zawody strzeleckie	Aktywność podczas zajęć

Efekty w zakresie umiejętności:

K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją praktycznie do bezpiecznej obsługi broni i amunicji; broń z amunicją potrafi odpowiednio rozpoznać i sklasyfikować; umie odpowiednio zastosować do wybranego rodzaju broni właściwą amunicję; potrafi złożyć i rozłożyć wybrane egzemplarze broni, a także usnąć	Aktywność podczas zajęć
-------	--	--	-------------------------------	---	-------------------------

				występujące w niej typowe zacięcia; użyć amunicji i strzelać z podstawowych rodzajów broni	
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
Treści programowe modułu kształcenia					
<p>1. Topografia stosowana w służbach mundurowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie kierunku północy wg Stońca i zegarka • Określenie stron świata wg położenia Stońca na nieboskronie - przybliżone określenie stron świata na podstawie położenia Stońca w różnych porach dnia • Określenie stron świata wg układu kościołów - określenie stron świata wg układu ołtarzy i kształtu budowli • Określanie kierunku północy wg charakterystyki przedmiotów terenowych - określenie kierunku północy wg kształtu mrowisk;- wg układu słoi w pniach ściętych drzew;- wg mchu;- wg grubości pokrywy śnieżnej;- wg wielkości żywych drzew • Orientacyjne określenie stron świata wg ruchu cienia w przypadku całkowitej utraty orientacji • Określenie kierunku północy wg Ciał Niebieskich nocą - określenie północy wg gwiazdozbiorów Wielkiej i Małej Niedźwiedzicy;- określenie północy wg faz Księżyca • Określanie stron świata za pomocą busoli i kompasu- określanie stron świata przy użyciu busoli i kompasu;- omówienie warunków jakie należy spełnić podczas pracy na busoli i kompasie;- podanie znaczenia zwrotu "tysięczna" i "stopień" jako wartości kątowych oraz zwrotu "azymut";- określanie azymutów na wskazane obiekty;- wskazywanie azymutów;- posługiwanie się mapą • Określanie szerokości przeszkody (np. wodnej) wg podobieństwa trójkątów • Określanie wysokości obiektu metodą porównania cieni • Obsługa i posługiwanie się urządzeniami GPS:- co to jest GPS,- działanie GPS,- dokładność wskazań GPS,- dokładność wskazań GPS a dokładność map,- współpraca GPS z mapą i busolą,- najważniejsze funkcje GPS,- o czym warto pamiętać podczas używania GPS <p>2. Systemy działania w trudnych sytuacjach :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby poruszania się nocą w trudnym terenie • Łamanie tropu • Indywidualna technika przemieszczania w terenie • Maskowanie • Zasady pełnienia warty w nocy • Nawigacja nocna z wykorzystaniem gwiazd • Nocleg w terenie w warunkach improwizowanych • Wykorzystywanie urządzeń GPS oraz analiza danych nawigacyjnych • Techniki wzywania pomocy z wykorzystaniem sprzętu awaryjnego oraz improwizowanego, • Techniki pracy narzędziami survivalowymi • Techniki przyrządzania prostych posiłków w terenie 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<p>1. Medyńska-Gulij Beata: Kartografia i Geomedia, PWN, 2021</p> <p>2. Chris McNab: , Survival. Jak przeżyć w każdych warunkach Wydawnictwo Vesper, 2012</p> <p>3. Chris McNab Podręcznik survivalu, Wydawnictwo Vesper, 2022</p>					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learningowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
– Ogólna sprawność fizyczna i brak przeciwwskazań zdrowotnych do odbycia zajęć terenowych					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
– Ocena za udział, aktywność i stopień zaangażowania w realizowane zadania					
Bilans punktów ECTS:					
Forma nakładu pracy studenta:				niestacjonarne	
				[h]	ECTS
Teoretyczne				75	3
– Wykłady					
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową					
Praktyczne					
— Konwersatoria					
— Ćwiczenia/warsztaty					
— E-learning interaktywny					
Praca własna					
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających					
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową					
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego					

Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	75	3
Punkty ECTS za moduł:		3
Informacje dodatkowe:		
-		

Zajęcia terenowe - obóz sprawnościowy

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Zajęcia terenowe - obóz sprawnościowy		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	mgr Dariusz Pachut		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok III / sem. 5	Liczba punktów ECTS:	4
Formy zajęć:	ćwiczenia	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i realizacji różnych form aktywności fizycznej w okresie letnim z wykorzystaniem warunków środowiska naturalnego Zapoznanie się z możliwościami kształtowania sprawności fizycznej z wykorzystaniem warunków środowiska naturalnego. Nabycie podstawowych umiejętności ruchowych umożliwiających swobodne przemieszczanie się środkami różnego typu i posługiwania się specjalistycznym sprzętem w warunkach jakie stwarza środowisko naturalne. Nabycie podstawowych umiejętności celowego działania zbiorowego Zainteresowanie studentów koniecznością hartowania ciała i ochrony przyrody 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W09		ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WG/ K	Ma wiedzę o fizjonomii ludzkiej oraz możliwych formach rekreacji ruchowej w środowisku naturalnym	Aktywność podczas zajęć
K_W14		ma wiedzę w zakresie wybranej specjalności studiów, ukierunkowanej na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK/ WK	Ma wiedzę o zasadach organizacji różnych form aktywności fizycznej dla jednostki i grupy	Aktywność podczas zajęć
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U06		potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	Potrafi tak zaplanować aktywności własne i grupowe by uniknąć zagrożeń oraz potrafi reagować na te zagrożenia w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom	Aktywność podczas zajęć
K_U12		potrafi stosować elementarne zasady BHP i ergonomii oraz zastosować podstawowe metody i techniki pierwszej pomocy przedmedycznej	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07	Potrafi tak realizować aktywności ruchowe by uniknąć kontuzji i zagrożeń oraz potrafi zastosować techniki pozwalające na zabezpieczenie jednostki w przypadku wystąpienia kontuzji	Aktywność podczas zajęć
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Potrafi uczestniczyć oraz zorganizować różne formy aktywności ruchowej zarówno własnej, jak i dla grupy.	Aktywność podczas zajęć
-------	--	---	--------	--	-------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Pływanie na wodach otwartych, nurkowanie i ratownictwo wodne
2. Sporty wodne; kajakarstwo, żeglarstwo, wioślarstwo turystyczne
3. Gry sportowe i rekreacyjne; piłka siatkowa, ręczna, nożna i koszykówka oraz ich odmiany plażowe, łucznicтво, ringo, badminton, palant, kwadrant, mini golf, dart, gry kulowe, elementy survivala, gry zręcznościowe
4. Obozownictwo i wycieczkowanie; wycieczkowanie piesze, rowerowe i kajakowe
5. Gry terenowe; topografia zabawy biegowe, biegi przetajowe i na orientację, zgadywanka terenowa
6. Atletyka terenowa
7. Imprezy sportowo-rekreacyjne (2 do wyboru); „maraton pływacki”, „triathlon” regaty kajakowe, bieg patrolowy, impreza rekreacyjna
8. Animacja czasu wolnego –realizowanego jednorazowo przez każdą grupę studencką dla pozostałych członków obozu

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Medyńska-Gulij Beata: Kartografia i Geomedia, PWN, 2021
2. Chris McNab Podręcznik survivalu, Wydawnictwo Vesper, 2022
3. Wojciech Czarny, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Adam Jurczak: Sposoby organizacji aktywności ruchowej w czasie wolnym : młodzież, instytucje, bariery, Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", 2010

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Ogólna sprawność fizyczna i brak przeciwwskazań zdrowotnych do odbycia zajęć terenowych

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Ocena za udział, aktywność i stopień zaangażowania w realizowane zadania

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny	100	4
Praca własna		
– e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
– kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
– przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	100	4
Punkty ECTS za moduł:	4	

Informacje dodatkowe:

-

Seminarium

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Cezary Pędzik		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II i III / sem. 4, 5 i 6	Liczba punktów ECTS:	2+4+5=11
Formy zajęć:	Ćwiczenia, elearning	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	wykłady informacyjne, konwersatoryjne, problemowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, prezentacja multimedialna	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> Uzgodnienie tematyki pracy odpowiadającej specjalności; przyjęcie koncepcji pracy, omówienie techniki zgromadzenia źródeł i przeprowadzenie ich weryfikacji oraz badań Napisanie pracy licencjackiej oraz przedstawienie jej do oceny i zatwierdzenia do obrony 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W12		ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	P6S_WK/WG	Student zyskał wiedzę o rodzajach i metodach prowadzenia badań naukowych pod kątem przygotowania pracy licencjackiej	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U08		posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie	P6S_UK	Student zna i potrafi zastosować w praktyce zasady przygotowywania prac licencjackich (redakcja tekstu, konstrukcja)	Aktywność podczas zajęć, zadania
K_U09		potrafi sformułować pytania badawcze, wykazuje umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych	P6S_UK	Student potrafi sformułować hipotezę badawczą i dobrać do niej właściwe narzędzie badawcze	Aktywność podczas zajęć, zadania
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					

K_K04		jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych	P6S_KR	Student jest gotowy do przyjęcia krytyki własnych pomysłów i opracowań oraz rozumie potrzebę doskonalenia swojego warsztatu pisarskiego	Aktywność podczas zajęć, zadania
-------	--	---	--------	---	----------------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Semestr 4:
 - Struktura pracy licencjackiej - podstawowe elementy, kolejność i wzajemne relacje
 - Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej
 - Zasady formatowania tekstu
 - Zapoznanie się z bazą źródłową proponowanej tematyki pracy oraz omówienie jej z prowadzącym
 - Formatowanie tekstu, sporządzanie bibliografii, przygotowanie przypisów.
2. Semestr 5
 - Wybór problematyki pracy, skompletowanie źródeł oraz narzędzi badawczych
 - Problem badawczy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Określenie tez (pytań problemowych, problemów szczegółowych) (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Sformułowanie hipotez roboczych pracy (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Dobór metod, technik i narzędzi badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Czynności w procesie rozwiązania problemów badawczych (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Określenie zakresu rozważań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Opracowanie procedury badawczej (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
3. Semestr 6
 - Przeprowadzanie badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Uporządkowanie wyników badań, ich kontrola i analiza (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Pisemne przedstawienie wyników badań (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)
 - Analiza wyników badań, wykorzystania źródeł oraz realizacji celów pracy
 - Opracowanie bibliografii i opisu materiału ilustracyjnego (analiza rozwiązań w pracach dyplomowych studentów)

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Regulamin promowania na studiach I stopnia, Łódź, 2018, UNS
2. Materiały dot. zasad pisanie prac licencjackich, Łódź, 2018, UNS
3. Stefan Nowak: Metodologia badań społecznych, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
4. Babbie, Earl, R.h: Podstawy badań społecznych, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Earl Babbie: Badania społeczne w praktyce, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003
2. David Silverman. Krzysztof Tomasz Konecki (red): Prowadzenie badań jakościowych. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008; 2009
3. Kazimierz Dzień: Wybór podstawowych metod statystycznych : Skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych i politologicznych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2003

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learnigowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku oraz wiedzy pogłębionej z obszaru tematyki pracy
- posiadanie umiejętności samodzielnego napisania prac w j. polskim

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- ocena aktywności, samodzielności oraz umiejętności napisania pracy licencjackiej

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
- Wykłady		
- Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		
— Konwersatoria		
— Ćwiczenia/warsztaty		
— E-learning interaktywny		
Praca własna		
- e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających		
- kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową		
- przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
Pozostałe		
	(20+20+15) 55	2+4+5
	(30+80+110) 220	

— Konsultacje przedmiotowe		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	275	11
Punkty ECTS za moduł:	11	
Informacje dodatkowe:		
-		

Praktyka kierunkowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka kierunkowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok I i II/ sem. 2 i 3	Liczba punktów ECTS:	6+6=12
Formy zajęć:	Praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdział w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zdobytych w czasie studiów 2. Pozyskanie nowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w instytucji działającej w obszarze bezpieczeństwa narodowego 3. Zapoznanie z przepisami dotyczącymi realizacji praktyk studenckich na kierunkach studiów o profilu praktycznym. 4. Zapoznanie z Uczelnianym Regulaminem Praktyk UNS, z Programem praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. 5. Prezentacja i omówienie katalogu zakładów pracy (instytucji, firm), w których studenci mogą realizować praktykę zawodową. 6. Omówienie dokumentacji związanej z realizacją praktyk studenckich: dokumenty podstawowe: skierowanie na praktyki, porozumienie Uczelnia - zakład pracy, zasady dokonywania wpisów i uzupełnianie Dziennika Praktyk. 7. Omówienie i analiza zadań wykonywanych podczas praktyki. Zapoznanie z warunkami zaliczenia praktyk studenckich. 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

		zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych			
K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie kompetencji społecznych:					
K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku praktyk
Treści programowe modułu kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> Ogólne zapoznanie z instytucją (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa narodowego) Struktura organizacyjna podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego. Zasady działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego i ich wzajemne powiązania. Regulamin wewnętrzny podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego. Przepisy o dyscyplinie pracy, bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego. Organizacja pracy, instrukcje tworzenia i obiegu dokumentów, korespondencji, ich klasyfikacja i procedury przechowywania, przekazywania akt do archiwum, niszczenia akt, postępowania z aktami poufnymi i tajnymi, zasadami zachowania tajemnicy podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa narodowego. 					
Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> Materiały źródłowe danego zakładu pracy UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, 2017, UNS UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, 2016, UNS UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, 2017, UNS UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, 2017, UNS 					
Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)					
<ol style="list-style-type: none"> Obowiązujące akty prawne Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe 					
Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:					
– Materiały e-learnigowe na platformie					
Wymagania wstępne i dodatkowe:					
<ul style="list-style-type: none"> Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyty podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej. Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej 					
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:					
<ul style="list-style-type: none"> Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki. 					
Bilans punktów ECTS:					

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		6+6
<ul style="list-style-type: none"> - Wykłady - Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową 		
Praktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 	200	
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> - <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> - <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 	100	
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	300	12
Punkty ECTS za moduł:	12	
Informacje dodatkowe:		
-		

Praktyka specjalnościowa

Informacje podstawowe:			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyka specjalnościowa		
Koordinator modułu:			
Prowadzący:	dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka		
Kod przedmiotu/modułu:		Rodzaj modułu:	
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Profil studiów:	Praktyczny
Poziom kształcenia:	PRK 6	Tryb:	niestacjonarny
Rok/semestr:	rok II i III / sem. 4.5.6	Liczba punktów ECTS:	6+8+8=22
Formy zajęć:	praktyki	Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną
Metody dydaktyczne:	<i>Współdział w realizacji zadań i obowiązków w ramach studenckiej praktyki zawodowej</i>	Język wykładowy	polski

Założenia i cele przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> Wysztácenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych; Wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu; Praktyka ma być jednym z czynników kształtujących osobowość studenta: jego ogólną postawę, stosunek do wybranego zawodu, zaangażowanie i satysfakcję, którą może czerpać. 					
Efekty kształcenia dla modułu:					
Kod efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia	Treść efektu kształcenia:	Odniesienie do PRK:	Student, który zaliczył moduł zna/potrafi/posiada:	Forma weryfikacji efektu kształcenia:
Efekty w zakresie wiedzy:					
K_W04		ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej oraz o ich ewolucji	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o praktycznej stronie wykonywania zadań z obszaru bezpieczeństwa	Wpisy w dzienniczku praktyk
K_W07		posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	P6S_WK	Student nabywa wiedzę o uwarunkowaniach prawnych związanych z jednostkami i stanowiskami w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
Efekty w zakresie umiejętności:					
K_U01		potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych	P6S_UW	Student potrafi zaobserwować i ocenić proces realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk

K_U04		cechuje go postawa ukierunkowana na wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce, nauk prawnych i administracyjnych oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje do realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyk i w miejscu odbywania praktyk	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	---	-----------------------------

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

K_K02		potrafi współdziałać w grupie, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa	PS6_KO	Student kształtuje swoją postawę wobec zadań i osób w miejscu odbywania praktyk oraz uczy się sumiennego wykonywania powierzonych zadań i obowiązków	Wpisy w dzienniczku praktyk
-------	--	---	--------	--	-----------------------------

Treści programowe modułu kształcenia

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę
2. Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę
3. Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne z punktu widzenia specyfiki instytucji, w której student odbywa praktykę.
4. Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.
5. Przygotowanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę
6. Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań służących budowaniu lub wzmocnieniu bezpieczeństwa w obszarze działania instytucji, w której student odbywa praktykę
7. Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.

Literatura podstawowa (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Materiały źródłowe danego zakładu pracy
2. UNS Łódź: Realizacja praktyk - schemat działania., Łódź, 2017, UNS
3. UNS Łódź: Regulamin praktyk, Łódź, 2016, UNS
4. UNS Łódź: Wzory dokumentów związane z realizacją praktyk studenckich., Łódź, 2017, UNS
5. UNS Łódź: Przewodnik po praktykach studenckich, Łódź, 2017, UNS

Literatura uzupełniająca (min. 3 max. 6 pozycji)

1. Obowiązujące akty prawne
2. Różni autorzy: Strony internetowe zakładów pracy (instytucji i firm, w których studenci realizują praktykę). Przepisy i uregulowania prawne dotyczące pracy w określonych jednostkach służb mundurowych. Zasoby sieciowe

Inne materiały dydaktyczne i pomoce naukowe:

- Materiały e-learningowe na platformie

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- Podstawowy zakres wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji i firm związanych ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.
- Identyfikacja umiejętności związanych z zakresem świadczenia pracy w kontekście bezpieczeństwa narodowego.
- Podstawowe kompetencje społeczne związane ze świadczeniem usług na rzecz bezpieczeństwa publicznego, nabyte podczas edukacji w szkole ponadgimnazjalnej

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz sposób obliczania oceny końcowej za moduł:

- Oceniane są dokonania studenta podczas odbywania praktyki w konkretnym semestrze. Ocena na podstawie wpisów w dzienniku praktyki oraz oceny opiekuna zakładowego praktyki.

Bilans punktów ECTS:

Forma nakładu pracy studenta:	niestacjonarne	
	[h]	ECTS
Teoretyczne		
– Wykłady		
– Udział w zajęciach dydaktycznych wspomaganych platformą e-learningową		
Praktyczne		6+8+8=22

<ul style="list-style-type: none"> — Konwersatoria — Ćwiczenia/warsztaty — E-learning interaktywny 	(3x100/sem) 300	
Praca własna		
<ul style="list-style-type: none"> – <i>e-learning asynchroniczny bazujący na metodach podających</i> – <i>kierowane samokształcenie teoretyczne: zapoznanie się z literaturą podstawową</i> – <i>przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego</i> 	250	
Pozostałe		
<ul style="list-style-type: none"> — Konsultacje przedmiotowe 		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	550	22
Punkty ECTS za moduł:		22
Informacje dodatkowe:		
-		

